

# Bevraging van Vlaamse leerlingen in het kader van een Drugbeleid Op School

Syntheserapport schooljaar 2003-2004

**Studie & Onderzoek**

**Bijlage**

The logo for VAD (Vereniging voor Alcohol- en andere Drugproblemen) features a stylized orange figure of a person with their arms raised, positioned above the letters 'VAD' in a bold, black, sans-serif font.

Vereniging voor Alcohol- en andere Drugproblemen vzw  
Vanderlindenstraat 15 | 1030 Brussel  
T 02 423 03 33 F 02 423 03 34  
[vad@vad.be](mailto:vad@vad.be) | [www.vad.be](http://www.vad.be)

## **Syntheserapport bevraging, schooljaar 2003-2004**

### ***Toelichting bij de bijlagen***

**'Nooit'** = nooit dat gedrag gesteld

**'Stoppers'/'niet laatste jaar'** = ooit, maar niet meer tijdens het voorbije jaar

**'Occasioneel'** = minder dan eenmaal per week tijdens het voorbije jaar

**'Regelmatig'** = minstens eenmaal per week tijdens het voorbije jaar

#### **Totalen**

- In de tabellen is de som van de percentages niet steeds exact 100%, maar soms ook 99.9% of 100.1%. Dit heeft te maken met de afrondingen van de percentages. Vandaar dat we ook deze som afronden tot een geheel getal, namelijk 100%.
- De som van de absolute aantallen van bepaalde deelpopulaties is niet altijd gelijk aan het aantal van de totale groep. Dat komt omdat in een aantal gevallen gegevens ontbreken.
- Wat betreft de leeftijdscategorieën, vergelijken we enkel de leerlingen tussen twaalf en achttien jaar, terwijl er ook leerlingen zijn van elf jaar en van negentien jaar en ouder. Omdat het gaat om zulke kleine groepen, hebben we ze niet in de vergelijking gebracht.
- Het aantal gebruikers van een bepaald product (bijvoorbeeld cannabis) kan groter zijn dan het aantal gebruikers van de productcategorie waartoe dat product behoort (in dit geval illegale drugs). Dat heeft te maken met het feit dat we het aantal illegaledruggebruikers berekenen op basis van de leerlingen die op alle vragen in verband met illegale drugs geantwoord hebben. Leerlingen die bijvoorbeeld niet geantwoord hebben op de vraag over XTC, worden bij de illegaledruggebruikers niet meegerekend, omdat we niet kunnen weten hoe vaak ze illegale drugs gebruiken. Daarnaast kan eenzelfde leerling natuurlijk meerdere producten uit eenzelfde categorie gebruiken.

## Inhoudstafel

Tabel 1:	Gebruik van tabak, alcohol, medicatie, cannabis en andere illegale drugs	1
Tabel 2a:	Tabaksgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	2
Tabel 2b:	Tabaksgebruik door 17-18-jarigen	2
Tabel 3a:	Alcoholgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	3
Tabel 3b:	Alcoholgebruik door 17-18-jarigen	3
Tabel 3c:	Gebruiksfrequentie van verschillende alcoholische producten	3
Tabel 3d:	Gebruiksfrequentie van bier (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	4
Tabel 3e:	Gebruiksfrequentie van wijn (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	4
Tabel 3f:	Gebruiksfrequentie van aperitieven (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	4
Tabel 3g:	Gebruiksfrequentie van cocktails (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	5
Tabel 3h:	Gebruiksfrequentie van alcopops (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	5
Tabel 3i:	Gebruiksfrequentie van sterke drank (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	5
Tabel 4a:	Medicatiegebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	6
Tabel 4b:	Gebruiksfrequentie van verschillende soorten medicatie	6
Tabel 4c:	Gebruiksfrequentie van lichte pijnstillers (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	7
Tabel 4d:	Gebruiksfrequentie van zware pijnstillers (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	7
Tabel 4e:	Gebruiksfrequentie van kalmeringsmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	7
Tabel 4f:	Gebruiksfrequentie van slaapmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	8
Tabel 4g:	Gebruiksfrequentie van opwekmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	8
Tabel 4h:	Gebruiksfrequentie van vermageringsmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	8
Tabel 5a:	Cannabisgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, jongens en meisjes)	9
Tabel 5b:	Cannabisgebruik door 17-18-jarigen	9
Tabel 6a:	Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	10
Tabel 6b:	Gebruiksfrequentie van verschillende soorten illegale drugs, andere dan cannabis	10
Tabel 6c:	Gebruiksfrequentie van heroïne (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	11
Tabel 6d:	Gebruiksfrequentie van cocaïne (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	11

Tabel 6e:	Gebruiksfrequentie van tripmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	11
Tabel 6f:	Gebruiksfrequentie van amfetamines (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	11
Tabel 6g:	Gebruiksfrequentie van xtc (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	11
Tabel 7a:	Gebruik van energy drinks (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	12
Tabel 7b:	Gebruik van smart drugs (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	13
Tabel 7c:	Gebruik van vluchtige snuifmiddelen (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	14
Tabel 8a:	Spelen voor geld op gokautomaten, met de lotto, met de kaarten en wedden	15
Tabel 8b:	Gokken (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	15
Tabel 8c:	Spelen op gokautomaten (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	16
Tabel 8d:	Kaarten voor geld (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	16
Tabel 8e:	Spelen met de lotto (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	16
Tabel 8f:	Wedden voor geld (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)	16
Tabel 9a:	Motieven waarom jongeren, volgens alle leerlingen en per leeftijdscategorie, illegale drugs gebruiken	17
Tabel 9b:	Motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen, per onderwijsvorm en per geslacht, illegale drugs gebruiken	17
Tabel 9c:	Motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs (incl. cannabis) gebruik(t)en, illegale drugs gebruiken	18
Tabel 10a:	Motieven waarom jongeren, volgens alle leerlingen en per leeftijdscategorie, GEEN illegale drugs gebruiken	19
Tabel 10b:	Motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen, per onderwijsvorm en per geslacht, GEEN illegale drugs gebruiken	19
Tabel 10c:	Motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs (incl. cannabis) gebruik(t)en, GEEN illegale drugs gebruiken	20
Tabel 11a:	Sfeer op school	21
Tabel 11b:	Sfeer op school, volgens de leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen	21
Tabel 11c:	Sfeer op school, volgens de leerlingen van de drie onderwijsvormen	22
Tabel 11d:	Sfeer op school, volgens geslacht	22
Tabel 12a:	Assertiviteit (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)	23
Tabel 12b:	Assertiviteit in de drie onderwijsvormen	23
Tabel 12c:	Assertiviteit bij jongens en meisjes	23
Tabel 13a:	Relatie met de leerkrachten (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)	24
Tabel 13b:	Relatie met de leerkrachten in de drie onderwijsvormen	24



Tabel 13c:	Relatie met de leerkrachten per geslacht	24
Tabel 14a:	Relatie met de klasgenoten (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)	25
Tabel 14b:	Relatie met de klasgenoten in de drie onderwijsvormen	25
Tabel 14c:	Relatie met de klasgenoten per geslacht	25
Tabel 15a:	De mate waarin de jongeren meer middagactiviteiten wensen (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	26
Tabel 15b:	De mate waarin de jongeren andere middagactiviteiten wensen (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	26
Tabel 16a:	Welke middagactiviteiten de jongeren wensen	27
Tabel 16b:	Welke middagactiviteiten jongeren wensen, per onderwijsvorm en per geslacht	27
Tabel 17a:	Hoe goed wordt het schoolreglement gelezen door de leerlingen?	28
Tabel 17b:	Hoe goed wordt het schoolreglement gelezen door de leerlingen van de drie onderwijsvormen en door jongens en meisjes?	28
Tabel 18a:	Hoe duidelijk vinden de leerlingen het schoolreglement? (enkel de antwoorden van de leerlingen die het reglement deels of helemaal hebben gelezen)	28
Tabel 18b:	Hoe duidelijk vinden de leerlingen van de drie onderwijsvormen en jongens en meisjes het schoolreglement? (enkel de antwoorden van de leerlingen die het reglement deels of helemaal hebben gelezen)	28
Tabel 19a:	Zijn de leerlingen het eens met de regels over drugs? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)	29
Tabel 19b:	Zijn de leerlingen het eens met de regels over drugs? (per onderwijsvorm en per geslacht)	29
Tabel 20a:	Vinden de leerlingen het thema 'drugs' voldoende bespreekbaar? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)	29
Tabel 20b:	Vinden de leerlingen het thema 'drugs' voldoende bespreekbaar? (per onderwijsvorm en per geslacht)	29
Tabel 21a:	Vinden de leerlingen dat dezelfde regels moeten gelden voor leerkrachten en leerlingen? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)	30
Tabel 21b:	Vinden de leerlingen dat dezelfde regels moeten gelden voor leerkrachten en leerlingen? (per onderwijsvorm en per geslacht)	30
Tabel 22a:	Vinden de leerlingen dat roken op bepaalde plaatsen op school moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	31
Tabel 22b:	Vinden de leerlingen dat alcohol drinken op bepaalde plaatsen op school moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	31
Tabel 22c:	Vinden de leerlingen dat roken bij bepaalde schoolse activiteiten moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	31
Tabel 22d:	Vinden de leerlingen dat alcohol drinken bij bepaalde schoolse activiteiten moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)	31

Tabel 23a: Vrijtijdsbesteding van de leerlingen (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)	32
Tabel 23b: Vrijtijdsbesteding van de leerlingen per onderwijsvorm en per geslacht	32
Tabel 24a: Frequentie van uitgaan	33
Tabel 24b: Frequentie van uitgaan per leeftijdsgroep	33
Tabel 24c: Frequentie van uitgaan per onderwijsvorm	34
Tabel 24d: Frequentie van uitgaan per geslacht	34
Tabel 25a: Hoe vaak leerlingen op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt	35
Tabel 25b: Hoe vaak leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs gebruik(t)en, op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt	35
Tabel 25c: Hoe vaak leerlingen (alle en per leeftijdscategorie) op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt	36
Tabel 25d: Hoe vaak leerlingen op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt, per onderwijsvorm en per geslacht	36
Tabel 26a: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens de leerlingen, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	37
Tabel 26b: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens de leerlingen van de drie leeftijdsgroepen, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	37
Tabel 26c: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens leerlingen die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	37
Tabel 26d: Verwachte reacties van beste vrienden, per onderwijsvorm, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	38
Tabel 26e: Verwachte reacties van beste vrienden, per geslacht, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	38
Tabel 27a: Verwachte reacties van ouders, volgens de leerlingen, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	39
Tabel 27b: Verwachte reacties van ouders, per leeftijdsgroep, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	39
Tabel 27c: Verwachte reacties van ouders, volgens leerlingen die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	39
Tabel 27d: Verwachte reacties van ouders, per onderwijsvorm, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	40
Tabel 27e: Verwachte reacties van ouders, per geslacht, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken	40
Tabel 28a: Personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), voor alle leerlingen en per leeftijdscategorie	41
Tabel 28b: Personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), per onderwijsvorm en per geslacht	41
Tabel 28c: Personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en	42
Tabel 29: Middelengebruik (tabak, alcohol, medicatie, cannabis, andere illegale drugs, energy drinks, smart drugs en vluchtige	43

snuifmiddelen) over de schooljaren heen

Tabel 30a: Roken van tabak op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	44
Tabel 30b: De drie leeftijdsgroepen op het vlak van roken over de schooljaren heen	45
Tabel 30c: Roken van tabak per geslacht over de schooljaren heen	46
Tabel 30d: Roken van tabak in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	46
Tabel 31a: Gebruik van diverse alcoholische dranken over de schooljaren heen	47
Tabel 31b: Alcoholgebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	48
Tabel 31c: De drie leeftijdsgroepen op het vlak van alcoholgebruik over de schooljaren heen	49
Tabel 31d: Biergebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	50
Tabel 31e: Wijngebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	51
Tabel 31f: Gebruik van aperitieven op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	52
Tabel 31g: Gebruik van cocktails op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	53
Tabel 31h: Gebruik van alcopops op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	54
Tabel 31i: Gebruik van sterke drank op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	55
Tabel 32a: Alcoholgebruik per geslacht over de schooljaren heen	56
Tabel 32b: Alcoholgebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	56
Tabel 32c: Biergebruik per geslacht over de schooljaren heen	57
Tabel 32d: Biergebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	57
Tabel 32e: Wijngebruik per geslacht over de schooljaren heen	58
Tabel 32f: Wijngebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	58
Tabel 32g: Gebruik van aperitieven per geslacht over de schooljaren heen	59
Tabel 32h: Gebruik van aperitieven in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	59
Tabel 32i: Gebruik van cocktails per geslacht over de schooljaren heen	60
Tabel 32j: Gebruik van cocktails in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	60
Tabel 32k: Gebruik van alcopops per geslachts over de schooljaren heen	61
Tabel 32l: Gebruik van alcopops in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	61
Tabel 32m: Gebruik van sterke drank per geslacht over de schooljaren heen	62
Tabel 32n: Gebruik van sterke drank in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	62

Tabel 33a:	Gebruik van verschillende soorten medicatie over de schooljaren heen	63
Tabel 33b:	Medicatiegebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	64
Tabel 33c:	Gebruik van lichte pijnstillers op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	65
Tabel 33d:	Gebruik van zware pijnstillers op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	66
Tabel 33e:	Gebruik van kalmeringsmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	67
Tabel 33f:	Gebruik van slaapmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	68
Tabel 33g:	Gebruik van opwekmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	69
Tabel 33h:	Gebruik van vermageringsmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	70
Tabel 34a:	Medicatiegebruik per geslacht over de schooljaren heen	71
Tabel 34b:	Medicatiegebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	71
Tabel 34c:	Gebruik van lichte pijnstillers per geslacht over de schooljaren heen	72
Tabel 34d:	Gebruik van lichte pijnstillers in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	72
Tabel 34e:	Gebruik van zware pijnstillers per geslacht over de schooljaren heen	73
Tabel 34f:	Gebruik van zware pijnstillers in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	73
Tabel 34g:	Gebruik van kalmeringsmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	74
Tabel 34h:	Gebruik van kalmeringsmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	74
Tabel 34i:	Gebruik van slaapmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	75
Tabel 34j:	Gebruik van slaapmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	75
Tabel 34k:	Gebruik van opwekmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	76
Tabel 34l:	Gebruik van opwekmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	76
Tabel 34m:	Gebruik van vermageringsmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	77
Tabel 34n:	Gebruik van vermageringsmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	77
Tabel 35a:	Cannabisgebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	78
Tabel 35b:	De drie leeftijdsgroepen op het vlak van cannabisgebruik over de schooljaren heen	79
Tabel 35c:	Cannabisgebruik per geslacht over de schooljaren heen	80
Tabel 35d:	Cannabisgebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	80
Tabel 36a:	Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis over de schooljaren heen	81
Tabel 36b:	Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	82

Tabel 36c:	Gebruik van heroïne op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	83
Tabel 36d:	Gebruik van cocaïne op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	84
Tabel 36e:	Gebruik van tripmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	85
Tabel 36f:	Gebruik van amfetamines op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	86
Tabel 36g:	Gebruik van XTC op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	87
Tabel 37a:	Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis per geslacht over de schooljaren heen	88
Tabel 37b:	Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	88
Tabel 37c:	Gebruik van heroïne per geslacht over de schooljaren heen	89
Tabel 37d:	Gebruik van heroïne in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	89
Tabel 37e:	Gebruik van cocaïne per geslacht over de schooljaren heen	90
Tabel 37f:	Gebruik van cocaïne in de drie onderwijsvormen pover de schooljaren heen	90
Tabel 37g:	Gebruik van tripmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	91
Tabel 37h:	Gebruik van tripmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	91
Tabel 37i:	Gebruik van amfetamines per geslacht over de schooljaren heen	92
Tabel 37j:	Gebruik van amfetamines in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	92
Tabel 37k:	Gebruik van XTC per geslacht over de schooljaren heen	93
Tabel 37l:	Gebruik van XTC in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	93
Tabel 38a:	Gebruik van energy drinks op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	94
Tabel 38b:	Gebruik van energy drinks per geslacht over de schooljaren heen	95
Tabel 38c:	Gebruik van energy drinks in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	95
Tabel 39a:	Gebruik van smart drugs op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	96
Tabel 39b:	Gebruik van smart drugs per geslacht over de schooljaren heen	97
Tabel 39c:	Gebruik van smart drugs in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	97
Tabel 40a:	Gebruik van vluchtige snuifmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	98
Tabel 40b:	Gebruik van vluchtige snuifmiddelen per geslacht over de schooljaren heen	99
Tabel 40c:	Gebruik van vluchtige snuifmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	99
Tabel 41a:	Spelen voor geld over de schooljaren heen	100
Tabel 41b:	Spelen voor geld op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	101

Tabel 41c:	Spelen voor geld per geslacht over de schooljaren heen	102
Tabel 41d:	Spelen voor geld in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	102
Tabel 41e:	Spelen met de lotto op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	103
Tabel 41f:	Spelen met de lotto per geslacht over de schooljaren heen	104
Tabel 41g:	Spelen met de lotto in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	104
Tabel 41h:	Spelen op gokautomaten op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	105
Tabel 41i:	Spelen op gokautomaten per geslacht over de schooljaren heen	106
Tabel 41j:	Spelen op gokautomaten in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	106
Tabel 41k:	Kaarten voor geld per geslacht over de schooljaren heen	107
Tabel 41l:	Kaarten voor geld in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen	107
Tabel 42a:	Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt over de schooljaren heen	108
Tabel 42b:	Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt op verschillende leeftijden over de schooljaren heen	108
Tabel 42c:	Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt door jongens en meisjes over de schooljaren heen	109
Tabel 42d:	Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt door de onderwijsvormen over de schooljaren heen	109
Tabel 43a:	Reacties die de leerlingen van hun beste vrienden en van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen	110
Tabel 43b:	Reacties die de leerlingen van de drie onderwijsvormen van hun beste vrienden verwachten op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen	110
Tabel 43c:	Jongens en meisjes over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen verwachten van hun beste vrienden op proberen of gebruik van cannabis	110
Tabel 43d:	Reacties die de leerlingen van de drie onderwijsvormen van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen	111
Tabel 43e:	Jongens en meisjes over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis	111
Tabel 43f:	Reacties die de leerlingen van verschillende leeftijden verwachten van hun beste vrienden op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen	112
Tabel 43g:	Reacties die de leerlingen van verschillende leeftijden verwachten van hun ouders op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen	113
Tabel 44:	Vertrouwensfiguren die de leerlingen verkiezen in geval van drugproblemen over de schooljaren heen (in %)	114
Tabel 45:	Bespreekbaarheid van het thema over de schooljaren heen	114

Tabel 46a:	Sfeer op school in de vier schooljaren	115
Tabel 46b:	Assertiviteit in de vier schooljaren	116
Tabel 46c:	Relatie met de leerkrachten in de vier schooljaren	116
Tabel 46d:	Relatie met klasgenoten in de vier schooljaren	116
Tabel 46e:	Sfeer op school, assertiviteit, relatie met leerkrachten en met klasgenoten: gemiddelde schaalwaarden (met standaarddeviaties) van de vier schooljaren	116
Tabel 46f:	Sfeer op school, assertiviteit, relatie met leerkrachten en met klasgenoten: gemiddelde schaalwaarden (met standaarddeviaties) van de scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	116
Tabel 47a:	Sfeer op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	117
Tabel 47b:	Assertiviteit: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	117
Tabel 47c:	Relatie met de leerkrachten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	117
Tabel 47d:	Relatie met klasgenoten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	117
Tabel 48:	Bespreekbaarheid van het thema drugs op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	118
Tabel 49:	Schoolreglement gelezen: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	118
Tabel 50:	Mening over regels over drugs: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	118
Tabel 51a:	Mening over roken op bepaalde plaatsen op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	119
Tabel 51b:	Mening over alcohol drinken op bepaalde plaatsen op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	119
Tabel 51c:	Mening over roken bij bepaalde schoolse activiteiten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	119
Tabel 51d:	Mening over alcohol drinken bij bepaalde schoolse activiteiten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging	119
Tabel 52:	Middelengebruik en gokken in de scholen die voor het eerst deelnamen en de scholen die voor de tweede maal deelnamen	120
Tabel 53:	Het aantal leerlingen dat al op een plaats is geweest waar illegale drugs worden gebruikt inde scholen die voor het eerst deelnemen en de scholen die voor de tweede maal deelnemen	120
Tabel 54:	Reacties die de leerlingen van hun beste vrienden en ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis in de scholen die voor het eerst deelnamen met diegenen in de scholen die voor de tweede maal deelnamen wat betreft de	120
Tabel 55:	Vertrouwensfiguren die de leerlingen kiezen in geval van drugproblemen in de scholen die voor het eerst deelnamen en de scholen die voor de tweede maal deelnamen (in %)	121



Tabel 1: Gebruik van tabak, alcohol, medicatie, cannabis en andere illegale drugs

	OOIT																					totaal	
	NOOIT		laatstjaarsgebruik																				
			gestopt		niet het laatste jaar		<=1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week		dagelijks		regelmatig				
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
tabak	753	51,2%	275	18,7%	1028	69,9%	98	6,7%	43	2,9%	141	9,6%	25	1,7%	43	2,9%	233	15,9%	301	20,6%	1470	100%	
alcohol	180	12,8%	238	16,9%	418	29,8%	333	23,7%	242	17,2%	575	40,9%	197	14,0%	191	13,6%	24	1,7%	412	29,3%	1405	100%	
medicatie	258	18,1%	383	26,9%	641	45,0%	560	39,3%	149	10,5%	709	49,8%	21	1,5%	20	1,4%	33	2,3%	74	5,2%	1424	100%	
cannabis	1119	75,4%	144	9,7%	1263	85,1%	103	6,9%	35	2,4%	138	9,3%	20	1,3%	33	2,2%	31	2,1%	84	5,7%	1485	100%	
andere illegale drugs	1371	93,8%	53	3,6%	1424	97,4%	25	1,7%	6	0,4%	31	2,1%	4	0,3%	2	0,1%	1	0,1%	7	0,5%	1462	100%	
energy drinks	542	37,3%	298	20,5%	840	57,8%	291	20,0%	157	10,8%	448	30,8%	65	4,5%	68	4,7%	33	2,3%	166	11,4%	1454	100%	
smart drugs	1473	99,1%	8	0,5%	1481	99,6%	4	0,3%	0	0,0%	4	0,3%	1	0,1%	0	0,0%	1	0,1%	2	0,1%	1487	100%	
vluchtige snuifmiddelen	1419	95,1%	61	4,1%	1480	99,2%	4	0,3%	3	0,2%	7	0,5%	0	0,0%	2	0,1%	3	0,2%	5	0,3%	1492	100%	

Noot: Het kan voorkomen dat het totale aantal respondenten voor één van de verzamelv variabelen (de productcategorieën alcohol; medicatie en andere illegale drugs dan cannabis) lager is dan voor één van de producten in die productcategorie. Dit heeft te maken met de wijze waarop de verzamelv variabelen worden samengesteld: enkel de antwoorden van de leerlingen die voor alle producten uit een productcategorie een geldig antwoord hebben gegeven worden meegerekend, omdat we anders geen uitspraken over de gebruiksfrequentie van een productcategorie kunnen doen.

Tabel 2a: Tabaksgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	NOOIT		OOIT																		totaal	
			laatstelaarsgebruik																			
			gestopt		niet het laatste jaar		<=1x/maand		1x/week		>1x/week		dagelijks		regelmatig							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%				
alle leerlingen	753	51,2%	275	18,7%	1028	69,9%	98	6,7%	43	2,9%	141	9,6%	25	1,7%	43	2,9%	233	15,9%	301	20,5%	1470	100%
12-14 jaar	461	70,9%	106	16,3%	567	87,2%	28	4,3%	11	1,7%	39	6,0%	8	1,2%	11	1,7%	25	3,8%	44	6,8%	650	100%
15-16 jaar	179	39,6%	98	21,7%	277	61,3%	38	8,4%	23	5,1%	61	13,5%	13	2,9%	19	4,2%	82	18,1%	114	25,2%	452	100%
17-18 jaar	101	30,4%	66	19,9%	167	50,3%	29	8,7%	8	2,4%	37	11,1%	4	1,2%	13	3,9%	111	33,4%	128	38,6%	332	100%
ASO	466	64,4%	115	15,9%	581	80,2%	47	6,5%	21	2,9%	68	9,4%	14	1,9%	13	1,8%	48	6,6%	75	10,4%	724	100%
TSO	181	41,7%	91	21,0%	272	62,7%	37	8,5%	12	2,8%	49	11,3%	8	1,8%	15	3,5%	90	20,7%	113	26,0%	434	100%
BSO	104	33,7%	69	22,3%	173	56,0%	14	4,5%	10	3,2%	24	7,8%	3	1,0%	15	4,9%	94	30,4%	112	36,2%	309	100%
jongens	372	49,4%	144	19,1%	516	68,5%	44	5,8%	20	2,7%	64	8,5%	13	1,7%	17	2,3%	143	19,0%	173	23,0%	753	100%
meisjes	381	53,1%	131	18,3%	512	71,4%	54	7,5%	23	3,2%	77	10,7%	12	1,7%	26	3,6%	90	12,6%	128	17,9%	717	100%

Tabel 2b: Tabaksgebruik door 17-18-jarigen

jongens (17-18 jaar)														
nooit			gestopt			occasioneel			regelmatig			totaal		
N	%		N	%		N	%		N	%		N	%	
ASO	25	43,9	13	22,8		8	14,0		11	19,3		57	100	
TSO	18	23,7	13	17,1		7	9,2		38	50,0		76	100	
BSO	15	31,9	6	12,8		2	4,3		24	51,1		47	100	

meisjes (17-18 jaar)														
nooit			gestopt			occasioneel			regelmatig			totaal		
N	%		N	%		N	%		N	%		N	%	
ASO	23	33,8	18	26,5		11	16,2		16	23,5		68	100	
TSO	14	31,1	9	20,0		7	15,6		15	33,3		45	100	
BSO	6	15,4	7	17,9		2	5,1		24	61,5		39	100	

Tabel 3a: Alcoholgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	OOIT																								totaal	
	NOOIT			laatststejaarsgebruik																						
				gestopt		niet het laatste jaar		<= 1x/maand						occasioneel		1x/week		> 1x/week		dagelijks		regelmatig				
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
alle leerlingen	180	12,8%	238	16,9%	418	29,8%	333	23,7%	242	17,2%	575	40,9%	197	14,0%	191	13,6%	24	1,7%	412	29,3%	1405	100%				
	131	21,2%	179	28,9%	310	50,1%	182	29,4%	72	11,6%	254	41,0%	35	5,7%	13	2,1%	7	1,1%	53	8,9%	619	100%				
	26	6,0%	32	7,4%	58	13,5%	111	25,8%	95	22,0%	206	47,8%	92	21,3%	70	16,2%	5	1,2%	167	38,7%	431	100%				
	18	5,6%	24	7,5%	42	13,1%	32	10,0%	70	21,8%	102	31,8%	66	20,6%	101	31,5%	10	3,1%	177	55,1%	321	100%				
ASO	101	14,4%	129	18,4%	230	32,8%	207	29,5%	125	17,8%	332	47,3%	74	10,5%	59	8,4%	7	1,0%	140	19,9%	702	100%				
TSO	47	11,5%	59	14,4%	106	25,9%	86	21,0%	69	16,9%	155	37,9%	63	15,4%	80	19,6%	5	1,2%	148	36,2%	409	100%				
BSO	32	11,0%	49	16,8%	81	27,8%	40	13,7%	48	16,5%	88	30,2%	60	20,6%	51	17,5%	11	3,8%	122	41,9%	291	100%				
jongens	73	10,3%	122	17,2%	195	27,5%	150	21,1%	105	14,8%	255	35,9%	97	13,7%	141	19,9%	22	3,1%	260	36,6%	710	100%				
meisjes	107	15,4%	116	16,7%	223	32,1%	183	26,3%	137	19,7%	320	46,0%	100	14,4%	50	7,2%	2	0,3%	152	21,9%	695	100%				

Tabel 3b: Alcoholgebruik door 17-18-jarigen

jongens (17-18 jaar)													
nooit			gestopt			occasioneel			regelmatig			totaal	
N	%		N	%		N	%		N	%		N	%
ASO	1	1,8	2	3,6		17	30,4		36	64,3		56	100
TSO	2	2,8	2	2,8		15	21,1		52	73,2		71	100
BSO	8	17,4	4	8,7		6	13,0		28	60,9		46	100

	meisjes (17-18 jaar)												totaal	
	nooit		gestopt		occasioneel		regelmatig							
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ASO	1	1,5	6	9,0	31	46,3	29	43,3	67	100				
TSO	5	11,4	4	9,1	23	52,3	12	27,3	44	100				
BSO	1	2,7	6	16,2	10	27,0	20	54,1	37	100				

Tabel 3c: Gebruiksfrequentie van verschillende alcoholische producten

	bier			wijn			aperitieven			cocktails			alcopops			sterke drank		
	N	%		N	%		N	%		N	%		N	%		N	%	
nooit gedronken	404	27,5%		425	28,8%		602	40,7%		658	44,5%		448	30,4%		830	56,3%	
niet meer gedronken laatste jaar	259	17,6%		342	23,2%		261	17,6%		261	17,6%		290	19,6%		254	17,2%	
occasioneel gedronken (<1x/week)	463	31,5%		605	41,0%		534	36,1%		472	31,9%		604	40,9%		331	22,5%	
regelmatig gedronken (>=1x/week)	344	23,4%		103	7,0%		82	5,5%		88	5,9%		134	9,1%		59	4,0%	
totaal	1470	100,0%		1475	100,0%		1479	100,0%		1479	100,0%		1476	100,0%		1474	100,0%	

Tabel 3d: Gebruiksfrequentie van bier (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	281	43,4	81	17,9	37	11,0	225	30,9	94	21,8	85	27,6	164	21,8	240	33,4
niet meer gedronken laatste jaar	173	26,7	48	10,6	30	9,0	139	19,1	71	16,5	48	15,6	122	16,2	137	19,1
occasioneel (<1x/week)	164	25,3	183	40,5	106	31,6	249	34,2	140	32,5	73	23,7	225	29,9	238	33,1
regelmatig (>=1/week)	30	4,6	140	31,0	162	48,4	115	15,8	126	29,2	102	33,1	241	32,0	103	14,3
<b>totaal</b>	<b>648</b>	<b>100</b>	<b>452</b>	<b>100</b>	<b>335</b>	<b>100</b>	<b>728</b>	<b>100</b>	<b>431</b>	<b>100</b>	<b>308</b>	<b>100</b>	<b>752</b>	<b>100</b>	<b>718</b>	<b>100</b>

Tabel 3e: Gebruiksfrequentie van wijn (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	272	41,8	88	19,3	58	17,4	211	29,1	118	27,1	95	30,5	206	27,5	219	30,2
niet meer gedronken laatste jaar	180	27,6	112	24,6	45	13,5	164	22,6	97	22,3	81	26,0	177	23,6	165	22,8
occasioneel (<1x/week)	186	28,6	224	49,1	179	53,8	302	41,6	187	43,0	115	37,0	307	40,9	298	41,1
regelmatig (>=1/week)	13	2,0	32	7,0	51	15,3	49	6,7	33	7,6	20	6,4	60	8,0	43	5,9
<b>totaal</b>	<b>651</b>	<b>100</b>	<b>456</b>	<b>100</b>	<b>333</b>	<b>100</b>	<b>726</b>	<b>100</b>	<b>435</b>	<b>100</b>	<b>311</b>	<b>100</b>	<b>750</b>	<b>100</b>	<b>725</b>	<b>100</b>

Tabel 3f: Gebruiksfrequentie van aperitieven (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	402	61,8	119	26,2	72	21,2	317	43,6	162	37,3	122	38,7	288	37,8	314	43,7
niet meer gedronken laatste jaar	119	18,3	93	20,5	44	13,0	121	16,6	86	19,8	54	17,1	133	17,5	128	17,8
occasioneel (<1x/week)	116	17,8	213	46,9	187	55,2	273	37,6	153	35,3	107	34,0	291	38,2	243	33,8
regelmatig (>=1/week)	13	2,0	29	6,4	36	10,6	16	2,2	33	7,6	32	10,2	49	6,4	33	4,6
<b>totaal</b>	<b>650</b>	<b>100</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>727</b>	<b>100</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>761</b>	<b>100</b>	<b>718</b>	<b>100</b>

Tabel 3g: Gebruiksfrequentie van cocktails (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	449	68,7	129	28,5	68	20,2	365	50,2	164	37,8	128	40,6	332	43,9	326	45,2
niet meer gedronken laatste jaar	104	15,9	98	21,6	53	15,8	128	17,6	83	19,1	50	15,9	139	18,4	122	16,9
occasioneel (<1x/week)	89	13,6	192	42,4	176	52,4	217	29,8	156	35,9	99	31,4	231	30,5	241	33,4
regelmatig (>=1/week)	12	1,8	34	7,5	39	11,6	17	2,3	31	7,1	38	12,1	55	7,3	33	4,6
<b>totaal</b>	<b>654</b>	<b>100</b>	<b>453</b>	<b>100</b>	<b>336</b>	<b>100</b>	<b>727</b>	<b>100</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>757</b>	<b>100</b>	<b>722</b>	<b>100</b>

Tabel 3h: Gebruiksfrequentie van alcopops (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	314	48,2	72	15,9	51	15,1	261	35,8	105	24,2	81	26,1	217	28,7	231	32,0
niet meer gedronken laatste jaar	133	20,4	80	17,7	69	20,5	166	22,8	81	18,7	43	13,9	166	22,0	124	17,2
occasioneel (<1x/week)	172	26,4	244	54,0	176	52,2	276	37,9	194	44,7	133	42,9	296	39,2	308	42,7
regelmatig (>=1/week)	32	4,9	56	12,4	41	12,2	26	3,6	54	12,4	53	17,1	76	10,1	58	8,0
<b>totaal</b>	<b>651</b>	<b>100</b>	<b>452</b>	<b>100</b>	<b>337</b>	<b>100</b>	<b>729</b>	<b>100</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>100</b>	<b>755</b>	<b>100</b>	<b>721</b>	<b>100</b>

Tabel 3i: Gebruiksfrequentie van sterke drank (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	506	77,6	208	46,0	104	31,1	461	63,9	211	48,5	157	50,0	358	47,4	472	65,6
niet meer gedronken laatste jaar	90	13,8	95	21,0	59	17,7	115	15,9	93	21,4	45	14,3	146	19,3	108	15,0
occasioneel (<1x/week)	50	7,7	128	28,3	141	42,2	137	19,0	111	25,5	83	26,4	204	27,0	127	17,7
regelmatig (>=1/week)	6	0,9	21	4,6	30	9,0	9	1,2	20	4,6	29	9,2	47	6,2	12	1,7
<b>totaal</b>	<b>652</b>	<b>100</b>	<b>452</b>	<b>100</b>	<b>334</b>	<b>100</b>	<b>722</b>	<b>100</b>	<b>435</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>755</b>	<b>100</b>	<b>719</b>	<b>100</b>

Tabel 4a: medicatiegebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	NOOIT		gestopt	niet het laatste jaar		OOIT												totaal				
						laatstjaarsgebruik																
						<=1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week		dagelijks		regelmatig				
						N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
alle leerlingen	258	18,1%	383	26,9%	641	45,0%	560	39,3%	149	10,5%	709	49,8%	21	1,5%	20	1,4%	33	2,3%	74	5,2%	1424	100%
12-14 jaar	151	24,4%	181	29,3%	332	53,7%	201	32,5%	55	8,9%	256	41,4%	8	1,3%	6	1,0%	16	2,6%	30	4,9%	618	100%
15-16 jaar	67	15,3%	108	24,7%	175	40,0%	191	43,7%	47	10,8%	238	54,5%	7	1,6%	10	2,3%	7	1,6%	24	5,5%	437	100%
17-18 jaar	34	10,2%	86	25,7%	120	35,9%	152	45,5%	44	13,2%	196	58,7%	5	1,5%	3	0,9%	10	3,0%	18	5,4%	334	100%
ASO	121	17,2%	212	30,1%	333	47,3%	275	39,1%	70	9,9%	345	49,0%	11	1,6%	8	1,1%	7	1,0%	26	3,7%	704	100%
TSO	73	17,2%	115	27,1%	188	44,2%	163	38,4%	47	11,1%	210	49,4%	5	1,2%	6	1,4%	16	3,8%	27	6,4%	425	100%
BSO	64	21,9%	56	19,2%	120	41,1%	119	40,8%	32	11,0%	151	51,7%	5	1,7%	6	2,1%	10	3,4%	21	7,2%	292	100%
jongens	173	23,5%	228	31,0%	401	54,6%	253	34,4%	44	6,0%	297	40,4%	6	0,8%	8	1,1%	23	3,1%	37	5,0%	735	100%
meisjes	85	12,3%	155	22,5%	240	34,8%	307	44,6%	105	15,2%	412	59,8%	15	2,2%	12	1,7%	10	1,5%	37	5,4%	689	100%

Tabel 4b: gebruiksfrequentie van verschillende soorten medicatie

	lichte pijnstillers		zware pijnstillers		kalmeringsmiddelen		slaapmiddelen		opwekmiddelen		vermageringsmiddelen	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit gebruikt	283	19,4%	1174	79,4%	1338	90,2%	1390	93,7%	1392	93,5%	1439	96,8%
niet meer gebruikt het laatste jaar	395	27,0%	223	15,1%	105	7,1%	70	4,7%	59	4,0%	37	2,5%
occasioneel gebruikt (<1x/week)	739	50,6%	72	4,9%	31	2,1%	19	1,3%	15	1,0%	7	0,5%
regelmatig gebruikt (>=1x/week)	44	3,0%	9	0,6%	10	0,7%	5	0,3%	22	1,5%	3	0,2%
totaal	1461	100%	1478	100%	1484	100%	1484	100%	1488	100%	1486	100%



Tabel 4c: gebruiksfrequentie van lichte pijnstillers (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	164	25,9	73	16,1	40	11,8	131	18,2	79	18,2	73	24,1	189	25,1	94	13,3
niet meer gebruikt het laatste jaar	188	29,7	112	24,7	86	25,4	216	30,0	123	28,3	56	18,5	238	31,6	157	22,2
occasioneel (<1x/week)	267	42,1	250	55,1	203	60,1	355	49,2	218	50,2	163	53,8	309	41,0	430	60,7
regelmatig (>=1/week)	15	2,4	19	4,2	9	2,7	19	2,6	14	3,2	11	3,6	17	2,3	27	3,8
<b>totaal</b>	<b>634</b>	<b>100</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>338</b>	<b>100</b>	<b>721</b>	<b>100</b>	<b>434</b>	<b>100</b>	<b>303</b>	<b>100</b>	<b>753</b>	<b>100</b>	<b>708</b>	<b>100</b>

Tabel 4d: gebruiksfrequentie van zware pijnstillers (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	584	89,7	335	73,8	228	67,7	618	85,2	334	76,6	220	70,1	615	81,2	559	77,5
niet meer gebruikt het laatste jaar	50	7,7	90	19,8	78	23,1	85	11,7	74	17,0	63	20,1	112	14,8	111	15,4
occasioneel (<1x/week)	14	2,2	27	5,9	28	8,3	20	2,8	24	5,5	28	8,9	27	3,6	45	6,2
regelmatig (>=1/week)	3	0,5	2	0,4	3	0,9	2	0,3	4	0,9	3	1,0	3	0,4	6	0,8
<b>totaal</b>	<b>651</b>	<b>100</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>337</b>	<b>100</b>	<b>725</b>	<b>100</b>	<b>436</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>757</b>	<b>100</b>	<b>721</b>	<b>100</b>

Tabel 4e: gebruiksfrequentie van kalmeringsmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	611	93,3	407	89,6	289	85,3	683	93,7	385	87,9	267	85,0	685	90,0	653	90,3
niet meer gebruikt het laatste jaar	28	4,3	34	7,5	42	12,4	35	4,8	36	8,2	34	10,8	53	7,0	52	7,2
occasioneel (<1x/week)	9	1,4	11	2,4	7	2,1	10	1,4	12	2,7	9	2,9	15	2,0	16	2,2
regelmatig (>=1/week)	7	1,1	2	0,4	1	0,3	1	0,1	5	1,1	4	1,3	8	1,1	2	0,3
<b>totaal</b>	<b>655</b>	<b>100</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>729</b>	<b>100</b>	<b>438</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>761</b>	<b>100</b>	<b>723</b>	<b>100</b>



Tabel 4f: gebruiksfrequentie van slaapmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	631	96,6	421	92,3	305	90,0	689	94,8	416	94,5	282	89,8	712	93,6	678	93,8
niet meer gebruikt het laatste jaar	19	2,9	23	5,0	26	7,7	29	4,0	16	3,6	25	8,0	37	4,9	33	4,6
occasioneel (< 1x/week)	2	0,3	10	2,2	6	1,8	6	0,8	8	1,8	5	1,6	9	1,2	10	1,4
regelmatig (>= 1/week)	1	0,2	2	0,4	2	0,6	3	0,4	0	0,0	2	0,6	3	0,4	2	0,3
<b>totaal</b>	<b>653</b>	<b>100</b>	<b>456</b>	<b>100</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>727</b>	<b>100</b>	<b>440</b>	<b>100</b>	<b>314</b>	<b>100</b>	<b>761</b>	<b>100</b>	<b>723</b>	<b>100</b>

Tabel 4g: gebruiksfrequentie van opwekmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	632	96,2	422	92,5	304	89,7	695	95,3	409	93,0	285	90,2	707	92,5	685	94,6
niet meer gebruikt het laatste jaar	10	1,5	24	5,3	23	6,8	24	3,3	16	3,6	19	6,0	29	3,8	30	4,1
occasioneel (< 1x/week)	4	0,6	4	0,9	7	2,1	6	0,8	2	0,5	7	2,2	9	1,2	6	0,8
regelmatig (>= 1/week)	11	1,7	6	1,3	5	1,5	4	0,5	13	3,0	5	1,6	19	2,5	3	0,4
<b>totaal</b>	<b>657</b>	<b>100</b>	<b>456</b>	<b>100</b>	<b>339</b>	<b>100</b>	<b>729</b>	<b>100</b>	<b>440</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>100</b>	<b>764</b>	<b>100</b>	<b>724</b>	<b>100</b>

Tabel 4h: gebruiksfrequentie van vermageringsmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	651	99,1	444	97,4	311	92,3	719	98,4	424	97,0	293	93,0	751	98,4	688	95,2
niet meer gebruikt het laatste jaar	5	0,8	10	2,2	20	5,9	9	1,2	12	2,7	16	5,1	12	1,6	25	3,5
occasioneel (< 1x/week)	1	0,2	2	0,4	4	1,2	2	0,3	1	0,2	4	1,3	0	0,0	7	1,0
regelmatig (>= 1/week)	0	0,0	0	0,0	2	0,6	1	0,1	0	0,0	2	0,6	0	0,0	3	0,4
<b>totaal</b>	<b>657</b>	<b>100</b>	<b>456</b>	<b>100</b>	<b>337</b>	<b>100</b>	<b>731</b>	<b>100</b>	<b>437</b>	<b>100</b>	<b>315</b>	<b>100</b>	<b>763</b>	<b>100</b>	<b>723</b>	<b>100</b>

Tabel 5a: cannabisgebruik (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, jongens en meisjes)

	NOOIT		gestopt		niet het laatste jaar		OOIT												totaal			
							laatstejaarsgebruik															
							<= 1x/maand		> 1x/maand		occasioneel		1x/week		> 1x/week		dagelijks				regelmatig	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			
alle leerlingen	1119	75,4%	144	9,7%	1263	85,1%	103	6,9%	35	2,4%	138	9,3%	20	1,3%	33	2,2%	31	2,1%	84	5,7%	1485	100%
	609	92,4%	25	3,8%	634	96,2%	15	2,3%	6	0,9%	21	3,2%	1	0,2%	3	0,5%	0	0,0%	4	0,6%	659	100%
	12-14 jaar	314	69,5%	48	10,6%	362	80,1%	40	8,8%	14	3,1%	54	11,9%	10	2,2%	15	3,3%	11	2,4%	36	8,0%	452
15-16 jaar	178	52,7%	65	19,2%	243	71,9%	41	12,1%	15	4,4%	56	16,6%	8	2,4%	13	3,8%	18	5,3%	39	11,5%	338	100%
17-18 jaar	609	83,4%	51	7,0%	660	90,4%	37	5,1%	12	1,6%	49	6,7%	6	0,8%	10	1,4%	5	0,7%	21	2,9%	730	100%
ASO	292	66,7%	58	13,2%	350	79,9%	46	10,5%	12	2,7%	58	13,2%	9	2,1%	11	2,5%	10	2,3%	30	6,8%	438	100%
TSO	216	68,8%	35	11,1%	251	79,9%	19	6,1%	11	3,5%	30	9,6%	5	1,6%	12	3,8%	16	5,1%	33	10,5%	314	100%
BSO	530	69,8%	82	10,8%	612	80,6%	63	8,3%	25	3,3%	88	11,6%	12	1,6%	24	3,2%	23	3,0%	59	7,8%	759	100%
jongens	589	81,1%	62	8,5%	651	89,7%	40	5,5%	10	1,4%	50	6,9%	8	1,1%	9	1,2%	8	1,1%	25	3,4%	726	100%
meisjes																						

Tabel 5b: cannabisgebruik door 17-18-jarigen

	jongens (17-18 jaar)												meisjes (17-18 jaar)																											
	nooit				gestopt				occasioneel				regelmatig				totaal				nooit				gestopt				occasioneel				regelmatig				totaal			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%								
ASO	33	56,9	9	15,5	10	17,2	6	10,3																																
TSO	28	36,8	18	23,7	20	26,3	10	13,2																																
BSO	21	42,0	10	20,0	7	14,0	12	24,0																																

Tabel 6a: gebruik van andere illegale drugs dan cannabis (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	NOOIT		gestopt		niet het laatste jaar		OOIT												totaal			
							laatstejaarsgebruik															
							<=1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week		dagelijks				regelmatig	
							N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%			N	%
alle leerlingen	1371	93,8%	53	3,6%	1424	97,4%	25	1,7%	6	0,4%	31	2,1%	4	0,3%	2	0,1%	1	0,1%	7	0,5%	1462	100%
12-14 jaar	630	97,4%	16	2,5%	646	99,8%	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	647	100%
15-16 jaar	417	92,7%	17	3,8%	434	96,4%	12	2,7%	3	0,7%	15	3,3%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	450	100%
17-18 jaar	295	89,1%	16	4,8%	311	94,0%	11	3,3%	3	0,9%	14	4,2%	3	0,9%	2	0,6%	1	0,3%	6	1,8%	331	100%
ASO	706	97,4%	14	1,9%	720	99,3%	4	0,6%	0	0,0%	4	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1%	725	100%
TSO	398	93,2%	21	4,9%	419	98,1%	5	1,2%	2	0,5%	7	1,6%	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	427	100%
BSO	265	86,0%	18	5,8%	283	91,9%	16	5,2%	4	1,3%	20	6,5%	3	1,0%	2	0,6%	0	0,0%	5	1,6%	308	100%
jongens	686	92,5%	34	4,6%	720	97,0%	15	2,0%	3	0,4%	18	2,4%	2	0,3%	1	0,1%	1	0,1%	4	0,5%	742	100%
meisjes	685	95,1%	19	2,6%	704	97,8%	10	1,4%	3	0,4%	13	1,8%	2	0,3%	1	0,1%	0	0,0%	3	0,4%	720	100%

Tabel 6b: gebruiksfrequentie van verschillende soorten illegale drugs, andere dan cannabis

	heroïne		cocaine		tripmiddelen		amfetamines		xtc	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit gebruikt	1465	98,5%	1453	97,5%	1432	96,4%	1422	96,0%	1432	96,4%
niet meer gebruikt laatste jaar	15	1,0%	16	1,1%	43	2,9%	39	2,6%	29	2,0%
occasioneel gebruikt (<1x/week)	7	0,5%	19	1,3%	9	0,6%	16	1,1%	20	1,3%
regelmatig gebruikt (>=1x/week)	0	0,0%	2	0,1%	2	0,1%	4	0,3%	4	0,3%
totaal	1487	100%	1490	100%	1486	100%	1481	100%	1485	100%

Tabel 6c: gebruiksfrequentie van heroïne (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	651	99,1	450	98,5	331	97,9	726	99,3	432	99,1	305	96,2	751	98,7	714	98,3
niet meer gebruikt laatste jaar	6	0,9	2	0,4	5	1,5	4	0,5	2	0,5	8	2,5	8	1,1	7	1,0
occasioneel (<1x/week)	0	0,0	5	1,1	2	0,6	1	0,1	2	0,5	4	1,3	2	0,3	5	0,7
regelmatig (>=1/week)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
totaal	657	100	457	100	338	100	731	100	436	100	317	100	761	100	726	100

Tabel 6d: gebruiksfrequentie van cocaïne (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	654	99,5	448	97,8	319	94,1	723	98,9	429	97,9	299	94,0	742	97,2	711	97,8
niet meer gebruikt laatste jaar	2	0,3	3	0,7	8	2,4	4	0,5	5	1,1	6	1,9	8	1,0	8	1,1
occasioneel (<1x/week)	1	0,2	7	1,5	10	2,9	3	0,4	4	0,9	12	3,8	11	1,4	8	1,1
regelmatig (>=1/week)	0	0,0	0	0,0	2	0,6	1	0,1	0	0,0	1	0,3	2	0,3	0	0,0
totaal	657	100	458	100	339	100	731	100	438	100	318	100	763	100	727	100

Tabel 6e: gebruiksfrequentie van tripmiddelen (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	651	99,1	438	96,1	313	92,9	720	98,5	415	95,2	295	93,1	721	95,1	711	97,7
niet meer gebruikt laatste jaar	6	0,9	13	2,9	18	5,3	9	1,2	17	3,9	17	5,4	27	3,6	16	2,2
occasioneel (<1x/week)	0	0,0	5	1,1	4	1,2	1	0,1	4	0,9	4	1,3	8	1,1	1	0,1
regelmatig (>=1/week)	0	0,0	0	0,0	2	0,6	1	0,1	0	0,0	1	0,3	2	0,3	0	0,0
totaal	657	100	456	100	337	100	731	100	436	100	317	100	758	100	728	100

Tabel 6f: gebruiksfrequentie van amfetamines (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	644	98,5	437	95,8	310	92,3	721	99,0	418	95,4	280	89,7	722	95,1	700	97,0
niet meer gebruikt laatste jaar	9	1,4	10	2,2	16	4,8	7	1,0	14	3,2	18	5,8	24	3,2	15	2,1
occasioneel (<1x/week)	0	0,0	8	1,8	8	2,4	0	0,0	5	1,1	11	3,5	12	1,6	4	0,6
regelmatig (>=1/week)	1	0,2	1	0,2	2	0,6	0	0,0	1	0,2	3	1,0	1	0,1	3	0,4
totaal	654	100	456	100	336	100	728	100	438	100	312	100	759	100	722	100

Tabel 6g: gebruiksfrequentie van xtc (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	652	99,5	432	94,5	317	94,1	722	98,9	419	96,1	288	91,1	729	96,0	703	96,8
niet meer gebruikt laatste jaar	3	0,5	16	3,5	6	1,8	4	0,5	10	2,3	15	4,7	15	2,0	14	1,9
occasioneel (<1x/week)	0	0,0	8	1,8	11	3,3	4	0,5	6	1,4	10	3,2	12	1,6	8	1,1
regelmatig (>=1/week)	0	0,0	1	0,2	3	0,9	0	0,0	1	0,2	3	0,9	3	0,4	1	0,1
totaal	655	100	457	100	337	100	730	100	436	100	316	100	759	100	726	100

Tabel 7a: gebruik van energy drinks (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	OOIT																								totaal	
	NOOIT		gestopt		niet het laatste jaar		laatstejaarsgebruik												regelmatig							
							<=1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week		dagelijks									
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
alle leerlingen	542	37,3%	298	20,5%	840	57,8%	291	20,0%	157	10,8%	448	30,8%	65	4,5%	68	4,7%	33	2,3%	166	11,4%	1454	100%				
12-14 jaar	327	50,9%	125	19,5%	452	70,4%	89	13,9%	54	8,4%	143	22,3%	18	2,8%	15	2,3%	14	2,2%	47	7,3%	642	100%				
15-16 jaar	125	28,0%	94	21,1%	219	49,1%	112	25,1%	55	12,3%	167	37,4%	27	6,1%	26	5,8%	7	1,6%	60	13,5%	446	100%				
17-18 jaar	79	23,9%	74	22,4%	153	46,2%	80	24,2%	45	13,6%	125	37,8%	18	5,4%	24	7,3%	11	3,3%	53	16,0%	331	100%				
ASO	343	48,0%	154	21,5%	497	69,5%	133	18,6%	52	7,3%	185	25,9%	12	1,7%	16	2,2%	5	0,7%	33	4,6%	715	100%				
TSO	126	29,2%	90	20,8%	216	50,0%	101	23,4%	54	12,5%	155	35,9%	27	6,3%	25	5,8%	9	2,1%	61	14,1%	432	100%				
BSO	72	23,7%	54	17,8%	126	41,4%	56	18,4%	51	16,8%	107	35,2%	26	8,6%	27	8,9%	18	5,9%	71	23,4%	304	100%				
jongens	212	28,5%	159	21,3%	371	49,8%	168	22,6%	98	13,2%	266	35,7%	45	6,0%	43	5,8%	20	2,7%	108	14,5%	745	100%				
meisjes	330	46,5%	139	19,6%	469	66,1%	123	17,3%	59	8,3%	182	25,7%	20	2,8%	25	3,5%	13	1,8%	58	8,2%	709	100%				

Tabel 7b: gebruik van smart drugs (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	NOOIT		gestopt	niet het laatste jaar	OOIT												totaal	
					laatstelaarsgebruik													
	N	%	N	%	<=1x/maand	>1x/maand	occasioneel	1x/week	>1x/week	dagelijks	regelmatig	N	%	N	%			
alle leerlingen	1473	99,1%	8	0,5%	1481	99,6%												
12-14 jaar	653	99,7%	2	0,3%	655	###												
15-16 jaar	453	98,7%	2	0,4%	455	99,1%												
17-18 jaar	332	98,5%	3	0,9%	335	99,4%												
ASO	726	99,6%	1	0,1%	727	99,7%												
TSO	436	99,3%	2	0,5%	438	99,8%												
BSO	308	97,5%	5	1,6%	313	99,1%												
jongens	750	98,7%	5	0,7%	755	99,3%												
meisjes	723	99,4%	3	0,4%	726	99,9%												

Tabel 7c: gebruik van vluchtige snuifmiddelen (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	NOOIT		gestopt		niet het laatste jaar		OOIT										totaal					
							laatstelaarsgebruik															
							<=1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week		dagelijks		regelmatig			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%						
alle leerlingen	1419	95,1%	61	4,1%	1480	99,2%	4	0,3%	3	0,2%	7	0,5%	0	0,0%	2	0,1%	3	0,2%	5	0,3%	1492	100%
12-14 jaar	633	96,2%	21	3,2%	654	99,4%	2	0,3%	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%	2	0,3%	658	100%
15-16 jaar	435	94,8%	19	4,1%	454	98,9%	2	0,4%	1	0,2%	3	0,7%	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%	2	0,4%	459	100%
17-18 jaar	317	93,5%	19	5,6%	336	99,1%	0	0,0%	2	0,6%	2	0,6%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%	1	0,3%	339	100%
ASO	697	95,3%	28	3,8%	725	99,2%	2	0,3%	2	0,3%	4	0,5%	0	0,0%	1	0,1%	1	0,1%	2	0,3%	731	100%
TSO	423	95,9%	15	3,4%	438	99,3%	1	0,2%	1	0,2%	2	0,5%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%	441	100%
BSO	298	94,0%	17	5,4%	315	99,4%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%	0	0,0%	1	0,3%	317	100%
jongens	718	93,9%	39	5,1%	757	99,0%	4	0,5%	1	0,1%	5	0,7%	0	0,0%	0	0,0%	3	0,4%	3	0,4%	765	100%
meisjes	701	96,4%	22	3,0%	723	99,4%	0	0,0%	2	0,3%	2	0,3%	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%	2	0,3%	727	100%



Tabel 8a: spelen voor geld op gokautomaten, met de lotto, met de kaarten en wedden

	NOOIT		OOIT												totaal			
			<1x/maand		1x/maand		>1x/maand		occasioneel		1x/week		>1x/week				dagelijks	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
gokautomaten	1351	91,0%	88	5,9%	16	1,1%	13	0,9%	117	7,9%	6	0,4%	10	0,7%	0	0,0%	16	1,1%
kaarten voor geld	1346	91,0%	91	6,2%	14	0,9%	11	0,7%	116	7,8%	11	0,7%	3	0,2%	3	0,2%	17	1,1%
lotto	1156	78,4%	185	12,5%	61	4,1%	25	1,7%	271	18,4%	38	2,6%	7	0,5%	3	0,2%	48	3,3%
wedden voor geld	1078	72,9%	300	20,3%	46	3,1%	39	2,6%	385	26,0%	8	0,5%	8	0,5%	0	0,0%	16	1,1%
																	1484	100%
																	1479	100%
																	1475	100%
																	1479	100%

Tabel 8b: gokken (alle leerlingen, per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	826	56,2	363	56,1	254	55,9	192	57,3	426	59,0	229	52,4	170	55,2	367	48,7	459	64,0
occasioneel (<1x/week)	564	38,4	253	39,1	177	39,0	120	35,8	273	37,8	179	41,0	111	36,0	336	44,6	228	31,8
regelmatig (>=1x/week)	80	5,4	31	4,8	23	5,1	23	6,9	23	3,2	29	6,6	27	8,8	50	6,6	30	4,2
totaal	1470	100	647	100	454	100	335	100	722	100	437	100	308	100	753	100	717	100

Tabel 8c: spelen op gokautomaten (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	596	91,0	419	91,3	307	91,6	681	93,4	394	89,7	275	87,9	669	88,1	682	94,1
occasioneel (<1x/week)	56	8,5	37	8,1	20	6,0	43	5,9	40	9,1	32	10,2	78	10,3	39	5,4
regelmatig (>=1/week)	3	0,5	3	0,7	8	2,4	5	0,7	5	1,1	6	1,9	12	1,6	4	0,6
totaal	655	100	459	100	335	100	729	100	439	100	313	100	759	100	725	100

Tabel 8d: kaarten voor geld (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	602	92,5	413	90,4	302	89,9	669	91,9	391	89,7	285	91,3	655	86,6	691	95,6
occasioneel (<1x/week)	46	7,1	37	8,1	27	8,0	56	7,7	38	8,7	20	6,4	89	11,8	27	3,7
regelmatig (>=1/week)	3	0,5	7	1,5	7	2,1	3	0,4	7	1,6	7	2,2	12	1,6	5	0,7
totaal	651	100	457	100	336	100	728	100	436	100	312	100	756	100	723	100

Tabel 8e: spelen met de lotto (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	514	79,3	359	78,4	261	77,9	581	80,0	342	78,3	232	75,1	585	77,4	571	79,4
occasioneel (<1x/week)	112	17,3	86	18,8	63	18,8	132	18,2	76	17,4	62	20,1	143	18,9	128	17,8
regelmatig (>=1/week)	22	3,4	13	2,8	11	3,3	13	1,8	19	4,3	15	4,9	28	3,7	20	2,8
totaal	648	100	458	100	335	100	726	100	437	100	309	100	756	100	719	100

Tabel 8f: wedden voor geld (per leeftijdscategorie, per onderwijsvorm en per geslacht)

	12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	470	72,0	325	71,4	257	76,5	536	73,6	307	70,6	233	74,4	492	65,0	586	81,2
occasioneel (<1x/week)	177	27,1	123	27,0	76	22,6	187	25,7	124	28,5	74	23,6	251	33,2	134	18,6
regelmatig (>=1/week)	6	0,9	7	1,5	3	0,9	5	0,7	4	0,9	6	1,9	14	1,8	2	0,3
totaal	653	100	455	100	336	100	728	100	435	100	313	100	757	100	722	100

Tabel 9a: motieven waarom jongeren, volgens alle leerlingen en per leeftijdscategorie, illegale drugs gebruiken

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
omdat ze onder stress staan	247	16,5	132	19,9	67	14,6	44	13,0
uit verveling	103	6,9	31	4,7	26	5,7	39	11,5
om de werkelijkheid te ontvluchten	254	17,0	113	17,0	76	16,5	62	18,3
omdat ze onzeker zijn	46	3,1	15	2,3	14	3,0	15	4,4
om stoer te doen	779	52,0	440	66,4	208	45,2	111	32,7
omdat ze onder druk staan van hun vrienden	534	35,6	302	45,6	139	30,2	84	24,8
voor de kick	785	52,4	412	62,1	230	50,0	128	37,8
omdat ze zin hebben in drugs	107	7,1	35	5,3	29	6,3	40	11,8
om zich goed te voelen	288	19,2	86	13,0	100	21,7	95	28,0
voor de stemming	145	9,7	20	3,0	61	13,3	61	18,0
voor het specifieke effect	236	15,8	86	13,0	93	20,2	52	15,3
om zich te ontspannen	204	13,6	47	7,1	67	14,6	84	24,8
omdat ze gemakkelijk aan drugs geraken	139	9,3	45	6,8	49	10,7	39	11,5
omdat het verboden is	133	8,9	39	5,9	48	10,4	40	11,8
omdat ze drugs niet gevaarlijk vinden	100	6,7	29	4,4	41	8,9	26	7,7
uit nieuwsgierigheid	656	43,8	248	37,4	222	48,3	169	49,9

Tabel 9b: motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen, per onderwijsvorm en per geslacht, illegale drugs gebruiken

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
omdat ze onder stress staan	105	14,3	70	15,9	71	22,3	129	16,8	118	16,2
uit verveling	37	5,0	33	7,5	32	10,0	61	7,9	42	5,8
om de werkelijkheid te ontvluchten	149	20,3	70	15,9	35	11,0	115	15,0	139	19,0
omdat ze onzeker zijn	28	3,8	10	2,3	8	2,5	18	2,3	28	3,8
om stoer te doen	390	53,1	227	51,5	160	50,2	409	53,3	370	50,7
omdat ze onder druk staan van hun vrienden	318	43,3	130	29,5	84	26,3	246	32,0	288	39,5
voor de kick	369	50,2	227	51,5	187	58,6	422	54,9	363	49,7
omdat ze zin hebben in drugs	38	5,2	35	7,9	34	10,7	58	7,6	49	6,7
om zich goed te voelen	128	17,4	88	20,0	71	22,3	156	20,3	132	18,1
voor de stemming	75	10,2	47	10,7	23	7,2	75	9,8	70	9,6
voor het specifieke effect	104	14,1	73	16,6	57	17,9	118	15,4	118	16,2
om zich te ontspannen	73	9,9	75	17,0	55	17,2	128	16,7	76	10,4
omdat ze gemakkelijk aan drugs geraken	49	6,7	49	11,1	40	12,5	72	9,4	67	9,2
omdat het verboden is	51	6,9	45	10,2	36	11,3	92	12,0	41	5,6
omdat ze drugs niet gevaarlijk vinden	36	4,9	32	7,3	31	9,7	26	3,4	38	5,2
uit nieuwsgierigheid	330	44,9	195	44,2	129	40,4	317	41,3	339	46,4

Tabel 9c: motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs (incl. cannabis) gebruik(t)en, illegale drugs gebruiken

	nooit illegale drugs gebruikt		ooft illegale drugs gebruikt, maar weer gestopt		illegaledrugsgebruikers	
	N	%	N	%	N	%
omdat ze onder stress staan	184	16,8	19	12,6	31	15,0
uit verveling	63	5,7	13	8,6	25	12,1
om de werkelijkheid te ontvluchten	195	17,8	21	13,9	30	14,5
omdat ze onzeker zijn	34	3,1	5	3,3	7	3,4
om stoer te doen	664	60,5	60	39,7	37	17,9
omdat ze onder druk staan van hun vrienden	471	42,9	34	22,5	21	10,1
voor de kick	636	58,0	55	36,4	76	36,7
omdat ze zin hebben in drugs	53	4,8	17	11,3	30	14,5
om zich goed te voelen	175	16,0	33	21,9	68	32,9
voor de stemming	62	5,7	22	14,6	55	26,6
voor het specifieke effect	148	13,5	25	16,6	49	23,7
om zich te ontspannen	81	7,4	30	19,9	84	40,6
omdat ze gemakkelijk aan drugs geraken	87	7,9	18	11,9	26	12,6
omdat het verboden is	88	8,0	20	13,2	20	9,7
omdat ze drugs niet gevaarlijk vinden	56	5,1	15	9,9	26	12,6
uit nieuwsgierigheid	465	42,4	77	51,0	95	45,9

Tabel 10a: motieven waarom jongeren, volgens alle leerlingen en per leeftijdscategorie, GEEN illegale drugs gebruiken

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
omdat ze bang zijn om verslaafd te worden	719	48,0	350	52,8	212	46,1	144	42,5
omdat illegale drugs gevaarlijk zijn	417	27,8	221	33,3	102	22,2	83	24,5
uit schrik voor hun ouders	458	30,6	218	32,9	150	32,6	82	24,2
omdat ze dan de controle over zichzelf kunnen verliezen	229	15,3	118	17,8	65	14,1	43	12,7
omdat de politie hen zou kunnen betrappen	198	13,2	98	14,8	57	12,4	36	10,6
omdat ze niet willen meedoen met die mode	311	20,8	139	21,0	83	18,0	77	22,7
omdat ze sportief zijn	219	14,6	98	14,8	73	15,9	43	12,7
omdat ze een sterke persoonlijkheid hebben	326	21,8	110	16,6	119	25,9	93	27,4
omdat ze geen drugs nodig hebben	517	34,5	215	32,4	157	34,1	138	40,7
omdat ze er niet in geïnteresseerd zijn	255	17,0	70	10,6	93	20,2	78	23,0
omdat hun vrienden ook geen drugs gebruiken	225	15,0	83	12,5	82	17,8	56	16,5
omdat hun godsdienst het verbiedt	19	1,3	7	1,1	7	1,5	5	1,5
omdat ze moeilijk aan drugs kunnen geraken	66	4,4	27	4,1	25	5,4	13	3,8
omdat het slecht is voor hun gezondheid	320	21,4	165	24,9	88	19,1	59	17,4
omdat drugs te duur zijn	361	24,1	130	19,6	125	27,2	94	27,7

Tabel 10b: motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen, per onderwijsvorm en per geslacht, GEEN illegale drugs gebruiken

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
omdat ze bang zijn om verslaafd te worden	334	45,4	215	48,8	168	52,7	396	51,6	323	44,2
omdat illegale drugs gevaarlijk zijn	211	28,7	109	24,7	95	29,8	230	29,9	187	25,6
uit schrik voor hun ouders	187	25,4	156	35,4	114	35,7	280	36,5	178	24,4
omdat ze dan de controle over zichzelf kunnen verliezen	132	18,0	64	14,5	33	10,3	86	11,2	143	19,6
omdat de politie hen zou kunnen betrappen	82	11,2	58	13,2	58	18,2	115	15,0	83	11,4
omdat ze niet willen meedoen met die mode	153	20,8	91	20,6	66	20,7	137	17,8	174	23,8
omdat ze sportief zijn	97	13,2	63	14,3	59	18,5	148	19,3	71	9,7
omdat ze een sterke persoonlijkheid hebben	186	25,3	91	20,6	49	15,4	151	19,7	175	24,0
omdat ze geen drugs nodig hebben	258	35,1	158	35,8	101	31,7	231	30,1	286	39,2
omdat ze er niet in geïnteresseerd zijn	107	14,6	88	20,0	60	18,8	107	13,9	148	20,3
omdat hun vrienden ook geen drugs gebruiken	133	18,1	58	13,2	34	10,7	102	13,3	123	16,8
omdat hun godsdienst het verbiedt	12	1,6	4	0,9	3	0,9	12	1,6	7	1,0
omdat ze moeilijk aan drugs kunnen geraken	21	2,9	21	4,8	24	7,5	34	4,4	32	4,4
omdat het slecht is voor hun gezondheid	189	25,7	73	16,6	57	17,9	175	22,8	145	19,9
omdat drugs te duur zijn	146	19,9	115	26,1	98	30,7	201	26,2	160	21,9

Tabel 10c: motieven waarom jongeren, volgens de leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs (incl. cannabis) gebruik(t)en, GEEN illegale drugs gebruiken

	nooit illegale drugs gebruikt		ooit illegale drugs gebruikt, maar weer gestopt		illegaledrugsgebruikers	
	N	%	N	%	N	%
omdat ze bang zijn om verslaafd te worden	524	47,8	64	42,4	106	51,2
omdat illegale drugs gevaarlijk zijn	325	29,6	33	21,9	46	22,2
uit schrik voor hun ouders	300	27,3	49	32,5	92	44,4
omdat ze dan de controle over zichzelf kunnen verliezen	190	17,3	15	9,9	22	10,6
omdat de politie hen zou kunnen betrappen	128	11,7	29	19,2	37	17,9
omdat ze niet willen meedoen met die mode	256	23,3	28	18,5	24	11,6
omdat ze sportief zijn	158	14,4	25	16,6	25	12,1
omdat ze een sterke persoonlijkheid hebben	265	24,2	26	17,2	31	15,0
omdat ze geen drugs nodig hebben	402	36,6	54	35,8	54	26,1
omdat ze er niet in geïnteresseerd zijn	182	16,6	24	15,9	43	20,8
omdat hun vrienden ook geen drugs gebruiken	156	14,2	29	19,2	34	16,4
omdat hun godsdienst het verbiedt	13	1,2	2	1,3	1	0,5
omdat ze moeilijk aan drugs kunnen geraken	39	3,6	7	4,6	14	6,8
omdat het slecht is voor hun gezondheid	259	23,6	23	15,2	32	15,5
omdat drugs te duur zijn	208	19,0	51	33,8	83	40,1

Tabel 11a: sfeer op school

	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	240	16,1%	495	33,3%	753	50,6%
ik zou graag van school veranderen	1188	79,7%	178	11,9%	124	8,3%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1135	76,6%	223	15,0%	124	8,4%
ik vind de meeste lessen saai	311	21,0%	593	40,0%	578	39,0%
de sfeer bij mij op school is goed	146	9,9%	356	24,1%	978	66,1%
ik zou liever geen les meer volgen	896	60,3%	323	21,7%	268	18,0%

Tabel 11b: sfeer op school, volgens de leerlingen van verschillende leeftijdsgroepen

12-14 jaar	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	70	10,6%	209	31,7%	380	57,7%
ik zou graag van school veranderen	548	83,2%	69	10,5%	42	6,4%
ik voel me meestal ongelukkig op school	544	83,2%	74	11,3%	36	5,5%
ik vind de meeste lessen saai	168	25,6%	263	40,0%	226	34,4%
de sfeer bij mij op school is goed	43	6,6%	128	19,6%	483	73,9%
ik zou liever geen les meer volgen	411	62,4%	133	20,2%	115	17,5%
15-16 jaar	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	78	17,0%	165	35,9%	216	47,1%
ik zou graag van school veranderen	350	76,3%	60	13,1%	49	10,7%
ik voel me meestal ongelukkig op school	337	73,9%	81	17,8%	38	8,3%
ik vind de meeste lessen saai	74	16,3%	180	39,6%	200	44,1%
de sfeer bij mij op school is goed	55	12,1%	130	28,5%	271	59,4%
ik zou liever geen les meer volgen	263	57,8%	107	23,5%	85	18,7%
17-18 jaar	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	86	25,7%	109	32,5%	140	41,8%
ik zou graag van school veranderen	267	79,2%	41	12,2%	29	8,6%
ik voel me meestal ongelukkig op school	229	68,2%	61	18,2%	46	13,7%
ik vind de meeste lessen saai	62	18,5%	132	39,3%	142	42,3%
de sfeer bij mij op school is goed	44	13,2%	86	25,7%	204	61,1%
ik zou liever geen les meer volgen	206	61,1%	73	21,7%	58	17,2%



Tabel 11c: sfeer op school, volgens de leerlingen van de drie onderwijsvormen

	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
<b>ASO</b>						
ik vind het meestal tof op school	74	10,1%	217	29,6%	441	60,2%
ik zou graag van school veranderen	609	83,2%	83	11,3%	40	5,5%
ik voel me meestal ongelukkig op school	603	82,6%	71	9,7%	56	7,7%
ik vind de meeste lessen saai	173	23,7%	295	40,4%	263	36,0%
de sfeer bij mij op school is goed	50	6,9%	134	18,4%	543	74,7%
ik zou liever geen les meer volgen	502	68,6%	127	17,3%	103	14,1%
<b>TSO</b>						
ik vind het meestal tof op school	86	19,6%	154	35,2%	198	45,2%
ik zou graag van school veranderen	350	80,3%	48	11,0%	38	8,7%
ik voel me meestal ongelukkig op school	319	73,0%	84	19,2%	34	7,8%
ik vind de meeste lessen saai	77	17,7%	166	38,2%	191	44,0%
de sfeer bij mij op school is goed	43	9,9%	116	26,6%	277	63,5%
ik zou liever geen les meer volgen	252	57,9%	97	22,3%	86	19,8%
<b>BSO</b>						
ik vind het meestal tof op school	79	25,1%	124	39,4%	112	35,6%
ik zou graag van school veranderen	226	70,8%	47	14,7%	46	14,4%
ik voel me meestal ongelukkig op school	211	67,6%	67	21,5%	34	10,9%
ik vind de meeste lessen saai	61	19,4%	131	41,7%	122	38,9%
de sfeer bij mij op school is goed	53	16,9%	106	33,8%	155	49,4%
ik zou liever geen les meer volgen	142	44,8%	97	30,6%	78	24,6%

Tabel 11d: sfeer op school, volgens geslacht

	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%
<b>jongens</b>						
ik vind het meestal tof op school	155	20,3%	269	35,3%	339	44,4%
ik zou graag van school veranderen	620	81,3%	83	10,9%	60	7,9%
ik voel me meestal ongelukkig op school	569	74,8%	116	15,2%	76	10,0%
ik vind de meeste lessen saai	159	21,0%	266	35,1%	333	43,9%
de sfeer bij mij op school is goed	91	12,0%	191	25,2%	476	62,8%
ik zou liever geen les meer volgen	425	55,9%	163	21,4%	172	22,6%
<b>meisjes</b>						
ik vind het meestal tof op school	85	11,7%	226	31,2%	414	57,1%
ik zou graag van school veranderen	568	78,1%	95	13,1%	64	8,8%
ik voel me meestal ongelukkig op school	566	78,5%	107	14,8%	48	6,7%
ik vind de meeste lessen saai	152	21,0%	327	45,2%	245	33,8%
de sfeer bij mij op school is goed	55	7,6%	165	22,9%	502	69,5%
ik zou liever geen les meer volgen	471	64,8%	160	22,0%	96	13,2%

Tabel 12a: assertiviteit (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik vind het vervelend om voor de klas te komen	678	45,5	309	46,7	224	49,4	136	40,1
als de leerkracht onterecht boos is op mij, durf ik dat best zeggen	1252	84,2	510	77,5	405	88,6	305	90,8
als de leerkracht mij iets vraagt in de klas word ik verlegen	191	12,9	87	13,2	67	14,7	35	10,4
als ik namens de klas iets moet zeggen, durf ik dat	1156	78,1	507	77,6	344	75,8	278	82,2

Tabel 12b: assertiviteit in de drie onderwijsvormen

	ASO		TSO		BSO	
	N	%	N	%	N	%
ik vind het vervelend om voor de klas te komen	326	44,6	193	43,9	158	50,2
als de leerkracht onterecht boos is op mij, durf ik dat best zeggen	609	83,1	373	85,0	268	85,9
als de leerkracht mij iets vraagt in de klas word ik verlegen	100	13,7	64	14,6	27	8,7
als ik namens de klas iets moet zeggen, durf ik dat	567	77,6	328	75,2	258	83,0

Tabel 12c: assertiviteit bij jongens en meisjes

	jongens		meisjes	
	N	%	N	%
ik vind het vervelend om voor de klas te komen	326	42,6	352	48,6
als de leerkracht onterecht boos is op mij, durf ik dat best zeggen	674	88,6	578	79,6
als de leerkracht mij iets vraagt in de klas word ik verlegen	70	9,2	121	16,8
als ik namens de klas iets moet zeggen, durf ik dat	614	80,9	542	75,1

Tabel 13a: relatie met de leerkrachten (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
de meeste leerkrachten babbelen te weinig met ons	701	47,0	286	43,5	246	53,6	156	46,2
de meeste leerkrachten luisteren geduldig als ik hen iets vraag	1101	74,1	516	78,3	331	72,7	228	67,7
de meeste leerkrachten zijn vriendelijk tegen mij	1324	89,5	589	90,2	402	88,5	300	89,0
er zijn weinig leerkrachten die mij begrijpen	367	24,7	125	19,1	132	28,8	98	28,9

Tabel 13b: relatie met de leerkrachten in de drie onderwijsvormen

	ASO		TSO		BSO	
	N	%	N	%	N	%
de meeste leerkrachten babbelen te weinig met ons	328	44,7	233	53,3	138	43,7
de meeste leerkrachten luisteren geduldig als ik hen iets vraag	573	78,2	318	72,9	208	66,5
de meeste leerkrachten zijn vriendelijk tegen mij	675	92,5	386	88,3	261	83,9
er zijn weinig leerkrachten die mij begrijpen	154	21,0	119	27,3	94	29,8

Tabel 13c: relatie met de leerkrachten per geslacht

	jongens		meisjes	
	N	%	N	%
de meeste leerkrachten babbelen te weinig met ons	363	47,6	338	46,4
de meeste leerkrachten luisteren geduldig als ik hen iets vraag	541	71,1	560	77,3
de meeste leerkrachten zijn vriendelijk tegen mij	657	86,2	667	92,9
er zijn weinig leerkrachten die mij begrijpen	210	27,7	157	21,6

Tabel 14a: relatie met de klasgenoten (alle leerlingen en per leeftijdscategorie)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten	1344	90,9	613	93,3	406	90,4	294	87,2
als ik dat vraag, zijn er genoeg klasgenoten die mij helpen	1257	84,5	566	86,1	375	81,9	286	84,9
ik voel me er een beetje buiten staan in de klas	188	12,7	76	11,6	53	11,7	57	16,8
ik word vaak gepest in de klas	73	4,9	33	5,0	26	5,7	11	3,3

Tabel 14b: relatie met de klasgenoten in de drie onderwijsvormen

	ASO		TSO		BSO	
	N	%	N	%	N	%
ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten	677	92,7	394	91,2	271	86,3
als ik dat vraag, zijn er genoeg klasgenoten die mij helpen	638	87,4	372	84,5	244	77,5
ik voel me er een beetje buiten staan in de klas	93	12,8	59	13,5	36	11,4
ik word vaak gepest in de klas	26	3,5	19	4,3	28	8,9

Tabel 14c: relatie met de klasgenoten per geslacht

	jongens		meisjes	
	N	%	N	%
ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten	687	90,6	657	91,1
als ik dat vraag, zijn er genoeg klasgenoten die mij helpen	636	83,2	621	85,8
ik voel me er een beetje buiten staan in de klas	89	11,7	99	13,8
ik word vaak gepest in de klas	49	6,4	24	3,3

Tabel 15a: de mate waarin de jongeren meer middagactiviteiten wensen (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle lln		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	583	39,2	215	32,7	174	38,0	175	51,8	298	40,8	174	39,7	110	34,7	265	34,7	318	43,8
ja	906	60,8	442	67,3	284	62,0	163	48,2	433	59,2	264	60,3	207	65,3	498	65,3	408	56,2
totaal	1489	100	657	100	458	100	338	100	731	100	438	100	317	100	763	100	726	100

Tabel 15b: de mate waarin de jongeren andere middagactiviteiten wensen (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle lln		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	515	34,5	212	32,2	133	29,0	153	45,3	256	35,0	150	34,2	109	34,4	253	33,1	262	36,1
ja	976	65,5	446	67,8	326	71,0	185	54,7	476	65,0	289	65,8	208	65,6	512	66,9	464	63,9
totaal	1491	100	658	100	459	100	338	100	732	100	439	100	317	100	765	100	726	100

Tabel 16a: welke middagactiviteiten de jongeren wensen

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
sport	711	47,5	355	53,5	198	43,0	145	42,8
dans	330	22,0	169	25,5	98	21,3	56	16,5
spel	217	14,5	122	18,4	58	12,6	31	9,1
films bekijken	702	46,9	344	51,9	208	45,2	136	40,1
computerprogramma's aanleren	191	12,8	85	12,8	62	13,5	37	10,9
surfen op internet	703	46,9	344	51,9	203	44,1	143	42,2
speelplaats inrichten	127	8,5	74	11,2	32	7,0	18	5,3
teken- of schildercursus	160	10,7	81	12,2	41	8,9	32	9,4
toneel spelen	190	12,7	93	14,0	58	12,6	32	9,4
redactie schoolkrant	95	6,3	46	6,9	25	5,4	18	5,3
mediaprojecten	227	15,2	110	16,6	60	13,0	50	14,7
muziek	555	37,0	242	36,5	194	42,2	110	32,4
leerlingenraad	74	4,9	30	4,5	25	5,4	16	4,7
lezen	71	4,7	38	5,7	16	3,5	12	3,5
geen	158	10,5	28	4,2	55	12,0	65	19,2

Tabel 16b: welke middagactiviteiten jongeren wensen, per onderwijsvorm en per geslacht

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
sport	382	52,0	207	46,9	121	37,9	453	59,0	258	35,3
dans	193	26,3	76	17,2	61	19,1	25	3,3	305	41,8
spel	138	18,8	50	11,3	28	8,8	100	13,0	117	16,0
films bekijken	376	51,2	203	46,0	121	37,9	354	46,1	348	47,7
computerprogramma's aanleren	101	13,7	52	11,8	37	11,6	146	19,0	45	6,2
surfen op internet	319	43,4	210	47,6	172	53,9	420	54,7	283	38,8
speelplaats inrichten	72	9,8	35	7,9	20	6,3	45	5,9	82	11,2
teken- of schildercursus	106	14,4	27	6,1	26	8,2	52	6,8	108	14,8
toneel spelen	137	18,6	29	6,6	24	7,5	48	6,3	142	19,5
redactie schoolkrant	58	7,9	17	3,9	20	6,3	35	4,6	60	8,2
mediaprojecten	135	18,4	50	11,3	33	10,3	104	13,5	123	16,8
muziek	275	37,4	155	35,1	125	39,2	234	30,5	321	44,0
leerlingenraad	44	6,0	17	3,9	13	4,1	32	4,2	42	5,8
lezen	50	6,8	11	2,5	10	3,1	30	3,9	41	5,6
geen	46	6,3	60	13,6	52	16,3	85	11,1	73	10,0

Tabel 17a: hoe goed wordt het schoolreglement gelezen door de leerlingen?

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	497	33,6	216	32,8	142	31,6	120	35,6
ja, deels	787	53,1	340	51,7	257	57,1	176	52,2
ja, helemaal	197	13,3	102	15,5	51	11,3	41	12,2
totaal	1481	100	658	100	450	100	337	100

Tabel 17b: hoe goed wordt het schoolreglement gelezen door de leerlingen van de drie onderwijsvormen en door jongens en meisjes?

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	230	31,6	139	32,2	126	39,7	308	40,6	189	26,1
ja, deels	399	54,7	240	55,6	147	46,4	351	46,3	436	60,3
ja, helemaal	100	13,7	53	12,3	44	13,9	99	13,1	98	13,6
totaal	729	100	432	100	317	100	758	100	723	100

Tabel 18a: hoe duidelijk vinden de leerlingen het schoolreglement? (enkel de antwoorden van de leerlingen die het reglement deels of helemaal hebben gelezen)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
helemaal niet duidelijk	39	4,0	16	3,6	15	4,9	8	3,7
deels duidelijk	339	34,7	150	34,2	125	40,7	59	27,4
helemaal duidelijk	600	61,3	273	62,2	167	54,4	148	68,8
totaal	978	100	439	100	307	100	215	100

Tabel 18b: hoe duidelijk vinden de leerlingen van de drie onderwijsvormen en jongens en meisjes het schoolreglement? (enkel de antwoorden van de leerlingen die het reglement deels of helemaal hebben gelezen)

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
helemaal niet duidelijk	22	4,4	11	3,8	6	3,2	19	4,3	20	3,8
deels duidelijk	175	35,3	102	34,9	61	32,3	157	35,2	182	34,2
helemaal duidelijk	299	60,3	179	61,3	122	64,6	270	60,5	330	62,0
totaal	496	100	292	100	189	100	446	100	532	100

Tabel 19a: zijn de leerlingen het eens met de regels over drugs? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	52	7,8	22	8,5	21	9,3	5	3,1
deels	187	28,1	54	20,9	71	31,4	60	36,8
ja	426	64,1	182	70,5	134	59,3	98	60,1
totaal	665	100	258	100	226	100	163	100

Tabel 19b: zijn de leerlingen het eens met de regels over drugs? (per onderwijsvorm en per geslacht)

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	13	4,5	17	7,9	22	13,8	36	9,8	16	5,4
deels	59	20,3	68	31,6	60	37,5	105	28,5	82	27,7
ja	218	75,2	130	60,5	78	48,8	228	61,8	198	66,9
totaal	290	100	215	100	160	100	369	100	296	100

Tabel 20a: vinden de leerlingen het thema 'drugs' voldoende bespreekbaar? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	576	38,8	239	36,5	197	43,0	127	37,8
ja	908	61,2	416	63,5	261	57,0	209	62,2
totaal	1484	100	655	100	458	100	336	100

Tabel 20b: vinden de leerlingen het thema 'drugs' voldoende bespreekbaar? (per onderwijsvorm en per geslacht)

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	279	38,3	179	41,0	116	36,7	288	37,8	288	39,9
ja	450	61,7	258	59,0	200	63,3	474	62,2	434	60,1
totaal	729	100	437	100	316	100	762	100	722	100



Tabel 21a: vinden de leerlingen dat dezelfde regels moeten gelden voor leerkrachten en leerlingen? (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	176	11,8	87	13,3	53	11,5	33	9,8
ja	1312	88,2	569	86,7	406	88,5	304	90,2
totaal	1488	100	656	100	459	100	337	100

Tabel 21b: vinden de leerlingen dat dezelfde regels moeten gelden voor leerkrachten en leerlingen? (per onderwijsvorm en per geslacht)

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	81	11,1	44	31,9	50	15,8	92	12,0	84	11,6
ja	650	88,9	94	68,1	266	84,2	673	88,0	639	88,4
totaal	731	100	138	100	316	100	765	100	723	100

Tabel 22a: vinden de leerlingen dat roken op bepaalde plaatsen op school moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	674	47,3	387	61,2	171	39,1	100	31,2	444	63,8	152	36,2	77	25,2	298	41,1	376	53,8
ja	472	33,1	146	23,1	196	44,9	119	37,1	135	19,4	174	41,4	161	52,8	273	37,7	199	28,5
enkel de oudste leerlingen	278	19,5	99	15,7	70	16,0	102	31,8	117	16,8	94	22,4	67	22,0	154	21,2	124	17,7
totaal	1424	100	632	100	437	100	321	100	696	100	420	100	305	100	725	100	699	100

Tabel 22b: vinden de leerlingen dat alcohol drinken op bepaalde plaatsen op school moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	1180	79,3	508	77,3	353	77,1	288	85,5	615	84,2	317	72,4	247	77,7	555	72,6	625	86,3
ja	171	11,5	85	12,9	61	13,3	23	6,8	64	8,8	66	15,1	40	12,6	122	16,0	49	6,8
enkel de oudste leerlingen	137	9,2	64	9,7	44	9,6	26	7,7	51	7,0	55	12,6	31	9,7	87	11,4	50	6,9
totaal	1488	100	657	100	458	100	337	100	730	100	438	100	318	100	764	100	724	100

Tabel 22c: vinden de leerlingen dat roken bij bepaalde schoolse activiteiten moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	600	40,3	426	64,6	124	27,1	39	11,6	400	54,6	122	27,9	77	24,2	284	37,2	316	43,5
ja	661	44,4	164	24,9	267	58,3	211	62,6	208	28,4	248	56,6	204	64,2	365	47,8	296	40,8
enkel de oudste leerlingen	229	15,4	69	10,5	67	14,6	87	25,8	124	16,9	68	15,5	37	11,6	115	15,1	114	15,7
totaal	1490	100	659	100	458	100	337	100	732	100	438	100	318	100	764	100	726	100

Tabel 22d: vinden de leerlingen dat alcohol drinken bij bepaalde schoolse activiteiten moeten kunnen? (alle leerlingen, per leeftijdsgroep, per onderwijsvorm en per geslacht)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar		ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
neen	779	52,3	427	64,9	210	45,7	126	37,6	393	53,6	203	46,3	182	57,6	353	46,2	426	58,8
ja	427	28,7	126	19,1	169	36,7	117	34,9	179	24,4	156	35,6	91	28,8	270	35,3	157	21,7
enkel de oudste leerlingen	283	19,0	105	16,0	81	17,6	92	27,5	161	22,0	79	18,0	43	13,6	141	18,5	142	19,6
totaal	1489	100	658	100	460	100	335	100	733	100	438	100	316	100	764	100	725	100

Tabel 23a: vrijetijdsbesteding van de leerlingen (alle leerlingen en per leeftijdsgroep)

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	320	%	N	%	N	%
tv of video kijken	657	43,9	320	48,3	184	40,0	132	38,9
computeren (niet voor school)	660	44,1	340	51,3	191	41,5	116	34,2
sporten in clubverband	521	34,8	258	38,9	150	32,6	106	31,3
sporten buiten clubverband	181	12,1	92	13,9	54	11,7	31	9,1
naar een sportwedstrijd gaan	85	5,7	41	6,2	24	5,2	17	5,0
langsgaan bij vrienden/vriendinnen	559	37,3	217	32,7	176	38,3	152	44,8
jeugdbeweging (scouts, chiro, ...)	170	11,3	85	12,8	47	10,2	34	10,0
jeugdhuis	53	3,5	12	1,8	21	4,6	19	5,6
hobbyclub, tekenacademie, muziekschool	126	8,4	70	10,6	37	8,0	17	5,0
op café gaan	127	8,5	10	1,5	42	9,1	64	18,9
naar een dancing of fuif gaan	287	19,2	30	4,5	125	27,2	124	36,6
naar de cinema of het theater gaan	110	7,3	57	8,6	26	5,7	23	6,8
naar concerten gaan	21	1,4	5	0,8	7	1,5	7	2,1
muziek beluisteren	575	38,4	263	39,7	179	38,9	121	35,7
een boek of een tijdschrift lezen	187	12,5	104	15,7	52	11,3	29	8,6
winkelen	205	13,7	85	12,8	67	14,6	51	15,0
gewoon wat rondhangen op straat	106	7,1	57	8,6	29	6,3	17	5,0
niets doen, dromen	63	4,2	22	3,3	22	4,8	17	5,0

Tabel 23b: vrijetijdsbesteding van de leerlingen per onderwijsvorm en per geslacht

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
tv of video kijken	331	45,0	183	41,5	143	44,8	359	46,7	298	40,8
computeren (niet voor school)	325	44,2	214	48,5	120	37,6	417	54,3	243	33,3
sporten in clubverband	284	38,6	160	36,3	76	23,8	307	40,0	214	29,3
sporten buiten clubverband	90	12,2	58	13,2	32	10,0	144	18,8	37	5,1
naar een sportwedstrijd gaan	37	5,0	21	4,8	27	8,5	52	6,8	33	4,5
langsgaan bij vrienden/vriendinnen	259	35,2	161	36,5	138	43,3	261	34,0	298	40,8
jeugdbeweging (scouts, chiro, ...)	103	14,0	48	10,9	19	6,0	82	10,7	88	12,1
jeugdhuis	15	2,0	18	4,1	20	6,3	28	3,6	25	3,4
hobbyclub, tekenacademie, muziekschool	102	13,9	20	4,5	4	1,3	30	3,9	96	13,2
op café gaan	34	4,6	54	12,2	38	11,9	80	10,4	47	6,4
naar een dancing of fuif gaan	73	9,9	110	24,9	103	32,3	143	18,6	144	19,7
naar de cinema of het theater gaan	47	6,4	33	7,5	30	9,4	49	6,4	61	8,4
naar concerten gaan	12	1,6	5	1,1	4	1,3	14	1,8	7	1,0
muziek beluisteren	272	37,0	163	37,0	140	43,9	265	34,5	310	42,5
een boek of een tijdschrift lezen	135	18,4	33	7,5	18	5,6	71	9,2	116	15,9
winkelen	92	12,5	52	11,8	61	19,1	13	1,7	192	26,3
gewoon wat rondhangen op straat	32	4,4	40	9,1	32	10,0	69	9,0	37	5,1
niets doen, dromen	31	4,2	20	4,5	12	3,8	34	4,4	29	4,0

Tabel 24a: frequentie van uitgaan

alle leerlingen	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	204	14,0	820	56,1	437	29,9	1461	100
fiuif	358	24,2	969	65,6	150	10,2	1477	100
dancing	1046	71,9	363	25,0	45	3,1	1454	100
café	484	32,9	677	46,1	308	21,0	1469	100
jeugdhuis	981	67,1	370	25,3	112	7,7	1463	100

Tabel 24b: frequentie van uitgaan per leeftijdsgroep

12-14 jaar	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	164	25,5	409	63,7	69	10,7	642	100
fiuif	257	39,3	388	59,3	9	1,4	654	100
dancing	562	87,4	77	12,0	4	0,6	643	100
café	351	54,2	253	39,0	44	6,8	648	100
jeugdhuis	510	78,8	107	16,5	30	4,6	647	100
15-16 jaar	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	28	6,2	275	60,7	150	33,1	453	100
fiuif	67	14,7	335	73,6	53	11,6	455	100
dancing	309	68,8	125	27,8	15	3,3	449	100
café	97	21,3	261	57,4	97	21,3	455	100
jeugdhuis	262	58,0	151	33,4	39	8,6	452	100
17-18 jaar	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	9	2,7	124	37,2	200	60,1	333	100
fiuif	26	7,8	225	67,2	84	25,1	335	100
dancing	159	48,5	144	43,9	25	7,6	328	100
café	31	9,3	149	45,9	153	45,9	333	100
jeugdhuis	185	55,7	108	32,5	39	11,7	332	100

Tabel 24c: frequentie van uitgaan per onderwijsvorm

ASO	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	120	16,6	448	62,1	153	21,2	721	100
fuif	191	26,2	495	67,9	43	5,9	729	100
dancing	591	81,9	123	17,0	8	1,1	722	100
café	283	39,0	335	46,1	108	14,9	726	100
jeugdhuis	511	70,3	175	24,1	41	5,6	727	100
TSO	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	53	12,3	226	52,4	152	35,3	431	100
fuif	97	22,1	285	65,1	56	12,8	438	100
dancing	285	66,9	124	29,1	17	4,0	426	100
café	123	28,5	199	46,1	110	25,5	432	100
jeugdhuis	272	63,3	121	28,1	37	8,6	430	100
BSO	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	31	10,1	145	47,4	130	42,5	306	100
fuif	69	22,5	188	61,2	50	16,3	307	100
dancing	167	55,1	116	38,3	20	6,6	303	100
café	76	24,7	143	46,4	89	28,9	308	100
jeugdhuis	197	65,0	74	24,4	32	10,6	303	100

Tabel 24d: frequentie van uitgaan per geslacht

jongens	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	102	13,6	396	52,8	252	33,6	750	100
fuif	199	26,3	473	62,6	84	11,1	756	100
dancing	530	71,5	186	25,1	25	3,4	741	100
café	229	30,4	327	43,4	197	26,2	753	100
jeugdhuis	499	66,8	187	25,0	61	8,2	747	100
meisjes	nooit		occasioneel		regelmatig		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
uitgaan (min. één van de vier vormen)	102	14,3	424	59,6	185	26,0	711	100
fuif	159	22,1	496	68,8	66	9,2	721	100
dancing	516	72,4	177	24,8	20	2,8	713	100
café	255	35,6	350	48,9	111	15,5	716	100
jeugdhuis	482	67,3	183	25,6	51	7,1	716	100

Tabel 25a: hoe vaak leerlingen op plaatsen komen waar illegale drugs worden

	N	%
nooit	669	48,9
minder dan 1 maal tot 1 maal per maand	249	18,2
meer dan 1 maal per maand	163	11,9
1 maal per week	72	5,3
meerdere malen per week	111	8,1
dagelijks	104	7,6
totaal	1368	100

Tabel 25b: hoe vaak leerlingen die al dan niet zelf illegale drugs gebruik(t)en, op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt

	nooit illegale drugs gebruikt		ooit illegale drugs gebruikt, maar er weer mee gestopt		gebruiker van illegale drugs	
	N	%	N	%	N	%
nooit	637	63,8	15	10,4	11	5,9
minder dan 1 maal tot 1 maal per maand	182	18,2	45	31,3	15	8,1
meer dan 1 maal per maand	88	8,8	38	26,4	35	18,8
1 maal per week	33	3,3	17	11,8	21	11,3
meerdere malen per week	28	2,8	17	11,8	53	28,5
dagelijks	31	3,1	12	8,3	51	27,4
totaal	999	100	144	100	186	100

Tabel 25c: hoe vaak leerlingen (alle en per leeftijdscategorie) op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	669	48,9	437	72,7	158	37,1	65	21,1
occasioneel	412	30,1	113	18,8	162	38,0	127	41,2
regelmatig	287	21,0	51	8,5	106	24,9	116	37,7
totaal	1368	100	601	100	426	100	308	100

Tabel 25d: hoe vaak leerlingen op plaatsen komen waar illegale drugs worden gebruikt, per onderwijsvorm en per geslacht

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
nooit	386	56,0	172	42,8	110	40,1	315	45,2	354	52,8
occasioneel	214	31,1	123	30,6	74	27,0	202	29,0	210	31,3
regelmatig	89	12,9	107	26,6	90	32,8	180	25,8	107	15,9
totaal	689	100	402	100	274	100	697	100	671	100



Tabel 26a: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens de leerlingen, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

alle leerlingen	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	886	59,9	456	30,9	136	9,2	1478	100
bij gebruik van cannabis	1088	73,1	301	20,2	100	6,7	1489	100

Tabel 26b: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens de leerlingen van de drie leeftijdsgroepen, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

12-14 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	508	77,4	119	18,1	29	4,4	656	100
bij gebruik van cannabis	561	85,3	74	11,2	23	3,5	658	100
15-16 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	230	50,7	170	37,4	54	11,9	454	100
bij gebruik van cannabis	308	67,2	115	25,1	35	7,6	458	100
17-18 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	132	39,6	151	45,3	50	15,0	333	100
bij gebruik van cannabis	199	58,9	101	29,9	38	11,2	338	100

Tabel 26c: Verwachte reacties van beste vrienden, volgens leerlingen die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

nooit illegale drugs gebruikt	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	803	73,9	245	22,6	38	3,5	1086	100
bij gebruik van cannabis	928	85,2	134	12,3	27	2,5	1089	100
ooit illegale drugs gebruikt, maar er weer mee gestopt	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	49	33,3	83	56,5	15	10,2	147	100
bij gebruik van cannabis	85	56,3	55	36,4	11	7,3	151	100
gebruiker van illegale drugs	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	19	9,4	112	55,4	71	35,1	202	100
bij gebruik van cannabis	61	29,5	96	46,4	50	24,2	207	100

Tabel 26d: Verwachte reacties van beste vrienden, per onderwijsvorm, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

ASO	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van vrienden								
bij proberen van cannabis	498	68,0	185	25,3	49	6,7	732	100
bij gebruik van cannabis	591	80,8	107	14,6	33	4,5	731	100
TSO	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van vrienden								
bij proberen van cannabis	224	51,6	162	37,3	48	11,1	434	100
bij gebruik van cannabis	301	68,6	105	23,9	33	7,5	439	100
BSO	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van vrienden								
bij proberen van cannabis	163	52,8	108	35,0	38	12,3	309	100
bij gebruik van cannabis	195	61,7	87	27,5	34	10,8	316	100

Tabel 26e: Verwachte reacties van beste vrienden, per geslacht, indien zichzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

jongens	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van vrienden								
bij proberen van cannabis	391	51,4	275	36,2	94	12,4	760	100
bij gebruik van cannabis	500	65,4	190	24,9	74	9,7	764	100
meisjes	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van vrienden								
bij proberen van cannabis	495	68,9	181	25,2	42	5,8	718	100
bij gebruik van cannabis	588	81,1	111	15,3	26	3,6	725	100

Tabel 27a: Verwachte reacties van ouders, volgens de leerlingen, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

alle leerlingen	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	1412	94,8	58	3,9	20	1,3	1490	100
bij gebruik van cannabis	1464	98,2	17	1,1	10	0,7	1491	100

Tabel 27b: Verwachte reacties van ouders, per leeftijdsgroep, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

12-14 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	649	98,3	7	1,1	4	0,6	660	100
bij gebruik van cannabis	655	99,2	4	0,6	1	0,2	660	100
15-16 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van beste vrienden								
bij proberen van cannabis	434	94,8	17	3,7	7	1,5	458	100
bij gebruik van cannabis	450	98,3	5	1,1	3	0,7	458	100
17-18 jaar	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	296	88,1	32	9,5	8	2,4	336	100
bij gebruik van cannabis	324	96,1	8	2,4	5	1,5	337	100

Tabel 27c: Verwachte reacties van ouders, volgens leerlingen die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

nooit illegale drugs gebruikt	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	1072	98,3	13	1,2	6	0,5	1091	100
bij gebruik van cannabis	1088	99,5	3	0,3	3	0,3	1094	100
ooit illegale drugs gebruikt, maar er weer mee gestopt	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	140	93,3	8	5,3	2	1,3	150	100
bij gebruik van cannabis	145	96,0	5	3,3	1	0,7	151	100
gebruiker van illegale drugs	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	164	79,2	31	15,0	12	5,8	207	100
bij gebruik van cannabis	193	93,7	8	3,9	5	2,4	206	100

Tabel 27d: Verwachte reacties van ouders, per onderwijsvorm, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

ASO	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	700	95,9	23	3,2	7	1,0	730	100
bij gebruik van cannabis	724	98,9	6	0,8	2	0,3	732	100
Totaal								
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	411	93,6	21	4,8	7	1,6	439	100
bij gebruik van cannabis	431	98,0	5	1,1	4	0,9	440	100
Totaal								
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	298	93,7	14	4,4	6	1,9	318	100
bij gebruik van cannabis	306	96,8	6	1,9	4	1,3	316	100

Tabel 27e: Verwachte reacties van ouders, per geslacht, indien zijzelf cannabis zouden proberen of gebruiken

jongens	afkeuren		niet reageren		goedkeuren		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	719	94,0	33	4,3	13	1,7	765	100
bij gebruik van cannabis	746	97,4	12	1,6	8	1,0	766	100
Totaal								
	N	%	N	%	N	%	N	%
reactie van ouders								
bij proberen van cannabis	693	95,6	25	3,4	7	1,0	725	100
bij gebruik van cannabis	718	99,0	5	0,7	2	0,3	725	100

Table 28a: personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), voor alle leerlingen en per leeftijdscategorie

	alle leerlingen		12-14 jaar		15-16 jaar		17-18 jaar	
	N	%	N	%	N	%	N	%
broer of zus	538	35,9	207	31,2	173	37,6	141	41,6
ouders	612	40,9	273	41,2	173	37,6	148	43,7
grootouders	210	14,0	107	16,1	65	14,1	34	10,0
CLB	215	14,4	117	17,6	60	13,0	32	9,4
studiecoördinator	9	0,6	5	0,8	2	0,4	2	0,6
klasleerkracht	114	7,6	74	11,2	21	4,6	18	5,3
directie	47	3,1	33	5,0	7	1,5	6	1,8
opvoeder	52	3,5	28	4,2	10	2,2	11	3,2
schoolarts	26	1,7	19	2,9	2	0,4	5	1,5
favoriete leerkracht	248	16,6	105	15,8	90	19,6	50	14,7
secretariaat	25	1,7	20	3,0	2	0,4	3	0,9
vertrouwensleerkracht	280	18,7	145	21,9	85	18,5	44	13,0
huisarts	129	8,6	48	7,2	35	7,6	43	12,7
CGG	59	3,9	41	6,2	9	2,0	7	2,1
JAC	188	12,6	81	12,2	54	11,7	48	14,2
DrugLijn	367	24,5	192	29,0	98	21,3	67	19,8
beste vriend(inn)en	1050	70,1	396	59,7	366	79,6	266	78,5
medeleerlingen	273	18,2	86	13,0	108	23,5	74	21,8

Table 28b: personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), per onderwijsvorm en per geslacht

	ASO		TSO		BSO		jongens		meisjes	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
broer of zus	247	33,6	175	39,7	116	36,4	275	35,8	263	36,0
ouders	348	47,3	167	37,9	97	30,4	308	40,1	304	41,6
grootouders	96	13,1	63	14,3	50	15,7	108	14,1	102	14,0
CLB	103	14,0	62	14,1	49	15,4	110	14,3	105	14,4
studiecoördinator	6	0,8	2	0,5	1	0,3	6	0,8	3	0,4
klasleerkracht	58	7,9	29	6,6	27	8,5	59	7,7	55	7,5
directie	19	2,6	11	2,5	17	5,3	22	2,9	25	3,4
opvoeder	21	2,9	17	3,9	14	4,4	40	5,2	12	1,6
schoolarts	12	1,6	8	1,8	6	1,9	16	2,1	10	1,4
favoriete leerkracht	145	19,7	57	12,9	46	14,4	97	12,6	151	20,7
secretariaat	10	1,4	5	1,1	10	3,1	19	2,5	6	0,8
vertrouwensleerkracht	130	17,7	78	17,7	71	22,3	127	16,5	153	20,9
huisarts	54	7,3	30	6,8	44	13,8	73	9,5	56	7,7
CGG	25	3,4	14	3,2	19	6,0	39	5,1	20	2,7
JAC	102	13,9	57	12,9	29	9,1	92	12,0	96	13,1
DrugLijn	172	23,4	101	22,9	93	29,2	194	25,3	173	23,7
beste vriend(inn)en	531	72,2	319	73,5	198	62,1	512	66,7	538	73,6
medeleerlingen	112	15,2	97	22,0	63	19,7	168	21,9	105	14,4

Tabel 28c: personen en organisaties die de leerlingen zouden aanspreken in geval van drugproblemen van zichzelf of van een vriend(in), die al dan niet illegale drugs gebruik(t)en

	nooit illegale drugs gebruikt		ooit illegale drugs gebruikt, maar er weer mee gestopt		gebruiker van illegale drugs	
	N	%	N	%	N	%
broer of zus	349	31,8	72	47,7	98	47,3
ouders	488	44,5	52	34,4	61	29,5
grootouders	152	13,9	24	15,9	25	12,1
CLB	191	17,4	10	6,6	12	5,8
studiemeester	7	0,6	1	0,7	1	0,5
klasleerkracht	101	9,2	5	3,3	6	2,9
directie	44	4,0	2	1,3	1	0,5
opvoeder	41	3,7	0	0,0	9	4,3
schoolarts	22	2,0	3	2,0	1	0,5
favoriete leerkracht	192	17,5	30	19,9	24	11,6
secretariaat	23	2,1	1	0,7	1	0,5
vertrouwensleerkracht	232	21,1	16	10,6	24	11,6
huisarts	95	8,7	14	9,3	17	8,2
CGG	52	4,7	2	1,3	3	1,4
JAC	136	12,4	16	10,6	31	15,0
DrugLijn	271	24,7	33	21,9	50	24,2
beste vriend(inn)en	723	65,9	125	82,8	173	83,6
medeleerlingen	159	14,5	39	25,8	62	30,0

Tabel 29: Middelengebruik (tabak, alcohol, medicatie, cannabis, andere illegale drugs, energy drinks, smart drugs en vluchtige snuifmiddelen) over de schooljaren heen

<b>tabak</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	45,3%	20,4%	10,7%	23,6%	54,7%	34,3%
schooljaar 2001-2002	48,4%	20,5%	10,4%	20,7%	51,6%	31,1%
schooljaar 2002-2003	49,9%	22,0%	9,4%	18,7%	50,1%	28,1%
schooljaar 2003-2004	51,2%	18,7%	9,6%	20,5%	48,8%	30,1%
<b>alcohol</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	13,3%	13,9%	43,3%	29,6%	86,8%	72,9%
schooljaar 2001-2002	14,6%	12,9%	43,1%	29,4%	85,4%	72,5%
schooljaar 2002-2003	11,6%	14,9%	46,0%	27,4%	88,3%	73,4%
schooljaar 2003-2004	12,8%	16,9%	40,9%	29,3%	87,1%	70,2%
<b>medicatie</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	18,0%	24,0%	52,2%	5,8%	82,0%	58,0%
schooljaar 2001-2002	18,4%	25,8%	50,2%	5,7%	81,7%	55,9%
schooljaar 2002-2003	18,2%	24,0%	52,1%	5,7%	81,8%	57,8%
schooljaar 2003-2004	18,1%	26,9%	49,8%	5,2%	81,9%	55,0%
<b>cannabis</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	75,5%	8,8%	9,0%	6,7%	24,5%	15,7%
schooljaar 2001-2002	76,4%	9,3%	8,7%	5,6%	23,6%	14,3%
schooljaar 2002-2003	76,1%	10,8%	7,6%	5,5%	23,9%	13,1%
schooljaar 2003-2004	75,4%	9,7%	9,3%	5,7%	24,7%	15,0%
<b>andere illegale drugs dan cannabis</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	90,8%	4,7%	2,9%	1,6%	9,2%	4,5%
schooljaar 2001-2002	91,3%	4,9%	2,7%	1,2%	8,8%	3,9%
schooljaar 2002-2003	92,1%	4,8%	2,1%	1,0%	7,9%	3,1%
schooljaar 2003-2004	93,8%	3,6%	2,1%	0,5%	6,2%	2,6%
<b>energy drinks</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	33,2%	19,2%	33,2%	14,4%	66,8%	47,6%
schooljaar 2001-2002	39,4%	19,9%	29,5%	11,2%	60,6%	40,7%
schooljaar 2002-2003	34,8%	20,1%	32,5%	12,7%	65,3%	45,2%
schooljaar 2003-2004	37,3%	20,5%	30,8%	11,4%	62,7%	42,2%
<b>smart drugs</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	97,8%	1,1%	0,6%	0,5%	2,2%	1,1%
schooljaar 2001-2002	98,6%	0,7%	0,5%	0,3%	1,5%	0,8%
schooljaar 2002-2003	99,3%	0,5%	0,1%	0,1%	0,7%	0,2%
schooljaar 2003-2004	99,1%	0,5%	0,3%	0,1%	0,9%	0,4%
<b>vlucht. snuifmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	91,7%	5,4%	1,8%	1,0%	8,2%	2,8%
schooljaar 2001-2002	92,8%	4,6%	2,0%	0,6%	7,2%	2,6%
schooljaar 2002-2003	94,4%	4,3%	0,9%	0,3%	5,5%	1,2%
schooljaar 2003-2004	95,1%	4,1%	0,5%	0,3%	4,9%	0,8%



Tabel 30a: Het roken van tabak op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	77,6%	14,7%	4,1%	3,5%	22,3%	7,6%
	schooljaar 2001-2002	83,6%	10,5%	3,5%	2,3%	16,3%	5,8%
	schooljaar 2002-2003	83,2%	9,6%	4,0%	3,2%	16,8%	7,2%
	schooljaar 2003-2004	83,9%	11,9%	3,0%	1,2%	16,1%	4,2%
13 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	62,7%	19,5%	9,3%	8,5%	37,3%	17,8%
	schooljaar 2001-2002	64,9%	18,5%	7,7%	8,9%	35,1%	16,6%
	schooljaar 2002-2003	64,9%	20,5%	6,3%	8,4%	35,2%	14,7%
14 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	49,4%	21,6%	11,7%	17,3%	50,6%	29,0%
	schooljaar 2001-2002	50,0%	19,6%	15,2%	15,2%	50,0%	30,4%
	schooljaar 2002-2003	54,2%	24,5%	9,9%	11,4%	45,8%	21,3%
15 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	37,2%	21,8%	15,9%	25,1%	62,8%	41,0%
	schooljaar 2001-2002	41,1%	26,6%	12,0%	20,3%	58,9%	32,3%
	schooljaar 2002-2003	54,4%	19,9%	10,0%	15,8%	45,7%	25,8%
16 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	33,7%	23,5%	11,5%	31,3%	66,3%	42,8%
	schooljaar 2001-2002	35,4%	22,8%	12,2%	29,5%	64,5%	41,7%
	schooljaar 2002-2003	39,7%	22,2%	10,7%	27,4%	60,3%	38,1%
17 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	29,5%	19,8%	10,1%	40,6%	70,5%	50,7%
	schooljaar 2001-2002	29,9%	23,9%	13,0%	33,2%	70,1%	46,2%
	schooljaar 2002-2003	31,4%	27,6%	11,9%	29,0%	68,5%	40,9%
18 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	25,3%	22,2%	14,1%	38,4%	74,7%	52,5%
	schooljaar 2001-2002	27,3%	22,2%	6,1%	44,4%	72,7%	50,5%
	schooljaar 2002-2003	25,8%	26,7%	11,7%	35,8%	74,2%	47,5%
19 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	26,2%	18,7%	9,3%	45,8%	73,8%	55,1%
	schooljaar 2001-2002	26,2%	18,7%	9,3%	45,8%	73,8%	55,1%
	schooljaar 2002-2003	26,2%	18,7%	9,3%	45,8%	73,8%	55,1%

Tabel 30b: De drie leeftijdsgroepen op het vlak van roken over de schooljaren heen

	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12-14 jaar	schooljaar 2000-2001	61,9%	19,0%	8,8%	10,4%	38,2%	19,2%
	schooljaar 2001-2002	61,4%	16,9%	9,4%	9,6%	35,9%	19,0%
	schooljaar 2002-2003	63,9%	20,1%	7,4%	8,6%	36,1%	16,0%
	schooljaar 2003-2004	70,9%	16,3%	6,0%	6,8%	29,1%	12,8%
15-16 jaar	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	35,5%	22,6%	13,7%	28,2%	64,5%	41,9%
	schooljaar 2001-2002	38,3%	24,7%	12,1%	24,9%	61,7%	37,0%
	schooljaar 2002-2003	47,2%	21,1%	10,3%	21,5%	52,9%	31,8%
17-18 jaar	schooljaar 2003-2004	39,6%	21,7%	13,5%	25,2%	60,4%	38,7%
	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	28,1%	20,6%	11,4%	39,9%	71,9%	51,3%
	schooljaar 2001-2002	29,0%	23,3%	10,6%	37,1%	71,0%	47,7%
	schooljaar 2002-2003	29,4%	27,3%	11,8%	31,5%	70,6%	43,3%
	schooljaar 2003-2004	30,4%	19,9%	11,1%	38,6%	69,6%	49,7%

Tabel 30c: Het roken van tabak per geslacht over de schooljaren heen

	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	43,8%	23,1%	11,2%	21,9%	56,2%	33,1%
	schooljaar 2001-2002	46,3%	21,7%	9,5%	22,4%	53,6%	31,9%
	schooljaar 2002-2003	50,9%	23,0%	8,3%	17,8%	49,1%	26,1%
	schooljaar 2003-2004	49,4%	19,1%	8,5%	23,0%	50,6%	31,5%
meisjes	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	46,8%	17,7%	10,2%	25,4%	53,3%	35,6%
	schooljaar 2001-2002	50,3%	19,3%	11,3%	19,1%	49,7%	30,4%
	schooljaar 2002-2003	48,9%	21,0%	10,4%	19,6%	51,0%	30,0%
	schooljaar 2003-2004	53,1%	18,3%	10,7%	17,9%	46,9%	28,6%

Tabel 30d: Het roken van tabak in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	54,6%	18,5%	12,2%	14,6%	45,3%	26,8%
	schooljaar 2001-2002	57,7%	19,1%	11,8%	11,3%	42,2%	23,1%
	schooljaar 2002-2003	60,8%	21,9%	9,3%	7,9%	39,1%	17,2%
	schooljaar 2003-2004	64,4%	15,9%	9,4%	10,4%	35,7%	19,8%
TSO	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	36,2%	25,2%	9,2%	29,4%	63,8%	38,6%
	schooljaar 2001-2002	42,4%	22,0%	9,7%	25,9%	57,6%	35,6%
	schooljaar 2002-2003	42,0%	25,1%	10,2%	22,7%	58,0%	32,9%
	schooljaar 2003-2004	41,7%	21,0%	11,3%	26,0%	58,3%	37,3%
BSO	tabak	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	37,0%	17,5%	9,4%	36,0%	62,9%	45,4%
	schooljaar 2001-2002	35,7%	21,4%	8,4%	34,4%	64,2%	42,8%
	schooljaar 2002-2003	36,5%	17,9%	8,2%	37,4%	63,5%	45,6%
	schooljaar 2003-2004	33,7%	22,3%	7,8%	36,2%	66,3%	44,0%

Tabel 31a: Het gebruik van diverse alcoholische dranken over de schooljaren heen

<b>bier</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	25,3%	17,5%	35,2%	22,0%	74,7%	57,2%
schooljaar 2001-2002	27,7%	16,4%	33,9%	22,0%	72,3%	55,9%
schooljaar 2002-2003	25,6%	18,3%	35,7%	20,4%	74,4%	56,1%
schooljaar 2003-2004	27,5%	17,6%	31,5%	23,4%	72,5%	54,9%
<b>wijn</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	28,1%	22,9%	40,3%	8,7%	71,9%	49,0%
schooljaar 2001-2002	29,2%	22,4%	40,6%	7,8%	70,8%	48,4%
schooljaar 2002-2003	28,7%	24,4%	40,4%	6,4%	71,2%	46,8%
schooljaar 2003-2004	28,8%	23,2%	41,0%	7,0%	71,2%	48,0%
<b>aperitieven</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	41,0%	17,8%	35,1%	6,1%	59,0%	41,2%
schooljaar 2001-2002	38,4%	17,4%	37,0%	7,2%	61,6%	44,2%
schooljaar 2002-2003	36,3%	18,8%	39,0%	5,9%	63,7%	44,9%
schooljaar 2003-2004	40,7%	17,6%	36,1%	5,5%	59,2%	41,6%
<b>cocktails<sup>1</sup></b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2001-2002	43,0%	17,8%	31,5%	7,7%	57,0%	39,2%
schooljaar 2002-2003	41,8%	18,3%	33,7%	6,2%	58,2%	39,9%
schooljaar 2003-2004	44,5%	17,6%	31,9%	5,9%	55,4%	37,8%
<b>alcopops<sup>1</sup></b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2001-2002	28,6%	13,7%	45,9%	11,8%	71,4%	57,7%
schooljaar 2002-2003	29,0%	15,7%	44,5%	10,8%	71,0%	55,3%
schooljaar 2003-2004	30,4%	19,6%	40,9%	9,1%	69,6%	50,0%
<b>sterke drank</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
schooljaar 2000-2001	55,5%	16,1%	24,1%	4,4%	44,6%	28,5%
schooljaar 2001-2002	57,9%	17,1%	20,2%	4,7%	42,0%	24,9%
schooljaar 2002-2003	54,7%	19,1%	22,2%	4,0%	45,3%	26,2%
schooljaar 2003-2004	56,3%	17,2%	22,5%	4,0%	43,7%	26,5%

<sup>1</sup> Tijdens het schooljaar 2000-2001 werd in de vragenlijst nog geen onderscheid gemaakt tussen alcopops en cocktails. Daarom kunnen we voor deze variabelen geen vergelijkende gegevens geven.

Tabel 31b: Alcoholgebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	30,9%	29,0%	32,1%	8,0%	69,1%	40,1%
	schooljaar 2001-2002	41,7%	28,8%	26,4%	3,1%	58,3%	29,5%
	schooljaar 2002-2003	32,7%	28,3%	34,5%	4,4%	67,2%	38,9%
	schooljaar 2003-2004	29,2%	36,0%	33,5%	1,2%	70,7%	34,7%
13 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	24,1%	24,1%	43,4%	8,3%	75,8%	51,7%
	schooljaar 2001-2002	24,2%	22,9%	43,9%	9,0%	75,8%	52,9%
	schooljaar 2002-2003	22,7%	29,3%	36,0%	12,0%	77,3%	48,0%
	schooljaar 2003-2004	22,0%	31,5%	38,4%	8,2%	78,1%	46,6%
14 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	12,1%	20,6%	50,7%	16,6%	87,9%	67,3%
	schooljaar 2001-2002	15,5%	15,9%	47,8%	20,7%	84,4%	68,5%
	schooljaar 2002-2003	13,0%	24,0%	52,0%	11,0%	87,0%	63,0%
	schooljaar 2003-2004	14,6%	21,2%	49,1%	15,0%	85,3%	64,1%
15 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	10,2%	8,4%	49,1%	32,3%	89,8%	81,4%
	schooljaar 2001-2002	7,0%	7,0%	53,5%	32,5%	93,0%	86,0%
	schooljaar 2002-2003	9,1%	9,1%	55,2%	26,5%	90,8%	81,7%
	schooljaar 2003-2004	7,2%	9,8%	51,9%	31,1%	92,8%	83,0%
16 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	5,0%	3,8%	47,5%	43,8%	95,1%	91,3%
	schooljaar 2001-2002	6,3%	6,7%	46,6%	40,4%	93,7%	87,0%
	schooljaar 2002-2003	4,4%	5,3%	52,4%	37,8%	95,5%	90,2%
	schooljaar 2003-2004	4,6%	4,6%	42,9%	48,0%	95,5%	90,9%
17 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	4,6%	4,1%	40,7%	50,5%	95,3%	91,2%
	schooljaar 2001-2002	1,7%	4,0%	41,5%	52,8%	98,3%	94,3%
	schooljaar 2002-2003	2,5%	5,1%	40,6%	51,8%	97,5%	92,4%
	schooljaar 2003-2004	6,3%	6,8%	34,7%	52,3%	93,8%	87,0%
18 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	5,5%	5,5%	37,4%	51,6%	94,5%	89,0%
	schooljaar 2001-2002	4,3%	3,2%	33,0%	59,6%	95,8%	92,6%
	schooljaar 2002-2003	3,4%	4,3%	43,1%	49,1%	96,5%	92,2%
	schooljaar 2003-2004	4,0%	9,1%	25,3%	61,6%	96,0%	86,9%

Tabel 31c: De drie leeftijdsgroepen op het vlak van alcoholgebruik over de schooljaren heen

12-14 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,5%	24,1%	43,1%	11,3%	78,5%	54,4%
	schooljaar 2001-2002	25,6%	21,8%	40,8%	11,8%	74,4%	52,6%
	schooljaar 2002-2003	20,4%	26,9%	42,6%	10,1%	79,6%	52,7%
	schooljaar 2003-2004	21,2%	28,9%	41,0%	8,9%	78,8%	49,9%
15-16 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	7,5%	6,0%	48,3%	38,2%	92,5%	86,5%
	schooljaar 2001-2002	6,7%	6,9%	50,1%	36,4%	93,4%	86,5%
	schooljaar 2002-2003	6,8%	7,3%	53,8%	32,1%	93,2%	85,9%
	schooljaar 2003-2004	6,0%	7,4%	47,8%	38,7%	93,9%	86,5%
17-18 jaar	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	4,9%	4,6%	39,6%	50,9%	95,1%	90,5%
	schooljaar 2001-2002	2,6%	3,7%	38,5%	55,2%	97,4%	93,7%
	schooljaar 2002-2003	2,9%	4,8%	41,5%	50,8%	97,1%	92,3%
	schooljaar 2003-2004	5,6%	7,5%	31,8%	55,1%	94,4%	86,9%

Tabel 31d: Biergebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	52,7%	26,0%	18,9%	2,4%	47,3%	21,3%
	schooljaar 2001-2002	60,8%	22,2%	16,4%	0,6%	39,2%	17,0%
	schooljaar 2002-2003	55,2%	30,4%	12,0%	2,4%	44,8%	14,4%
	schooljaar 2003-2004	53,3%	33,5%	13,2%	0,0%	46,7%	13,2%
13 jaar	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	46,4%	25,1%	24,3%	4,3%	53,7%	28,6%
	schooljaar 2001-2002	44,6%	23,9%	26,7%	4,8%	55,4%	31,5%
	schooljaar 2002-2003	42,7%	29,5%	23,5%	4,3%	57,3%	27,8%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	43,6%	28,8%	24,3%	3,3%	56,4%	27,6%
	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,4%	26,1%	41,9%	10,7%	78,7%	52,6%
	schooljaar 2001-2002	31,2%	20,0%	36,8%	12,0%	68,8%	48,8%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	33,7%	24,1%	35,9%	6,3%	66,3%	42,2%
	schooljaar 2003-2004	36,1%	19,7%	34,9%	9,2%	63,8%	44,1%
	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	20,9%	12,1%	43,5%	23,4%	79,0%	66,9%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	20,4%	14,7%	39,2%	25,7%	79,6%	64,9%
	schooljaar 2002-2003	20,8%	13,1%	49,0%	17,1%	79,2%	66,1%
	schooljaar 2003-2004	22,3%	11,7%	42,5%	23,5%	77,7%	66,0%
	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	11,7%	9,7%	45,3%	33,2%	88,2%	78,5%
	schooljaar 2001-2002	13,6%	10,2%	43,0%	33,2%	86,4%	76,2%
	schooljaar 2002-2003	11,9%	10,2%	45,1%	32,8%	88,1%	77,9%
	schooljaar 2003-2004	12,7%	9,3%	38,0%	40,0%	87,3%	78,0%
18 jaar	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	12,1%	10,7%	36,9%	40,3%	87,9%	77,2%
	schooljaar 2001-2002	6,4%	10,7%	40,1%	42,8%	93,6%	82,9%
	schooljaar 2002-2003	9,0%	12,3%	36,8%	42,0%	91,1%	78,8%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	11,4%	9,6%	34,1%	45,0%	88,7%	79,1%
	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	12,1%	15,2%	30,3%	42,4%	87,9%	72,7%
	schooljaar 2001-2002	11,9%	8,9%	30,7%	48,5%	88,1%	79,2%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	11,5%	11,5%	36,1%	41,0%	88,6%	77,1%
	schooljaar 2003-2004	10,4%	7,5%	26,4%	55,7%	89,6%	82,1%



Tabel 31c: Wijngebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	50,3%	27,2%	20,1%	2,4%	49,7%	22,5%
	schooljaar 2001-2002	60,0%	20,6%	18,8%	0,6%	40,0%	19,4%
	schooljaar 2002-2003	50,0%	29,5%	18,0%	2,5%	50,0%	20,5%
	schooljaar 2003-2004	47,6%	32,1%	20,2%	0,0%	52,3%	20,2%
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
13 jaar	schooljaar 2000-2001	42,4%	26,7%	28,4%	2,5%	57,6%	30,9%
	schooljaar 2001-2002	37,5%	33,3%	28,3%	0,8%	62,4%	29,1%
	schooljaar 2002-2003	44,5%	29,2%	24,6%	1,7%	55,5%	26,3%
	schooljaar 2003-2004	43,9%	27,5%	27,0%	1,6%	56,1%	28,6%
14 jaar	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	27,0%	33,9%	34,8%	4,3%	73,0%	39,1%
	schooljaar 2001-2002	35,2%	25,2%	34,8%	4,8%	64,8%	39,6%
	schooljaar 2002-2003	35,3%	31,6%	29,8%	3,3%	64,7%	33,1%
15 jaar	schooljaar 2003-2004	35,6%	24,7%	36,0%	3,8%	64,5%	39,8%
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	24,2%	22,9%	42,5%	10,5%	75,9%	53,0%
	schooljaar 2001-2002	26,0%	18,7%	48,4%	6,9%	74,0%	55,3%
16 jaar	schooljaar 2002-2003	25,7%	22,0%	44,8%	7,5%	74,3%	52,3%
	schooljaar 2003-2004	22,4%	25,6%	47,2%	4,8%	77,6%	52,0%
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	17,4%	17,8%	55,5%	9,3%	82,6%	64,8%
17 jaar	schooljaar 2001-2002	19,4%	23,6%	45,1%	11,8%	80,5%	56,9%
	schooljaar 2002-2003	24,5%	18,0%	49,4%	8,2%	75,6%	57,6%
	schooljaar 2003-2004	15,5%	23,3%	51,5%	9,7%	84,5%	61,2%
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
18 jaar	schooljaar 2000-2001	14,1%	14,6%	54,9%	16,5%	86,0%	71,4%
	schooljaar 2001-2002	10,2%	11,8%	58,3%	19,8%	89,9%	78,1%
	schooljaar 2002-2003	10,8%	22,2%	56,6%	10,4%	89,2%	67,0%
	schooljaar 2003-2004	18,6%	14,3%	52,4%	14,7%	81,4%	67,1%
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	23,0%	13,0%	47,0%	17,0%	77,0%	64,0%
	schooljaar 2001-2002	11,9%	20,8%	55,4%	11,9%	88,1%	67,3%
	schooljaar 2002-2003	13,1%	17,2%	55,7%	13,9%	86,8%	69,6%
18 jaar	schooljaar 2003-2004	14,7%	11,8%	56,9%	16,7%	85,4%	73,6%

Tabel 31f: Gebruik van aperitieven op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	68,0%	16,3%	15,1%	0,6%	32,0%	15,7%
	schooljaar 2001-2002	80,0%	12,4%	7,6%	0,0%	20,0%	7,6%
	schooljaar 2002-2003	67,2%	20,5%	12,3%	0,0%	32,8%	12,3%
	schooljaar 2003-2004	72,5%	21,0%	6,6%	0,0%	27,6%	6,6%
13 jaar	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	61,8%	18,5%	18,0%	1,7%	38,2%	19,7%
	schooljaar 2001-2002	61,4%	19,5%	17,1%	2,0%	38,6%	19,1%
	schooljaar 2002-2003	58,0%	20,6%	19,3%	2,1%	42,0%	21,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	67,3%	14,7%	17,1%	0,8%	32,6%	17,9%
	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	49,8%	21,9%	24,0%	4,3%	50,2%	28,3%
	schooljaar 2001-2002	43,6%	18,8%	34,4%	3,2%	56,4%	37,6%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	44,2%	21,5%	30,7%	3,6%	55,8%	34,3%
	schooljaar 2003-2004	48,7%	20,2%	26,5%	4,6%	51,3%	31,1%
	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	34,7%	18,4%	39,7%	7,1%	65,2%	46,8%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	28,5%	18,2%	44,6%	8,7%	71,5%	53,3%
	schooljaar 2002-2003	35,1%	15,9%	43,1%	5,9%	64,9%	49,0%
	schooljaar 2003-2004	31,0%	19,4%	45,6%	4,0%	69,0%	49,6%
	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	26,8%	19,9%	46,3%	6,9%	73,1%	53,2%
	schooljaar 2001-2002	21,0%	17,6%	52,5%	8,8%	78,9%	61,3%
	schooljaar 2002-2003	22,4%	20,3%	49,8%	7,6%	77,7%	57,4%
	schooljaar 2003-2004	20,4%	21,8%	48,5%	9,2%	79,5%	57,7%
18 jaar	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	19,6%	14,2%	55,4%	10,8%	80,4%	66,2%
	schooljaar 2001-2002	13,8%	14,9%	56,9%	14,4%	86,2%	71,3%
	schooljaar 2002-2003	20,6%	16,7%	52,2%	10,5%	79,4%	62,7%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	22,9%	11,7%	55,0%	10,4%	77,1%	65,4%
	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,2%	10,1%	54,5%	14,1%	78,7%	68,6%
	schooljaar 2001-2002	14,6%	19,4%	50,5%	15,5%	85,4%	66,0%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	10,0%	17,5%	63,3%	9,2%	90,0%	72,5%
	schooljaar 2003-2004	17,6%	15,7%	55,6%	11,1%	82,4%	66,7%

Tabel 31g: Gebruik van cocktails op verschillende leeftijden over de schooljaren heen<sup>1</sup>

	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2001-2002	78,9%	13,5%	6,4%	1,2%	21,1%	7,6%
	schooljaar 2002-2003	80,8%	10,8%	8,3%	0,0%	19,1%	8,3%
	schooljaar 2003-2004	79,5%	17,0%	3,5%	0,0%	20,5%	3,5%
13 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	70,7%	14,9%	10,4%	4,0%	29,3%	14,4%
	schooljaar 2002-2003	66,1%	17,8%	15,3%	0,8%	33,9%	16,1%
	schooljaar 2003-2004	71,7%	13,5%	13,1%	1,6%	28,2%	14,7%
14 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	51,4%	19,6%	25,7%	3,3%	48,6%	29,0%
	schooljaar 2002-2003	51,3%	23,0%	22,3%	3,3%	48,6%	25,6%
	schooljaar 2003-2004	57,7%	17,6%	21,3%	3,3%	42,2%	24,6%
15 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	36,6%	23,1%	34,9%	5,5%	63,5%	40,4%
	schooljaar 2002-2003	42,3%	16,6%	34,4%	6,6%	57,6%	41,0%
	schooljaar 2003-2004	34,8%	22,3%	38,5%	4,5%	65,3%	43,0%
16 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	22,2%	22,2%	44,0%	11,5%	77,7%	55,5%
	schooljaar 2002-2003	26,4%	18,7%	46,0%	8,9%	73,6%	54,9%
	schooljaar 2003-2004	20,9%	20,9%	47,1%	11,2%	79,2%	58,3%
17 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	15,0%	13,4%	55,1%	16,6%	85,1%	71,7%
	schooljaar 2002-2003	18,8%	17,8%	51,4%	12,0%	81,2%	63,4%
	schooljaar 2003-2004	22,4%	15,4%	50,4%	11,8%	77,6%	62,2%
18 jaar	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	13,0%	14,0%	57,0%	16,0%	87,0%	73,0%
	schooljaar 2002-2003	13,1%	17,2%	56,6%	13,0%	86,8%	69,6%
	schooljaar 2003-2004	15,7%	16,7%	56,5%	11,1%	84,3%	67,6%

<sup>1</sup> Tijdens het schooljaar 2000-2001 werd in de vragenlijst nog geen onderscheid gemaakt tussen alcopops en cocktails. Daarom kunnen we voor cocktails geen vergelijkende gegevens geven.

Tabel 31h: Gebruik van alcopops op verschillende leeftijden over de schooljaren heen<sup>1</sup>

	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2001-2002	64,4%	19,4%	15,0%	1,3%	35,7%	16,3%
	schooljaar 2002-2003	63,7%	15,3%	19,4%	1,6%	36,3%	21,0%
	schooljaar 2003-2004	65,1%	18,3%	15,4%	1,2%	34,9%	16,6%
13 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	48,1%	16,9%	27,4%	7,6%	51,9%	35,0%
	schooljaar 2002-2003	48,7%	15,1%	28,2%	8,0%	51,3%	36,2%
	schooljaar 2003-2004	49,8%	22,2%	23,5%	4,5%	50,2%	28,0%
14 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	31,0%	15,5%	42,2%	11,2%	68,9%	53,4%
	schooljaar 2002-2003	34,6%	18,0%	39,0%	8,5%	65,5%	47,5%
	schooljaar 2003-2004	34,7%	20,1%	37,2%	7,9%	65,2%	45,1%
15 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	19,0%	10,4%	60,2%	10,4%	81,0%	70,6%
	schooljaar 2002-2003	23,0%	13,1%	52,5%	11,5%	77,1%	64,0%
	schooljaar 2003-2004	21,1%	19,0%	49,8%	10,1%	78,9%	59,9%
16 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	14,4%	10,5%	60,3%	14,8%	85,6%	75,1%
	schooljaar 2002-2003	17,4%	12,3%	55,5%	14,8%	82,6%	70,3%
	schooljaar 2003-2004	9,8%	16,1%	59,0%	15,1%	90,2%	74,1%
17 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	8,6%	10,3%	62,9%	18,3%	91,5%	81,2%
	schooljaar 2002-2003	13,9%	16,3%	54,1%	15,8%	86,2%	69,9%
	schooljaar 2003-2004	16,6%	21,4%	50,7%	11,4%	83,5%	62,1%
18 jaar	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	8,3%	15,6%	56,3%	19,8%	91,7%	76,1%
	schooljaar 2002-2003	9,9%	19,0%	59,5%	11,6%	90,1%	71,1%
	schooljaar 2003-2004	12,0%	18,5%	55,6%	13,9%	88,0%	69,5%

<sup>1</sup> Tijdens het schooljaar 2000-2001 werd in de vragenlijst nog geen onderscheid gemaakt tussen alcopops en cocktails. Daarom kunnen we voor alcopops geen vergelijkende gegevens geven.

Tabel 31i: Gebruik van sterke drank op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	84,7%	11,8%	2,9%	0,6%	15,3%	3,5%
	schooljaar 2001-2002	93,5%	5,9%	0,6%	0,0%	6,5%	0,6%
	schooljaar 2002-2003	88,4%	7,4%	4,1%	0,0%	11,5%	4,1%
	schooljaar 2003-2004	91,1%	7,7%	1,2%	0,0%	8,9%	1,2%
13 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	79,0%	11,2%	7,3%	2,6%	21,1%	9,9%
	schooljaar 2001-2002	82,3%	10,0%	6,0%	1,6%	17,6%	7,6%
	schooljaar 2002-2003	75,8%	15,3%	7,6%	1,3%	24,2%	8,9%
14 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	62,1%	19,8%	15,5%	2,6%	37,9%	18,1%
	schooljaar 2001-2002	65,2%	19,8%	14,2%	0,8%	34,8%	15,0%
	schooljaar 2002-2003	65,6%	18,5%	13,3%	2,6%	34,4%	15,9%
15 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	54,5%	14,9%	27,7%	3,0%	45,6%	30,7%
	schooljaar 2001-2002	52,2%	23,3%	21,6%	2,9%	47,8%	24,5%
	schooljaar 2002-2003	55,0%	20,7%	21,9%	2,5%	45,1%	24,4%
16 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	42,2%	21,3%	32,4%	4,1%	57,8%	36,5%
	schooljaar 2001-2002	42,6%	20,7%	30,8%	5,9%	57,4%	36,7%
	schooljaar 2002-2003	40,3%	22,5%	30,1%	7,2%	59,8%	37,3%
17 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	37,7%	20,1%	35,3%	6,9%	62,3%	42,2%
	schooljaar 2001-2002	34,8%	17,2%	37,7%	10,3%	65,2%	48,0%
	schooljaar 2002-2003	29,7%	21,1%	38,9%	10,3%	70,3%	49,2%
18 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	24,5%	15,3%	53,1%	7,1%	75,5%	60,2%
	schooljaar 2001-2002	29,4%	18,6%	36,0%	15,7%	70,3%	51,7%
	schooljaar 2002-2003	28,5%	22,8%	39,8%	8,9%	71,5%	48,7%
19 jaar	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	25,2%	16,8%	50,5%	7,5%	74,8%	58,0%
	schooljaar 2001-2002	25,2%	16,8%	50,5%	7,5%	74,8%	58,0%
	schooljaar 2002-2003	25,2%	16,8%	50,5%	7,5%	74,8%	58,0%

Tabel 32a: Alcoholgebruik per geslacht over de schooljaren heen

	jongens					
	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	10,6%	13,3%	38,7%	37,3%	89,3%
	schooljaar 2001-2002	13,2%	10,8%	38,0%	38,0%	86,0%
	schooljaar 2002-2003	11,9%	15,5%	39,8%	32,8%	88,1%
	schooljaar 2003-2004	10,3%	17,2%	35,9%	36,6%	89,7%
	meisjes					
	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	16,0%	14,5%	47,9%	21,7%	84,1%
	schooljaar 2001-2002	15,9%	14,9%	47,9%	21,3%	84,1%
	schooljaar 2002-2003	11,4%	14,3%	52,4%	21,9%	88,6%
	schooljaar 2003-2004	15,4%	16,7%	46,0%	21,9%	84,6%

Tabel 32b: Alcoholgebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	ASO					
	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	13,5%	15,3%	47,1%	24,1%	86,5%
	schooljaar 2001-2002	16,3%	15,0%	48,3%	20,4%	83,7%
	schooljaar 2002-2003	13,8%	17,4%	49,9%	19,0%	86,3%
	schooljaar 2003-2004	14,4%	18,4%	47,3%	19,9%	85,6%
	TSO					
	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	10,0%	13,5%	41,9%	34,5%	89,9%
	schooljaar 2001-2002	11,3%	10,6%	40,9%	37,1%	88,6%
	schooljaar 2002-2003	8,4%	13,1%	43,3%	35,1%	91,5%
	schooljaar 2003-2004	11,5%	14,4%	37,9%	36,2%	88,5%
	BSO					
	alcohol	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	17,9%	11,1%	36,2%	34,8%	82,1%
	schooljaar 2001-2002	15,4%	11,4%	33,9%	39,3%	84,6%
	schooljaar 2002-2003	11,2%	11,9%	41,2%	35,7%	88,8%
	schooljaar 2003-2004	11,0%	16,8%	30,2%	41,9%	88,9%



Tabel 32c: Biergebruik per geslacht over de schooljaren heen

	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>jongens</b>	schooljaar 2000-2001	19,6%	16,7%	33,9%	29,8%	80,4%	63,7%
	schooljaar 2001-2002	21,4%	14,9%	32,7%	31,0%	78,6%	63,7%
	schooljaar 2002-2003	23,2%	16,4%	33,5%	26,9%	76,8%	60,4%
	schooljaar 2003-2004	21,8%	16,2%	29,9%	32,0%	78,1%	61,9%
<b>meisjes</b>	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	31,3%	18,4%	36,5%	13,9%	68,8%	50,4%
	schooljaar 2001-2002	33,7%	17,9%	35,0%	13,4%	66,3%	48,4%
	schooljaar 2002-2003	28,0%	20,3%	38,1%	13,5%	71,9%	51,6%
	schooljaar 2003-2004	33,4%	19,1%	33,1%	14,3%	66,5%	47,4%

Tabel 32d: Biergebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>ASO</b>	schooljaar 2000-2001	25,8%	19,4%	38,0%	16,8%	74,2%	54,8%
	schooljaar 2001-2002	31,1%	18,9%	36,3%	13,7%	68,9%	50,0%
	schooljaar 2002-2003	27,0%	20,0%	38,2%	14,7%	72,9%	52,9%
	schooljaar 2003-2004	30,9%	19,1%	34,2%	15,8%	69,1%	50,0%
<b>TSO</b>	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	22,7%	16,1%	33,5%	27,8%	77,4%	61,3%
	schooljaar 2001-2002	23,2%	14,0%	33,5%	29,3%	76,8%	62,8%
	schooljaar 2002-2003	22,8%	16,4%	35,7%	25,1%	77,2%	60,8%
	schooljaar 2003-2004	21,8%	16,5%	32,5%	29,2%	78,2%	61,7%
<b>BSO</b>	bier	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	28,4%	15,4%	31,1%	25,1%	71,6%	56,2%
	schooljaar 2001-2002	26,4%	14,3%	29,0%	30,3%	73,6%	59,3%
	schooljaar 2002-2003	26,2%	17,1%	30,2%	26,5%	73,8%	56,7%
	schooljaar 2003-2004	27,6%	15,6%	23,7%	33,1%	72,4%	56,8%

Tabel 32e: Wijngebruik per geslacht over de schooljaren heen

tabel 3.1c: wijngedruim per geslacht over de schooljaren 2000-2004							
jongens	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	26,1%	22,5%	40,9%	10,6%	74,0%	51,5%
	schooljaar 2001-2002	27,3%	21,1%	42,9%	8,7%	72,7%	51,6%
	schooljaar 2002-2003	29,4%	25,0%	39,7%	6,0%	70,7%	45,7%
	schooljaar 2003-2004	27,5%	23,6%	40,9%	8,0%	72,5%	48,9%
meisjes	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	30,3%	23,3%	39,7%	6,7%	69,7%	46,4%
	schooljaar 2001-2002	31,0%	23,6%	38,5%	6,9%	69,0%	45,4%
	schooljaar 2002-2003	28,0%	23,9%	41,2%	6,9%	72,0%	48,1%
	schooljaar 2003-2004	30,2%	22,8%	41,1%	5,9%	69,8%	47,0%

Tabel 32f: Wijngebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	ASO		TSO		BSO					
	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt			
ASO	schooljaar 2000-2001	25,8%	23,6%	42,2%	8,4%	74,2%	50,6%			
	schooljaar 2001-2002	30,2%	25,2%	37,4%	7,1%	69,7%	44,5%			
	schooljaar 2002-2003	29,2%	25,5%	40,6%	4,8%	70,9%	45,4%			
	schooljaar 2003-2004	29,1%	22,6%	41,6%	6,7%	70,9%	48,3%			
TSO	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt			
	schooljaar 2000-2001	28,9%	22,1%	40,4%	8,5%	71,0%	48,9%			
	schooljaar 2001-2002	25,7%	18,3%	47,5%	8,5%	74,3%	56,0%			
	schooljaar 2002-2003	24,5%	23,2%	45,2%	7,1%	75,5%	52,3%			
	schooljaar 2003-2004	27,1%	22,3%	43,0%	7,6%	72,9%	50,6%			
BSO	wijn	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt			
	schooljaar 2000-2001	32,3%	22,3%	35,7%	9,7%	67,7%	45,4%			
	schooljaar 2001-2002	32,0%	21,9%	37,6%	8,5%	68,0%	46,1%			
	schooljaar 2002-2003	33,5%	23,9%	33,5%	9,0%	66,4%	42,5%			
	schooljaar 2003-2004	30,5%	26,0%	37,0%	6,4%	69,4%	43,4%			



Tabel 32g: Gebruik van aperitieven per geslacht over de schooljaren heen

	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	38,0%	16,8%	37,2%	7,9%	61,9%	45,1%
	schooljaar 2001-2002	36,3%	16,4%	38,5%	8,8%	63,7%	47,3%
	schooljaar 2002-2003	36,6%	18,7%	38,5%	6,2%	63,4%	44,7%
	schooljaar 2003-2004	37,8%	17,5%	38,2%	6,4%	62,1%	44,6%
meisjes	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	44,1%	18,9%	32,9%	4,1%	55,9%	37,0%
	schooljaar 2001-2002	40,4%	18,4%	35,5%	5,7%	59,6%	41,2%
	schooljaar 2002-2003	36,0%	19,0%	39,5%	5,5%	64,0%	45,0%
	schooljaar 2003-2004	43,7%	17,8%	33,8%	4,6%	56,2%	38,4%

Tabel 32h: Gebruik van aperitieven in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	42,0%	19,9%	33,4%	4,8%	58,1%	38,2%
	schooljaar 2001-2002	42,4%	20,4%	33,0%	4,2%	57,6%	37,2%
	schooljaar 2002-2003	39,2%	20,3%	36,9%	3,7%	60,9%	40,6%
	schooljaar 2003-2004	43,6%	16,6%	37,6%	2,2%	56,4%	39,8%
TSO	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	37,7%	16,0%	38,7%	7,7%	62,4%	46,4%
	schooljaar 2001-2002	31,4%	14,6%	45,2%	8,7%	68,5%	53,9%
	schooljaar 2002-2003	31,3%	18,0%	43,0%	7,8%	68,8%	50,8%
	schooljaar 2003-2004	37,3%	19,8%	35,3%	7,6%	62,7%	42,9%
BSO	aperitieven	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	43,8%	16,1%	33,4%	6,7%	56,2%	40,1%
	schooljaar 2001-2002	39,4%	14,8%	34,1%	11,7%	60,6%	45,8%
	schooljaar 2002-2003	37,1%	16,8%	38,0%	8,1%	62,9%	46,1%
	schooljaar 2003-2004	38,7%	17,1%	34,0%	10,2%	61,3%	44,2%

Tabel 32i: Gebruik van cocktails per geslacht over de schooljaren heen<sup>1</sup>

	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2001-2002	39,6%	18,8%	31,8%	9,8%	60,4%	41,6%
	schooljaar 2002-2003	41,8%	19,5%	31,4%	7,3%	58,2%	38,7%
	schooljaar 2003-2004	43,9%	18,4%	30,5%	7,3%	56,2%	37,8%
meisjes	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	46,3%	16,8%	31,2%	5,7%	53,7%	36,9%
	schooljaar 2002-2003	41,7%	16,9%	36,2%	5,2%	58,3%	41,4%
	schooljaar 2003-2004	45,2%	16,9%	33,4%	4,6%	54,9%	38,0%

Tabel 32j: Gebruik van cocktails in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen<sup>2</sup>

	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2001-2002	49,2%	19,7%	27,0%	4,0%	50,7%	31,0%
	schooljaar 2002-2003	47,8%	16,3%	32,5%	3,4%	52,2%	35,9%
	schooljaar 2003-2004	50,2%	17,6%	29,8%	2,3%	49,7%	32,1%
TSO	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	35,7%	18,3%	36,6%	9,4%	64,3%	46,0%
	schooljaar 2002-2003	35,8%	20,8%	35,8%	7,6%	64,2%	43,4%
	schooljaar 2003-2004	37,8%	19,1%	35,9%	7,1%	62,1%	43,0%
BSO	cocktails	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	39,6%	12,7%	34,2%	13,6%	60,5%	47,8%
	schooljaar 2002-2003	36,7%	19,1%	33,5%	10,7%	63,3%	44,2%
	schooljaar 2003-2004	40,6%	15,9%	31,4%	12,1%	59,4%	43,5%

1.2 Tijdens het schooljaar 2000-2001 werd in de vragenlijst nog geen onderscheid gemaakt tussen alcopops en cocktails. Daarom kunnen we voor cocktails geen vergelijkende gegevens geven.

Tabel 32k: Gebruik van alcopops per geslachts over de schooljaren heen<sup>1</sup>

	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>jongens</b>	schooljaar 2001-2002	27,9%	13,3%	43,8%	15,0%	72,1%	58,8%
	schooljaar 2002-2003	30,1%	17,3%	41,0%	11,5%	69,8%	52,5%
	schooljaar 2003-2004	28,7%	22,0%	39,2%	10,1%	71,3%	49,3%
<b>meisjes</b>	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	29,2%	14,1%	47,7%	9,0%	70,8%	56,7%
	schooljaar 2002-2003	27,8%	14,1%	48,2%	9,9%	72,2%	58,1%
	schooljaar 2003-2004	32,0%	17,2%	42,7%	8,0%	67,9%	50,7%

Tabel 32l: Gebruik van alcopops in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen<sup>2</sup>

	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>ASO</b>	schooljaar 2001-2002	32,6%	14,8%	44,5%	8,1%	67,4%	52,6%
	schooljaar 2002-2003	33,3%	15,2%	45,6%	5,9%	66,7%	51,5%
	schooljaar 2003-2004	35,8%	22,8%	37,9%	3,6%	64,3%	41,5%
<b>TSO</b>	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	21,9%	13,1%	52,7%	12,3%	78,1%	65,0%
	schooljaar 2002-2003	22,9%	17,8%	45,4%	13,8%	77,0%	59,2%
	schooljaar 2003-2004	24,2%	18,7%	44,7%	12,4%	75,8%	57,1%
<b>BSO</b>	alcopops	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2001-2002	28,5%	12,1%	39,6%	19,8%	71,5%	59,4%
	schooljaar 2002-2003	27,7%	14,0%	40,8%	17,4%	72,2%	58,2%
	schooljaar 2003-2004	26,1%	13,9%	42,9%	17,1%	73,9%	60,0%

<sup>1,2</sup> Tijdens het schooljaar 2000-2001 werd in de vragenlijst nog geen onderscheid gemaakt tussen alcopops en cocktails. Daarom kunnen we voor alcopops geen vergelijkende gegevens geven.

Tabel 32m: Gebruik van sterke drank per geslacht over de schooljaren heen

	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>jongens</b>	schooljaar 2000-2001	48,4%	16,8%	28,6%	6,3%	51,7%	34,9%
	schooljaar 2001-2002	49,4%	18,6%	25,0%	7,0%	50,6%	32,0%
	schooljaar 2002-2003	49,1%	20,1%	25,5%	5,3%	50,9%	30,8%
	schooljaar 2003-2004	47,4%	19,3%	27,0%	6,2%	52,5%	33,2%
<b>meisjes</b>	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	63,0%	15,3%	19,4%	2,4%	37,1%	21,8%
	schooljaar 2001-2002	66,1%	15,6%	15,6%	2,6%	33,8%	18,2%
	schooljaar 2002-2003	60,6%	18,1%	18,7%	2,6%	39,4%	21,3%
	schooljaar 2003-2004	65,6%	15,0%	17,7%	1,7%	34,4%	19,4%

Tabel 32n: Gebruik van sterke drank in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>ASO</b>	schooljaar 2000-2001	60,5%	16,6%	21,2%	1,7%	39,5%	22,9%
	schooljaar 2001-2002	65,7%	17,3%	14,9%	2,1%	34,3%	17,0%
	schooljaar 2002-2003	60,6%	18,3%	19,2%	1,8%	39,3%	21,0%
	schooljaar 2003-2004	63,9%	15,9%	19,0%	1,2%	36,1%	20,2%
<b>TSO</b>	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	49,8%	16,0%	29,3%	4,9%	50,2%	34,2%
	schooljaar 2001-2002	48,8%	16,6%	29,3%	5,3%	51,2%	34,6%
	schooljaar 2002-2003	47,9%	21,2%	25,4%	5,6%	52,2%	31,0%
	schooljaar 2003-2004	48,5%	21,4%	25,5%	4,6%	51,5%	30,1%
<b>BSO</b>	sterke drank	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	52,7%	14,9%	22,6%	9,8%	47,3%	32,4%
	schooljaar 2001-2002	53,8%	17,3%	18,9%	9,9%	46,1%	28,8%
	schooljaar 2002-2003	51,2%	18,0%	24,2%	6,5%	48,7%	30,7%
	schooljaar 2003-2004	50,0%	14,3%	26,4%	9,2%	49,9%	35,6%

Tabel 33a: Gebruik van verschillende soorten medicatie over de schooljaren heen

lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	19,3%	24,2%	52,1%	4,4%	80,7%	56,5%
schooljaar 2001-2002	19,4%	25,9%	50,7%	4,0%	80,6%	54,7%
schooljaar 2002-2003	19,7%	24,0%	52,9%	3,4%	80,3%	56,3%
schooljaar 2003-2004	19,4%	27,0%	50,6%	3,0%	80,6%	53,6%
zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	78,0%	15,1%	6,1%	0,8%	22,0%	6,9%
schooljaar 2001-2002	79,1%	14,2%	6,3%	0,5%	21,0%	6,8%
schooljaar 2002-2003	78,3%	15,1%	6,0%	0,6%	21,7%	6,6%
schooljaar 2003-2004	79,4%	15,1%	4,9%	0,6%	20,6%	5,5%
kalmeringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	90,7%	6,1%	2,6%	0,7%	9,4%	3,3%
schooljaar 2001-2002	89,2%	7,0%	2,8%	0,9%	10,7%	3,7%
schooljaar 2002-2003	90,7%	6,9%	1,6%	0,8%	9,3%	2,4%
schooljaar 2003-2004	90,2%	7,1%	2,1%	0,7%	9,9%	2,8%
slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	92,1%	5,4%	1,6%	0,9%	7,9%	2,5%
schooljaar 2001-2002	92,6%	4,9%	2,1%	0,5%	7,5%	2,6%
schooljaar 2002-2003	93,6%	4,9%	1,0%	0,5%	6,4%	1,5%
schooljaar 2003-2004	93,7%	4,7%	1,3%	0,3%	6,3%	1,6%
opwekkmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	92,6%	3,8%	2,6%	1,1%	7,5%	3,7%
schooljaar 2001-2002	93,4%	4,0%	1,0%	1,7%	6,7%	2,7%
schooljaar 2002-2003	94,3%	3,5%	0,9%	1,3%	5,7%	2,2%
schooljaar 2003-2004	93,5%	4,0%	1,0%	1,5%	6,5%	2,5%
vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	95,0%	3,2%	0,9%	0,9%	5,0%	1,8%
schooljaar 2001-2002	95,4%	3,6%	0,6%	0,4%	4,6%	1,0%
schooljaar 2002-2003	95,9%	2,7%	0,7%	0,6%	4,0%	1,3%
schooljaar 2003-2004	96,8%	2,5%	0,5%	0,2%	3,2%	0,7%

Tabel 33b: Medicatiegebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	26,4%	30,7%	41,1%	1,8%	73,6%	42,9%
	schooljaar 2001-2002	30,5%	31,7%	36,0%	1,8%	69,5%	37,8%
	schooljaar 2002-2003	27,1%	28,8%	41,5%	2,5%	72,9%	44,0%
	schooljaar 2003-2004	29,7%	33,9%	32,7%	3,6%	70,3%	36,3%
13 jaar	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,8%	30,6%	41,9%	5,7%	78,2%	47,6%
	schooljaar 2001-2002	26,4%	29,7%	38,1%	5,9%	73,6%	44,0%
	schooljaar 2002-2003	22,9%	29,0%	41,6%	6,5%	77,1%	48,1%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	23,7%	29,3%	40,9%	6,0%	76,3%	46,9%
	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	18,0%	27,2%	49,1%	5,7%	82,0%	54,8%
	schooljaar 2001-2002	17,2%	29,8%	46,2%	6,7%	82,8%	52,9%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	20,3%	24,9%	48,3%	6,5%	79,7%	54,8%
	schooljaar 2003-2004	21,3%	25,8%	48,4%	4,5%	78,7%	52,9%
	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	19,1%	16,9%	56,4%	7,6%	80,9%	64,0%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	15,1%	23,0%	56,5%	5,4%	84,9%	61,9%
	schooljaar 2002-2003	17,6%	28,2%	50,4%	3,8%	82,4%	54,2%
	schooljaar 2003-2004	17,0%	27,7%	49,8%	5,5%	83,0%	55,3%
	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	14,9%	20,9%	56,2%	8,1%	85,1%	64,3%
	schooljaar 2001-2002	14,1%	24,4%	55,6%	6,0%	85,9%	61,6%
	schooljaar 2002-2003	18,7%	18,7%	55,2%	7,4%	81,3%	62,6%
	schooljaar 2003-2004	13,4%	21,3%	59,9%	5,4%	86,6%	65,3%
18 jaar	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	11,4%	21,8%	62,7%	4,1%	88,6%	66,8%
	schooljaar 2001-2002	12,2%	17,2%	62,8%	7,8%	87,8%	70,6%
	schooljaar 2002-2003	10,4%	19,9%	62,6%	7,1%	89,6%	69,7%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	10,5%	25,0%	59,2%	5,3%	89,5%	64,5%
	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	10,9%	22,8%	57,4%	8,9%	89,1%	66,3%
	schooljaar 2001-2002	9,0%	20,0%	66,0%	5,0%	91,0%	71,0%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	9,2%	17,5%	70,8%	2,5%	90,8%	73,3%
	schooljaar 2003-2004	9,4%	27,4%	57,5%	5,7%	90,6%	63,2%



Tabel 33c: Gebruik van lichte pijnstillers op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	26,9%	30,5%	41,9%	0,6%	73,0%	42,5%
	schooljaar 2001-2002	31,2%	31,2%	36,5%	1,2%	68,9%	37,7%
	schooljaar 2002-2003	28,3%	29,2%	41,7%	0,8%	71,7%	42,5%
	schooljaar 2003-2004	31,4%	33,7%	33,7%	1,2%	68,6%	34,9%
13 jaar	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	24,6%	30,2%	39,7%	5,6%	75,5%	45,3%
	schooljaar 2001-2002	27,5%	30,3%	39,3%	2,9%	72,5%	42,2%
	schooljaar 2002-2003	23,8%	29,8%	43,0%	3,4%	76,2%	46,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	25,2%	30,3%	41,2%	3,4%	74,9%	44,6%
	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	19,4%	26,7%	48,7%	5,2%	80,6%	53,9%
	schooljaar 2001-2002	19,3%	29,1%	46,3%	5,3%	80,7%	51,6%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	22,5%	25,8%	49,1%	2,6%	77,5%	51,7%
	schooljaar 2003-2004	22,5%	26,0%	49,3%	2,2%	77,5%	51,5%
	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	20,8%	18,3%	54,6%	6,3%	79,2%	60,9%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	16,3%	22,9%	56,7%	4,1%	83,7%	60,8%
	schooljaar 2002-2003	19,6%	26,7%	50,4%	3,3%	80,4%	53,7%
	schooljaar 2003-2004	18,5%	26,2%	50,8%	4,4%	81,4%	55,2%
	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	15,7%	21,5%	57,9%	5,0%	84,4%	62,9%
	schooljaar 2001-2002	13,9%	23,9%	57,1%	5,0%	86,0%	62,1%
	schooljaar 2002-2003	20,4%	18,3%	56,2%	5,1%	79,6%	61,3%
	schooljaar 2003-2004	13,1%	22,8%	60,2%	3,9%	86,9%	64,1%
18 jaar	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	12,4%	21,9%	62,7%	3,0%	87,6%	65,7%
	schooljaar 2001-2002	13,5%	19,5%	62,7%	4,3%	86,5%	67,0%
	schooljaar 2002-2003	12,3%	19,8%	62,7%	5,2%	87,7%	67,9%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	12,6%	24,2%	60,6%	2,6%	87,4%	63,2%
	lichte pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	11,9%	22,8%	60,4%	5,0%	88,2%	65,4%
	schooljaar 2001-2002	8,8%	20,6%	64,7%	5,9%	91,2%	70,6%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	8,9%	17,9%	70,7%	2,4%	91,0%	73,1%
	schooljaar 2003-2004	10,3%	28,0%	58,9%	2,8%	89,7%	61,7%



Tabel 33d: Gebruik van zware pijnstillers op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	90,1%	8,8%	1,2%	0,0%	10,0%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	94,7%	4,7%	0,6%	0,0%	5,3%	0,6%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	4,9%	0,0%	0,0%	4,9%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	92,9%	5,3%	1,2%	0,6%	7,1%	1,8%
13 jaar	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	87,2%	6,8%	5,6%	0,4%	12,8%	6,0%
	schooljaar 2001-2002	88,4%	7,2%	3,6%	0,8%	11,6%	4,4%
	schooljaar 2002-2003	85,8%	10,0%	3,8%	0,4%	14,2%	4,2%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	90,2%	7,3%	1,6%	0,8%	9,7%	2,4%
	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	83,2%	11,6%	3,9%	1,3%	16,8%	5,2%
	schooljaar 2001-2002	83,2%	11,6%	4,8%	0,4%	16,8%	5,2%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	83,2%	11,4%	4,7%	0,7%	16,9%	5,5%
	schooljaar 2003-2004	86,9%	9,7%	3,4%	0,0%	13,1%	3,4%
	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	75,0%	15,8%	8,8%	0,4%	25,0%	9,2%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	75,7%	17,0%	6,9%	0,4%	24,3%	7,3%
	schooljaar 2002-2003	79,5%	16,4%	4,1%	0,0%	20,5%	4,1%
	schooljaar 2003-2004	78,0%	15,9%	6,1%	0,0%	22,0%	6,1%
	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	70,2%	19,8%	8,3%	1,7%	29,8%	10,0%
	schooljaar 2001-2002	64,3%	25,6%	10,1%	0,0%	35,7%	10,1%
	schooljaar 2002-2003	72,2%	20,3%	6,8%	0,8%	27,9%	7,6%
	schooljaar 2003-2004	68,8%	24,5%	5,8%	1,0%	31,3%	6,8%
18 jaar	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	69,2%	22,9%	6,5%	1,5%	30,9%	8,0%
	schooljaar 2001-2002	75,4%	14,4%	9,1%	1,1%	24,6%	10,2%
	schooljaar 2002-2003	70,9%	16,9%	10,8%	1,4%	29,1%	12,2%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	68,6%	22,3%	8,7%	0,4%	31,4%	9,1%
	zware pijnstillers	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	73,3%	19,8%	6,9%	0,0%	26,7%	6,9%
	schooljaar 2001-2002	66,7%	20,6%	11,8%	1,0%	33,4%	12,8%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	65,9%	24,4%	9,8%	0,0%	34,2%	9,8%
	schooljaar 2003-2004	65,7%	25,0%	7,4%	1,9%	34,3%	9,3%

Tabel 33e: Gebruik van kalmeringsmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
<b>12 jaar</b>	schooljaar 2000-2001	95,7%	2,9%	1,2%	0,0%	4,1%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	97,7%	1,2%	1,2%	0,0%	2,4%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	95,2%	4,0%	0,8%	0,0%	4,8%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	91,8%	5,3%	0,6%	2,3%	8,2%	2,9%
<b>13 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	92,8%	5,1%	0,8%	1,3%	7,2%	2,1%
	schooljaar 2001-2002	94,9%	2,4%	1,6%	1,2%	5,2%	2,8%
	schooljaar 2002-2003	95,0%	4,2%	0,8%	0,0%	5,0%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	94,3%	3,7%	1,2%	0,8%	5,7%	2,0%
<b>14 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	93,2%	3,0%	2,6%	1,3%	6,9%	3,9%
	schooljaar 2001-2002	88,5%	7,5%	1,6%	2,4%	11,5%	4,0%
	schooljaar 2002-2003	90,9%	6,5%	1,1%	1,5%	9,1%	2,6%
	schooljaar 2003-2004	93,3%	4,2%	2,1%	0,4%	6,7%	2,5%
<b>15 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	90,5%	7,0%	1,7%	0,8%	9,5%	2,5%
	schooljaar 2001-2002	87,1%	8,1%	4,0%	0,8%	12,9%	4,8%
	schooljaar 2002-2003	92,6%	5,3%	2,1%	0,0%	7,4%	2,1%
	schooljaar 2003-2004	93,1%	4,4%	2,0%	0,4%	6,8%	2,4%
<b>16 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	89,0%	7,8%	2,9%	0,4%	11,1%	3,3%
	schooljaar 2001-2002	84,9%	11,7%	3,3%	0,0%	15,0%	3,3%
	schooljaar 2002-2003	88,1%	6,8%	2,6%	2,6%	12,0%	5,2%
	schooljaar 2003-2004	85,4%	11,2%	2,9%	0,5%	14,6%	3,4%
<b>17 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	87,7%	7,9%	4,4%	0,0%	12,3%	4,4%
	schooljaar 2001-2002	85,6%	9,0%	3,7%	1,6%	14,3%	5,3%
	schooljaar 2002-2003	88,3%	9,3%	1,4%	0,9%	11,6%	2,3%
	schooljaar 2003-2004	86,1%	11,7%	1,7%	0,4%	13,8%	2,1%
<b>18 jaar</b>	<b>kalmeringsmiddelen</b>	<b>nooit</b>	<b>gestopt</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit gebruikt</b>	<b>laatste jaar gebruikt</b>
	schooljaar 2000-2001	88,1%	6,9%	5,0%	0,0%	11,9%	5,0%
	schooljaar 2001-2002	86,4%	8,7%	4,9%	0,0%	13,6%	4,9%
	schooljaar 2002-2003	88,5%	9,8%	1,6%	0,0%	11,4%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	83,3%	13,9%	2,8%	0,0%	16,7%	2,8%

Tabel 33f: Gebruik van slaapmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	94,2%	4,1%	1,2%	0,6%	5,9%	1,8%
	schooljaar 2001-2002	95,9%	2,9%	1,2%	0,0%	4,1%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	94,4%	3,2%	2,4%	0,0%	5,6%	2,4%
	schooljaar 2003-2004	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
13 jaar	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,3%	4,7%	2,6%	0,4%	7,7%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	95,6%	2,8%	1,2%	0,4%	4,4%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	95,8%	3,3%	0,8%	0,0%	4,1%	0,8%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	95,5%	3,7%	0,4%	0,4%	4,5%	0,8%
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,2%	4,3%	1,3%	1,3%	6,9%	2,6%
	schooljaar 2001-2002	92,4%	4,0%	2,8%	0,8%	7,6%	3,6%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	93,4%	4,8%	1,1%	0,7%	6,6%	1,8%
	schooljaar 2003-2004	96,7%	2,9%	0,4%	0,0%	3,3%	0,4%
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	90,9%	7,4%	0,8%	0,8%	9,0%	1,6%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	93,1%	5,3%	0,4%	1,2%	6,9%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	94,3%	4,5%	0,8%	0,4%	5,7%	1,2%
	schooljaar 2003-2004	93,5%	2,8%	3,2%	0,4%	6,4%	3,6%
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	93,9%	4,1%	1,2%	0,8%	6,1%	2,0%
	schooljaar 2001-2002	89,5%	8,4%	2,1%	0,0%	10,5%	2,1%
	schooljaar 2002-2003	93,6%	3,8%	0,8%	1,7%	6,3%	2,5%
	schooljaar 2003-2004	90,9%	7,7%	1,0%	0,5%	9,2%	1,5%
18 jaar	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,2%	4,9%	2,5%	0,5%	7,9%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	89,9%	5,3%	4,3%	0,5%	10,1%	4,8%
	schooljaar 2002-2003	92,5%	7,0%	0,5%	0,0%	7,5%	0,5%
18 jaar	schooljaar 2003-2004	88,7%	8,7%	2,2%	0,4%	11,3%	2,6%
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,1%	5,0%	1,0%	3,0%	9,0%	4,0%
	schooljaar 2001-2002	90,2%	6,9%	2,9%	0,0%	9,8%	2,9%
18 jaar	schooljaar 2002-2003	91,9%	7,3%	0,8%	0,0%	8,1%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	92,6%	5,6%	0,9%	0,9%	7,4%	1,8%

Tabel 33g: Gebruik van opwekmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	97,1%	1,2%	1,2%	0,6%	3,0%	1,8%
	schooljaar 2001-2002	98,3%	1,2%	0,0%	0,6%	1,8%	0,6%
	schooljaar 2002-2003	96,0%	1,6%	0,0%	2,4%	4,0%	2,4%
	schooljaar 2003-2004	97,7%	1,8%	0,0%	0,6%	2,4%	0,6%
13 jaar	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,3%	3,8%	0,4%	0,4%	4,6%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	96,0%	1,6%	0,0%	2,4%	4,0%	2,4%
	schooljaar 2002-2003	96,2%	0,4%	1,3%	2,1%	3,8%	3,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	96,3%	0,8%	0,8%	2,0%	3,6%	2,8%
	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,7%	0,4%	2,6%	1,3%	4,3%	3,9%
	schooljaar 2001-2002	91,2%	5,6%	1,2%	2,0%	8,8%	3,2%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	93,4%	3,6%	1,1%	1,8%	6,5%	2,9%
	schooljaar 2003-2004	95,0%	2,1%	0,8%	2,1%	5,0%	2,9%
	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,2%	3,3%	3,3%	1,2%	7,8%	4,5%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	94,7%	3,3%	0,8%	1,2%	5,3%	2,0%
	schooljaar 2002-2003	94,7%	3,7%	0,4%	1,2%	5,3%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	92,0%	5,6%	1,2%	1,2%	8,0%	2,4%
	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	90,6%	4,5%	3,7%	1,2%	9,4%	4,9%
	schooljaar 2001-2002	91,3%	6,3%	1,7%	0,8%	8,8%	2,5%
	schooljaar 2002-2003	95,0%	3,4%	0,8%	0,8%	5,0%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	93,2%	4,9%	0,5%	1,5%	6,9%	2,0%
18 jaar	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	88,7%	5,4%	3,9%	2,0%	11,3%	5,9%
	schooljaar 2001-2002	91,0%	3,7%	2,1%	3,2%	9,0%	5,3%
	schooljaar 2002-2003	93,0%	6,1%	0,5%	0,5%	7,1%	1,0%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	88,7%	6,9%	2,6%	1,7%	11,2%	4,3%
	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	85,1%	10,9%	3,0%	1,0%	14,9%	4,0%
	schooljaar 2001-2002	89,3%	7,8%	1,9%	1,0%	10,7%	2,9%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	91,9%	6,5%	1,6%	0,0%	8,1%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	91,7%	6,5%	0,9%	0,9%	8,3%	1,8%

Tabel 33h: Gebruik van vermageringsmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,8%	0,6%	0,6%	0,0%	1,2%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	99,4%	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,8%	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%
13 jaar	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	94,9%	3,8%	0,4%	0,9%	5,1%	1,3%
	schooljaar 2001-2002	97,2%	2,0%	0,0%	0,8%	2,8%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	98,3%	0,4%	0,4%	0,8%	1,6%	1,2%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,0%	0,9%	0,9%	1,3%	3,1%	2,2%
	schooljaar 2001-2002	96,0%	3,6%	0,4%	0,0%	4,0%	0,4%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	95,6%	2,9%	0,4%	1,1%	4,4%	1,5%
	schooljaar 2003-2004	98,8%	0,8%	0,4%	0,0%	1,2%	0,4%
	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,4%	3,7%	2,1%	0,8%	6,6%	2,9%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	93,5%	3,3%	2,4%	0,8%	6,5%	3,2%
	schooljaar 2002-2003	97,6%	1,6%	0,8%	0,0%	2,4%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	97,2%	2,4%	0,4%	0,0%	2,8%	0,4%
	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	93,1%	4,1%	0,0%	2,8%	6,9%	2,8%
	schooljaar 2001-2002	93,7%	5,4%	0,4%	0,4%	6,2%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	95,8%	3,4%	0,4%	0,4%	4,2%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	97,6%	1,9%	0,5%	0,0%	2,4%	0,5%
18 jaar	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,6%	5,4%	2,0%	0,0%	7,4%	2,0%
	schooljaar 2001-2002	94,7%	4,8%	0,5%	0,0%	5,3%	0,5%
	schooljaar 2002-2003	93,0%	5,6%	0,9%	0,5%	7,0%	1,4%
18 jaar	schooljaar 2003-2004	91,3%	7,0%	1,3%	0,4%	8,7%	1,7%
	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,0%	2,0%	1,0%	0,0%	3,0%	1,0%
	schooljaar 2001-2002	92,2%	6,8%	0,0%	1,0%	7,8%	1,0%
18 jaar	schooljaar 2002-2003	94,4%	3,2%	2,4%	0,0%	5,6%	2,4%
	schooljaar 2003-2004	94,4%	3,7%	0,9%	0,9%	5,5%	1,8%



Tabel 34a: Medicatiegebruik per geslacht over de schooljaren heen

	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
Jongens	schooljaar 2000-2001	25,5%	26,3%	44,0%	4,2%	74,5%	48,2%
	schooljaar 2001-2002	25,6%	29,2%	39,3%	5,9%	74,4%	45,2%
	schooljaar 2002-2003	24,2%	28,2%	43,4%	4,2%	75,8%	47,6%
	schooljaar 2003-2004	23,5%	31,0%	40,4%	5,0%	76,4%	45,4%
Meisjes	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	10,3%	21,6%	60,6%	7,5%	89,7%	68,1%
	schooljaar 2001-2002	11,6%	22,4%	60,5%	5,4%	88,3%	65,9%
	schooljaar 2002-2003	12,1%	19,6%	61,2%	7,2%	88,0%	68,4%
	schooljaar 2003-2004	12,3%	22,5%	59,8%	5,4%	87,7%	65,2%

Tabel 34b: Medicatiegebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	15,7%	25,5%	54,1%	4,7%	84,3%	58,8%
	schooljaar 2001-2002	16,9%	25,8%	52,7%	4,5%	83,0%	57,2%
	schooljaar 2002-2003	15,8%	23,7%	55,8%	4,7%	84,2%	60,5%
	schooljaar 2003-2004	17,2%	30,1%	49,0%	3,7%	82,8%	52,7%
TSO	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,0%	23,6%	50,1%	5,2%	78,9%	55,3%
	schooljaar 2001-2002	19,3%	26,1%	48,8%	5,8%	80,7%	54,6%
	schooljaar 2002-2003	16,1%	26,1%	52,8%	5,0%	83,9%	57,8%
	schooljaar 2003-2004	17,2%	27,1%	49,4%	6,4%	82,9%	55,8%
BSO	medicatie	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	18,6%	20,8%	50,9%	9,7%	81,4%	60,6%
	schooljaar 2001-2002	20,5%	25,1%	46,5%	7,9%	79,5%	54,4%
	schooljaar 2002-2003	26,5%	21,8%	43,2%	8,5%	73,5%	51,7%
	schooljaar 2003-2004	21,9%	19,2%	51,7%	7,2%	78,1%	58,9%

Tabel 34c: Gebruik van lichte pijnstillers per geslacht over de schooljaren heen

	lichte pijnstillers		gestoppt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	nooit						
jongens	schooljaar 2000-2001	27,0%	26,6%	43,6%	2,7%	72,9%	46,3%
	schooljaar 2001-2002	27,3%	29,3%	40,1%	3,3%	72,7%	43,4%
	schooljaar 2002-2003	25,8%	27,8%	43,8%	2,5%	74,1%	46,3%
	schooljaar 2003-2004	25,1%	31,6%	41,0%	2,3%	74,9%	43,3%
meisjes	lichte pijnstillers		gestoppt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	11,4%	21,6%	60,9%	6,1%	88,6%	67,0%
	schooljaar 2001-2002	11,9%	22,6%	60,9%	4,7%	88,2%	65,6%
	schooljaar 2002-2003	13,2%	20,0%	62,4%	4,3%	86,7%	66,7%
	schooljaar 2003-2004	13,3%	22,2%	60,7%	3,8%	86,7%	64,5%

Tabel 34d: Gebruik van lichte pijnstillers in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	lichte pijnstillers		gestoppt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	nooit						
ASO	schooljaar 2000-2001	16,5%	25,8%	54,1%	3,7%	83,6%	57,8%
	schooljaar 2001-2002	17,6%	26,3%	52,8%	3,3%	82,4%	56,1%
	schooljaar 2002-2003	16,9%	23,7%	56,4%	3,1%	83,2%	59,5%
	schooljaar 2003-2004	18,2%	30,0%	49,2%	2,6%	81,8%	51,8%
TSO	lichte pijnstillers		gestoppt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	22,4%	23,7%	50,4%	3,4%	77,5%	53,8%
	schooljaar 2001-2002	20,8%	26,1%	49,6%	3,5%	79,2%	53,1%
	schooljaar 2002-2003	17,8%	26,4%	53,4%	2,5%	82,3%	55,9%
	schooljaar 2003-2004	18,2%	28,3%	50,2%	3,2%	81,7%	53,4%
BSO	lichte pijnstillers		gestoppt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	21,3%	21,0%	50,2%	7,6%	78,8%	57,8%
	schooljaar 2001-2002	21,3%	24,8%	47,6%	6,3%	78,7%	53,9%
	schooljaar 2002-2003	28,4%	21,6%	44,8%	5,2%	71,6%	50,0%
	schooljaar 2003-2004	24,1%	18,5%	53,8%	3,6%	75,9%	57,4%



Tabel 34e: Gebruik van zware pijnstillers per geslacht over de schooljaren heen

jongens	zware pijnstillers		nooit	gestopt	occasioneel	- regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	schooljaar 2001-2002						
	81,0%	81,1%	13,8%	4,4%	0,8%	19,0%	5,2%	
	81,1%	81,0%	13,5%	4,8%	0,6%	18,9%	5,4%	
	81,0%	81,2%	14,7%	3,7%	0,7%	19,1%	4,4%	
meisjes	zware pijnstillers		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	schooljaar 2001-2002						
	74,8%	77,2%	16,5%	7,9%	0,8%	25,2%	8,7%	
	77,2%	75,5%	14,7%	7,6%	0,4%	22,7%	8,0%	
	75,5%	77,5%	15,5%	8,4%	0,4%	24,3%	8,8%	
			15,4%	6,2%	0,8%	22,4%	7,0%	

Tabel 34f: Gebruik van zware pijnstillers in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

ASO	zware pijnstillers		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		80,9%	14,3%	3,9%	0,8%	19,0%	4,7%
	schooljaar 2001-2002		82,2%	13,3%	4,2%	0,3%	17,8%	4,5%
	schooljaar 2002-2003		82,6%	12,1%	4,9%	0,4%	17,4%	5,3%
	schooljaar 2003-2004		85,2%	11,7%	2,8%	0,3%	14,8%	3,1%
TSO	zware pijnstillers		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		78,2%	15,6%	5,8%	0,4%	21,8%	6,2%
	schooljaar 2001-2002		78,1%	16,0%	5,2%	0,6%	21,8%	5,8%
	schooljaar 2002-2003		74,4%	18,7%	6,4%	0,4%	25,5%	6,8%
	schooljaar 2003-2004		76,6%	17,0%	5,5%	0,9%	23,4%	6,4%
BSO	zware pijnstillers		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		70,5%	16,3%	11,9%	1,4%	29,6%	13,3%
	schooljaar 2001-2002		73,7%	13,3%	12,4%	0,6%	26,3%	13,0%
	schooljaar 2002-2003		74,4%	16,8%	7,6%	1,2%	25,6%	8,8%
	schooljaar 2003-2004		70,1%	20,1%	8,9%	1,0%	30,0%	9,9%

Tabel 34g: Gebruik van kalmeringsmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

jongens	kalmeringsmiddelen		noot	gestopt	occasioneel	.- regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		91,9%	5,0%	2,4%	0,7%	8,1%	3,1%
	schooljaar 2001-2002		88,9%	7,0%	2,9%	1,2%	11,1%	4,1%
	schooljaar 2002-2003		92,5%	5,8%	0,9%	0,8%	7,5%	1,7%
	schooljaar 2003-2004		90,0%	7,0%	2,0%	1,1%	10,1%	3,1%
meisjes	kalmeringsmiddelen		noot	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		89,5%	7,1%	2,7%	0,7%	10,5%	3,4%
	schooljaar 2001-2002		89,5%	7,1%	2,8%	0,7%	10,6%	3,5%
	schooljaar 2002-2003		88,8%	8,1%	2,3%	0,8%	11,2%	3,1%
	schooljaar 2003-2004		90,3%	7,2%	2,2%	0,3%	9,7%	2,5%

Tabel 34h: Gebruik van kalmeringsmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

tabel 3711. Gebruik van kalmeringsmiddelen in de drie onderwijsvormen op de basisschool								
ASO	kalmeringsmiddelen		noot	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		94,1%	4,2%	1,1%	0,6%	5,9%	1,7%
	schooljaar 2001-2002		91,8%	5,4%	2,3%	0,6%	8,3%	2,9%
	schooljaar 2002-2003		92,9%	5,3%	1,4%	0,4%	7,1%	1,8%
	schooljaar 2003-2004		93,7%	4,8%	1,4%	0,1%	6,3%	1,5%
TSO	kalmeringsmiddelen		noot	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		88,4%	7,8%	3,4%	0,4%	11,6%	3,8%
	schooljaar 2001-2002		87,5%	8,0%	3,7%	0,9%	12,6%	4,6%
	schooljaar 2002-2003		90,9%	7,1%	0,9%	1,1%	9,1%	2,0%
	schooljaar 2003-2004		87,9%	8,2%	2,7%	1,1%	12,0%	3,8%
BSO	kalmeringsmiddelen		noot	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		86,1%	7,8%	4,7%	1,4%	13,9%	6,1%
	schooljaar 2001-2002		85,9%	9,4%	2,8%	1,9%	14,1%	4,7%
	schooljaar 2002-2003		85,5%	10,2%	3,1%	1,2%	14,5%	4,3%
	schooljaar 2003-2004		85,0%	10,8%	2,9%	1,3%	15,0%	4,2%

Tabel 34i: Gebruik van slaapmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

	jongens					
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,4%	5,4%	1,4%	0,8%	7,6%
	schooljaar 2001-2002	92,2%	5,5%	1,8%	0,5%	7,8%
	schooljaar 2002-2003	94,7%	4,6%	0,5%	0,3%	5,4%
	schooljaar 2003-2004	93,6%	4,9%	1,2%	0,4%	6,5%
	meisjes					
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,9%	5,3%	1,8%	1,0%	8,1%
	schooljaar 2001-2002	92,9%	4,3%	2,4%	0,4%	7,1%
	schooljaar 2002-2003	92,5%	5,3%	1,5%	0,7%	7,5%
	schooljaar 2003-2004	93,8%	4,6%	1,4%	0,3%	6,3%

Tabel 34j: Gebruik van slaapmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	ASO					
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,0%	4,5%	1,7%	0,8%	7,0%
	schooljaar 2001-2002	93,5%	3,7%	2,5%	0,3%	6,5%
	schooljaar 2002-2003	94,4%	4,5%	0,7%	0,4%	5,6%
	schooljaar 2003-2004	94,8%	4,0%	0,8%	0,4%	5,2%
	TSO					
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,0%	5,7%	1,3%	1,1%	8,1%
	schooljaar 2001-2002	93,1%	4,5%	1,9%	0,4%	6,8%
	schooljaar 2002-2003	93,8%	4,6%	1,1%	0,4%	6,1%
	schooljaar 2003-2004	94,5%	3,6%	1,8%	0,0%	5,4%
	BSO					
	slaapmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	schooljaar 2000-2001	90,2%	7,1%	2,0%	0,7%	9,8%
	schooljaar 2001-2002	89,6%	8,2%	1,3%	0,9%	10,4%
	schooljaar 2002-2003	91,5%	6,4%	1,5%	0,6%	8,5%
	schooljaar 2003-2004	89,8%	8,0%	1,6%	0,6%	10,2%

Tabel 34k: Gebruik van opwekmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	92,0%	3,8%	2,4%	1,8%	8,0%	4,2%
	schooljaar 2001-2002	91,5%	4,7%	1,1%	2,7%	8,5%	3,8%
	schooljaar 2002-2003	94,5%	3,5%	0,7%	1,3%	5,5%	2,0%
	schooljaar 2003-2004	92,5%	3,8%	1,2%	2,5%	7,5%	3,7%
meisjes	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,3%	3,7%	2,7%	0,3%	6,7%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	95,1%	3,3%	0,9%	0,7%	4,9%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	94,1%	3,5%	1,1%	1,2%	5,8%	2,3%
	schooljaar 2003-2004	94,6%	4,1%	0,8%	0,4%	5,3%	1,2%

Tabel 34l: Gebruik van opwekmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	94,0%	3,5%	1,7%	0,8%	6,0%	2,5%
	schooljaar 2001-2002	95,4%	2,5%	1,1%	1,0%	4,6%	2,1%
	schooljaar 2002-2003	95,0%	2,4%	1,1%	1,5%	5,0%	2,6%
	schooljaar 2003-2004	95,3%	3,3%	0,8%	0,5%	4,6%	1,3%
TSO	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,2%	3,6%	3,4%	0,8%	7,8%	4,2%
	schooljaar 2001-2002	92,2%	4,5%	0,9%	2,4%	7,8%	3,3%
	schooljaar 2002-2003	94,3%	4,4%	0,4%	0,9%	5,7%	1,3%
	schooljaar 2003-2004	93,0%	3,6%	0,5%	3,0%	7,1%	3,5%
BSO	opwekmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	90,0%	4,7%	3,3%	2,0%	10,0%	5,3%
	schooljaar 2001-2002	90,6%	6,3%	0,9%	2,2%	9,4%	3,1%
	schooljaar 2002-2003	93,0%	4,9%	0,9%	1,2%	7,0%	2,1%
	schooljaar 2003-2004	90,2%	6,0%	2,2%	1,6%	9,8%	3,8%

Tabel 34m: Gebruik van vermageringsmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

jongens	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,0%	0,9%	0,5%	0,5%	1,9%	1,0%
	schooljaar 2001-2002	96,7%	3,0%	0,1%	0,1%	3,2%	0,2%
	schooljaar 2002-2003	99,0%	0,6%	0,3%	0,1%	1,0%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	98,4%	1,6%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%
meisjes	vermageringsmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,8%	5,5%	1,4%	1,4%	8,3%	2,8%
	schooljaar 2001-2002	94,1%	4,2%	1,1%	0,7%	6,0%	1,8%
	schooljaar 2002-2003	92,8%	4,9%	1,2%	1,1%	7,2%	2,3%
	schooljaar 2003-2004	95,2%	3,5%	1,0%	0,4%	4,9%	1,4%

Tabel 34n: Gebruik van vermageringsmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

ASO	vermageringsmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		96,2%	2,5%	0,7%	0,6%	3,8%	1,3%
	schooljaar 2001-2002		98,0%	1,1%	0,4%	0,4%	1,9%	0,8%
	schooljaar 2002-2003		97,8%	1,7%	0,6%	0,0%	2,3%	0,6%
	schooljaar 2003-2004		98,4%	1,2%	0,3%	0,1%	1,6%	0,4%
TSO	vermageringsmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		95,1%	3,0%	0,8%	1,1%	4,9%	1,9%
	schooljaar 2001-2002		93,7%	5,4%	0,4%	0,4%	6,2%	0,8%
	schooljaar 2002-2003		95,2%	3,1%	0,9%	0,9%	4,9%	1,8%
	schooljaar 2003-2004		97,0%	2,7%	0,2%	0,0%	2,9%	0,2%
BSO	vermageringsmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		91,6%	5,0%	1,7%	1,7%	8,4%	3,4%
	schooljaar 2001-2002		91,7%	6,7%	1,3%	0,3%	8,3%	1,6%
	schooljaar 2002-2003		93,0%	4,6%	0,9%	1,5%	7,0%	2,4%
	schooljaar 2003-2004		93,0%	5,1%	1,3%	0,6%	7,0%	1,9%

Tabel 35a: Cannabisgebruik op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	95,3%	3,5%	1,2%	0,0%	4,7%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	99,4%	0,0%	0,0%	0,6%	0,6%	0,6%
	schooljaar 2002-2003	96,8%	1,6%	1,6%	0,0%	3,2%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	99,4%	0,6%	0,0%	- 0,0%	0,6%	0,0%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
13 jaar	schooljaar 2000-2001	94,5%	3,4%	0,9%	1,3%	5,6%	2,2%
	schooljaar 2001-2002	96,0%	1,2%	2,4%	0,4%	4,0%	2,8%
	schooljaar 2002-2003	91,7%	4,2%	2,9%	1,3%	8,4%	4,2%
	schooljaar 2003-2004	93,1%	3,7%	2,8%	0,4%	6,9%	3,2%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
14 jaar	schooljaar 2000-2001	85,5%	6,8%	5,5%	2,1%	14,4%	7,6%
	schooljaar 2001-2002	83,6%	8,8%	5,6%	2,0%	16,4%	7,6%
	schooljaar 2002-2003	86,8%	7,3%	3,7%	2,2%	13,2%	5,9%
	schooljaar 2003-2004	86,8%	6,2%	5,8%	1,2%	13,2%	7,0%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
15 jaar	schooljaar 2000-2001	73,7%	9,9%	9,9%	6,6%	26,4%	16,5%
	schooljaar 2001-2002	73,0%	7,5%	11,6%	7,9%	27,0%	19,5%
	schooljaar 2002-2003	82,7%	9,5%	5,3%	2,5%	17,3%	7,8%
	schooljaar 2003-2004	74,1%	8,1%	11,7%	6,1%	25,9%	17,8%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
16 jaar	schooljaar 2000-2001	66,9%	11,8%	13,5%	7,8%	33,1%	21,3%
	schooljaar 2001-2002	66,0%	12,9%	12,0%	9,1%	34,0%	21,1%
	schooljaar 2002-2003	66,7%	12,7%	11,8%	8,9%	33,4%	20,7%
	schooljaar 2003-2004	63,9%	13,7%	12,2%	10,2%	36,1%	22,4%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	54,7%	11,8%	18,7%	14,8%	45,3%	33,5%
	schooljaar 2001-2002	58,2%	14,8%	17,5%	9,5%	41,8%	27,0%
	schooljaar 2002-2003	57,7%	17,4%	14,1%	10,8%	42,3%	24,9%
	schooljaar 2003-2004	55,7%	17,4%	17,4%	9,6%	44,4%	27,0%
	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
18 jaar	schooljaar 2000-2001	51,5%	18,8%	14,9%	14,9%	48,6%	29,8%
	schooljaar 2001-2002	47,1%	25,5%	17,6%	9,8%	52,9%	27,4%
	schooljaar 2002-2003	50,0%	20,2%	16,1%	13,7%	50,0%	29,8%
	schooljaar 2003-2004	46,3%	23,1%	14,8%	15,7%	53,6%	30,5%

Tabel 35b: De drie leeftijdsgroepen op het vlak van cannabisgebruik over de schooljaren heen

12-14 jaar	cannabis		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		91,4%	4,7%	2,7%	1,2%	8,6%	3,9%
	schooljaar 2001-2002		92,3%	3,7%	3,0%	1,0%	7,7%	4,0%
	schooljaar 2002-2003		90,6%	5,0%	3,0%	1,4%	9,4%	4,4%
	schooljaar 2003-2004		92,4%	3,8%	3,2%	0,6%	7,6%	3,8%
15-16 jaar	cannabis		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		70,3%	10,9%	11,7%	7,2%	29,8%	18,9%
	schooljaar 2001-2002		69,5%	10,2%	11,8%	8,5%	30,5%	20,3%
	schooljaar 2002-2003		74,8%	11,0%	8,5%	5,6%	25,1%	14,1%
	schooljaar 2003-2004		69,5%	10,6%	11,9%	8,0%	30,5%	19,9%
17-18 jaar	cannabis		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		53,6%	14,1%	17,4%	14,8%	46,3%	32,2%
	schooljaar 2001-2002		54,3%	18,6%	17,5%	9,6%	45,7%	27,1%
	schooljaar 2002-2003		54,9%	18,4%	14,8%	11,9%	45,1%	26,7%
	schooljaar 2003-2004		52,7%	19,2%	16,6%	11,5%	47,3%	28,1%



Tabel 35c: Cannabisgebruik per geslacht over de schooljaren heen

jongens	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	71,9%	9,6%	10,0%	8,4%	28,0%	18,4%
	schooljaar 2001-2002	71,4%	9,3%	10,5%	8,9%	28,7%	19,4%
	schooljaar 2002-2003	72,1%	11,1%	8,7%	8,1%	27,9%	16,8%
	schooljaar 2003-2004	69,8%	10,8%	11,6%	7,8%	30,2%	19,4%
meisjes	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	79,1%	8,0%	8,0%	4,9%	20,9%	12,9%
	schooljaar 2001-2002	81,2%	9,3%	7,0%	2,5%	18,8%	9,5%
	schooljaar 2002-2003	80,3%	10,5%	6,4%	2,7%	19,6%	9,1%
	schooljaar 2003-2004	81,1%	8,5%	6,9%	3,4%	18,8%	10,3%

Tabel 35d: Cannabisgebruik in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

ASO	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	80,2%	6,8%	8,7%	4,3%	19,8%	13,0%
	schooljaar 2001-2002	83,1%	6,5%	7,6%	2,7%	16,8%	10,3%
	schooljaar 2002-2003	85,3%	6,9%	5,6%	2,2%	14,7%	7,8%
	schooljaar 2003-2004	83,4%	7,0%	6,7%	2,9%	16,6%	9,6%
TSO	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	70,8%	11,0%	10,4%	7,8%	29,2%	18,2%
	schooljaar 2001-2002	73,0%	10,7%	8,9%	7,4%	27,0%	16,3%
	schooljaar 2002-2003	67,4%	13,9%	9,9%	8,8%	32,6%	18,7%
	schooljaar 2003-2004	66,7%	13,2%	13,2%	6,8%	33,2%	20,0%
BSO	cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	71,5%	10,1%	7,7%	10,7%	28,5%	18,4%
	schooljaar 2001-2002	66,5%	13,5%	10,7%	9,4%	33,6%	20,1%
	schooljaar 2002-2003	68,1%	15,2%	8,8%	7,9%	31,9%	16,7%
	schooljaar 2003-2004	68,8%	11,1%	9,6%	10,5%	31,2%	20,1%

Tabel 36a: Gebruik van verschillende andere illegale drugs dan cannabis over de schooljaren heen

heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	96,7%	2,0%	0,7%	0,6%	3,3%	1,3%
schooljaar 2001-2002	97,5%	1,5%	0,6%	0,5%	2,6%	1,1%
schooljaar 2002-2003	98,9%	0,9%	0,1%	0,1%	1,1%	0,2%
schooljaar 2003-2004	98,5%	1,0%	0,5%	0,0%	1,5%	0,5%
cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	96,4%	1,9%	0,9%	0,7%	3,5%	1,6%
schooljaar 2001-2002	97,1%	1,5%	1,1%	0,3%	2,9%	1,4%
schooljaar 2002-2003	97,7%	1,5%	0,6%	0,2%	2,3%	0,8%
schooljaar 2003-2004	97,5%	1,1%	1,3%	0,1%	2,5%	1,4%
tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	94,1%	3,0%	2,2%	0,7%	5,9%	2,9%
schooljaar 2001-2002	95,0%	3,0%	1,6%	0,4%	5,0%	2,0%
schooljaar 2002-2003	95,5%	3,1%	1,2%	0,1%	4,4%	1,3%
schooljaar 2003-2004	96,4%	2,9%	0,6%	0,1%	3,6%	0,7%
amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	93,8%	3,4%	1,5%	1,3%	6,2%	2,8%
schooljaar 2001-2002	94,9%	3,1%	1,5%	0,5%	5,1%	2,0%
schooljaar 2002-2003	96,4%	2,3%	0,9%	0,5%	3,7%	1,4%
schooljaar 2003-2004	96,0%	2,6%	1,1%	0,3%	4,0%	1,4%
xtc	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
schooljaar 2000-2001	95,2%	2,6%	1,4%	0,9%	4,9%	2,3%
schooljaar 2001-2002	94,9%	3,2%	1,3%	0,5%	5,0%	1,8%
schooljaar 2002-2003	95,8%	2,1%	1,5%	0,6%	4,2%	2,1%
schooljaar 2003-2004	96,4%	2,0%	1,3%	0,3%	3,6%	1,6%

Tabel 36b: Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	97,6%	1,2%	0,6%	0,6%	2,4%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	2,5%	0,8%	1,6%	4,9%	2,4%
	schooljaar 2003-2004	97,0%	3,0%	0,0%	0,0%	3,0%	0,0%
13 jaar	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,3%	3,0%	0,0%	1,7%	4,7%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	96,0%	2,4%	1,2%	0,4%	4,0%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	97,5%	1,3%	0,8%	0,4%	2,5%	1,2%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	97,5%	2,1%	0,4%	0,0%	2,5%	0,4%
	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,5%	1,7%	1,3%	0,4%	3,4%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	93,2%	4,4%	2,0%	0,4%	6,8%	2,4%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	95,3%	2,6%	1,5%	0,7%	4,8%	2,2%
	schooljaar 2003-2004	97,4%	2,6%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%
	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	90,3%	5,0%	4,2%	0,4%	9,6%	4,6%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	92,7%	5,3%	1,2%	0,8%	7,3%	2,0%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	4,1%	0,4%	0,4%	4,9%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	96,0%	1,6%	2,4%	0,0%	4,0%	2,4%
	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	88,4%	5,8%	3,7%	2,1%	11,6%	5,8%
	schooljaar 2001-2002	89,4%	4,7%	3,4%	2,5%	10,6%	5,9%
	schooljaar 2002-2003	92,4%	5,5%	0,8%	1,3%	7,6%	2,1%
	schooljaar 2003-2004	88,7%	6,4%	4,4%	0,5%	11,3%	4,9%
18 jaar	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	85,4%	6,1%	5,6%	3,0%	14,7%	8,6%
	schooljaar 2001-2002	83,7%	8,2%	6,0%	2,2%	16,4%	8,2%
	schooljaar 2002-2003	86,9%	7,0%	5,1%	0,9%	13,0%	6,0%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	89,3%	4,4%	4,0%	2,2%	10,6%	6,2%
	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	81,0%	13,0%	3,0%	3,0%	19,0%	6,0%
	schooljaar 2001-2002	81,2%	7,9%	7,9%	3,0%	18,8%	10,9%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	79,7%	11,4%	6,5%	2,4%	20,3%	8,9%
	schooljaar 2003-2004	88,7%	5,7%	4,7%	0,9%	11,3%	5,6%

Tabel 36c: Gebruik van heroïne op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,2%	0,6%	1,2%	0,0%	1,8%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	97,6%	0,8%	0,8%	0,8%	2,4%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13 jaar	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,9%	1,3%	0,0%	0,9%	2,2%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	98,8%	0,8%	0,0%	0,4%	1,2%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	98,8%	0,8%	0,0%	0,4%	1,2%	0,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	99,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%	0,4%
	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	99,1%	0,4%	0,0%	0,4%	0,8%	0,4%
	schooljaar 2001-2002	98,0%	1,2%	0,8%	0,0%	2,0%	0,8%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	98,9%	0,7%	0,4%	0,0%	1,1%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,3%	3,3%	0,4%	0,0%	3,7%	0,4%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	98,0%	1,6%	0,4%	0,0%	2,0%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,8%	0,4%	0,8%	0,0%	1,2%	0,8%
	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	96,7%	1,2%	1,2%	0,8%	3,2%	2,0%
	schooljaar 2001-2002	96,3%	1,3%	1,7%	0,8%	3,8%	2,5%
	schooljaar 2002-2003	97,9%	1,3%	0,8%	0,0%	2,1%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	96,6%	1,0%	2,4%	0,0%	3,4%	2,4%
18 jaar	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,6%	1,0%	2,0%	1,5%	4,5%	3,5%
	schooljaar 2001-2002	95,2%	3,2%	1,1%	0,5%	4,8%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	96,3%	2,8%	0,9%	0,0%	3,7%	0,9%
18 jaar	schooljaar 2003-2004	95,2%	1,3%	3,0%	0,4%	4,7%	3,4%
	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,1%	5,9%	1,0%	0,0%	6,9%	1,0%
	schooljaar 2001-2002	91,2%	2,0%	5,9%	1,0%	8,9%	6,9%
18 jaar	schooljaar 2002-2003	93,5%	4,9%	1,6%	0,0%	6,5%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	91,7%	4,6%	2,8%	0,9%	8,3%	3,7%

Tabel 36d: Gebruik van cocaïne op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,2%	0,6%	1,2%	0,0%	1,8%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	97,6%	0,8%	0,8%	0,8%	2,4%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13 jaar	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,9%	1,3%	0,0%	0,9%	2,2%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	98,8%	0,8%	0,0%	0,4%	1,2%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	98,8%	0,8%	0,0%	0,4%	1,2%	0,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	99,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%	0,4%
	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	99,1%	0,4%	0,0%	0,4%	0,8%	0,4%
	schooljaar 2001-2002	98,0%	1,2%	0,8%	0,0%	2,0%	0,8%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	98,9%	0,7%	0,4%	0,0%	1,1%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,3%	3,3%	0,4%	0,0%	3,7%	0,4%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	98,0%	1,6%	0,4%	0,0%	2,0%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,8%	0,4%	0,8%	0,0%	1,2%	0,8%
	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	96,7%	1,2%	1,2%	0,8%	3,2%	2,0%
	schooljaar 2001-2002	96,3%	1,3%	1,7%	0,8%	3,8%	2,5%
	schooljaar 2002-2003	97,9%	1,3%	0,8%	0,0%	2,1%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	96,6%	1,0%	2,4%	0,0%	3,4%	2,4%
18 jaar	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,6%	1,0%	2,0%	1,5%	4,5%	3,5%
	schooljaar 2001-2002	95,2%	3,2%	1,1%	0,5%	4,8%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	96,3%	2,8%	0,9%	0,0%	3,7%	0,9%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	95,2%	1,3%	3,0%	0,4%	4,7%	3,4%
	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,1%	5,9%	1,0%	0,0%	6,9%	1,0%
	schooljaar 2001-2002	91,2%	2,0%	5,9%	1,0%	8,9%	6,9%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	93,5%	4,9%	1,6%	0,0%	6,5%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	91,7%	4,6%	2,8%	0,9%	8,3%	3,7%

Gebruik van tripmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,8%	0,6%	0,6%	0,0%	1,2%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
13 jaar	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,3%	0,9%	0,4%	0,4%	1,7%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	98,0%	0,8%	0,8%	0,4%	2,0%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%	0,4%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,4%	0,9%	1,3%	0,4%	2,6%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	97,6%	2,0%	0,4%	0,0%	2,4%	0,4%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	99,3%	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	97,9%	2,1%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%
	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,4%	3,7%	2,9%	0,0%	6,6%	2,9%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	96,7%	2,0%	0,8%	0,4%	3,2%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	97,6%	1,6%	0,8%	0,0%	2,4%	0,8%
	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	93,1%	2,4%	3,7%	0,8%	6,9%	4,5%
	schooljaar 2001-2002	93,3%	2,9%	2,5%	1,3%	6,7%	3,8%
	schooljaar 2002-2003	95,4%	3,4%	0,8%	0,4%	4,6%	1,2%
	schooljaar 2003-2004	94,2%	4,3%	1,4%	0,0%	5,7%	1,4%
18 jaar	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	88,7%	5,9%	3,9%	1,5%	11,3%	5,4%
	schooljaar 2001-2002	89,8%	7,0%	2,7%	0,5%	10,2%	3,2%
	schooljaar 2002-2003	89,3%	6,5%	4,2%	0,0%	10,7%	4,2%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	93,4%	4,4%	1,3%	0,9%	6,6%	2,2%
	tripmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,0%	6,0%	1,0%	1,0%	8,0%	2,0%
	schooljaar 2001-2002	85,4%	9,7%	4,9%	0,0%	14,6%	4,9%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	88,7%	8,9%	2,4%	0,0%	11,3%	2,4%
	schooljaar 2003-2004	91,7%	7,4%	0,9%	0,0%	8,3%	0,9%



Tabel 36f: Gebruik van amfetamines op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,3%	1,2%	0,0%	0,6%	1,8%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	95,9%	2,4%	0,8%	0,8%	4,0%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	98,2%	1,8%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%
13 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,6%	1,7%	0,0%	1,7%	3,4%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	98,0%	0,4%	1,2%	0,4%	2,0%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,0%	1,6%	0,0%	0,4%	2,0%	0,4%
14 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,9%	0,9%	0,9%	0,4%	2,2%	1,3%
	schooljaar 2001-2002	95,6%	3,6%	0,8%	0,0%	4,4%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	98,2%	1,1%	0,4%	0,4%	1,9%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	99,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,8%	0,0%
15 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,4%	5,4%	0,8%	0,4%	6,6%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	96,3%	2,4%	1,2%	0,0%	3,6%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	98,0%	1,6%	0,4%	0,0%	2,0%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	97,6%	0,8%	1,2%	0,4%	2,4%	1,6%
16 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,7%	3,7%	2,0%	1,6%	7,3%	3,6%
	schooljaar 2001-2002	94,2%	2,9%	2,5%	0,4%	5,8%	2,9%
	schooljaar 2002-2003	97,0%	2,5%	0,0%	0,4%	2,9%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	93,7%	3,9%	2,4%	0,0%	6,3%	2,4%
17 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	89,7%	4,4%	3,4%	2,5%	10,3%	5,9%
	schooljaar 2001-2002	90,4%	5,3%	1,6%	0,9%	9,6%	4,3%
	schooljaar 2002-2003	94,4%	2,8%	1,9%	0,9%	5,6%	2,8%
	schooljaar 2003-2004	92,1%	4,8%	2,2%	0,9%	7,9%	3,1%
18 jaar	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,1%	5,9%	2,0%	1,0%	8,9%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	88,3%	6,8%	1,9%	2,9%	11,6%	4,8%
	schooljaar 2002-2003	88,7%	6,5%	4,0%	0,8%	11,3%	4,8%
	schooljaar 2003-2004	92,5%	4,7%	2,8%	0,0%	7,5%	2,8%



Tabel 36g: Gebruik van XTC op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	99,4%	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%
13 jaar	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,5%	1,3%	0,8%	0,4%	2,5%	1,2%
	schooljaar 2001-2002	99,2%	0,4%	0,0%	0,4%	0,8%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,3%	0,9%	0,4%	0,4%	1,7%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	97,2%	1,6%	1,2%	0,0%	2,8%	1,2%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	98,2%	0,7%	0,7%	0,4%	1,8%	1,1%
	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,3%	2,5%	0,8%	0,4%	3,7%	1,2%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	96,4%	2,8%	0,8%	0,0%	3,6%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	97,9%	1,2%	0,4%	0,4%	2,0%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	97,2%	2,0%	0,8%	0,0%	2,8%	0,8%
	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	94,7%	2,9%	1,2%	1,2%	5,3%	2,4%
	schooljaar 2001-2002	93,7%	2,9%	2,1%	1,3%	6,3%	3,4%
	schooljaar 2002-2003	95,8%	1,7%	1,3%	1,3%	4,3%	2,6%
	schooljaar 2003-2004	91,3%	5,3%	2,9%	0,5%	8,7%	3,4%
18 jaar	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,5%	5,0%	2,0%	1,5%	8,5%	3,5%
	schooljaar 2001-2002	88,8%	8,0%	2,1%	1,1%	11,2%	3,2%
	schooljaar 2002-2003	92,5%	2,8%	4,2%	0,5%	7,5%	4,7%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	95,6%	0,4%	3,1%	0,9%	4,4%	4,0%
	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	89,1%	5,9%	2,0%	3,0%	10,9%	5,0%
	schooljaar 2001-2002	82,5%	11,7%	3,9%	1,9%	17,5%	5,8%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	83,9%	8,9%	4,8%	2,4%	16,1%	7,2%
	schooljaar 2003-2004	90,7%	4,6%	3,7%	0,9%	9,2%	4,6%

Tabel 37a: Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis per geslacht over de schooljaren heen

	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel -	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>jongens</b>	schooljaar 2000-2001	88,8%	5,7%	3,1%	2,4%	11,2%	5,3%
	schooljaar 2001-2002	87,9%	6,3%	3,5%	2,4%	12,2%	5,9%
	schooljaar 2002-2003	91,0%	5,2%	2,6%	1,2%	9,0%	3,8%
	schooljaar 2003-2004	92,5%	4,6%	2,4%	0,5%	7,5%	2,9%
<b>meisjes</b>	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,8%	3,7%	2,6%	0,8%	7,1%	3,4%
	schooljaar 2001-2002	94,5%	3,6%	2,0%	0,0%	5,6%	2,0%
	schooljaar 2002-2003	93,3%	4,4%	1,5%	0,8%	6,7%	2,3%
	schooljaar 2003-2004	95,1%	2,6%	1,8%	0,4%	4,8%	2,2%

Tabel 37b: Gebruik van andere illegale drugs dan cannabis in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
<b>ASO</b>	schooljaar 2000-2001	94,4%	3,0%	1,8%	0,8%	5,6%	2,6%
	schooljaar 2001-2002	95,3%	2,8%	1,1%	0,7%	4,6%	1,8%
	schooljaar 2002-2003	95,8%	2,5%	1,4%	0,3%	4,2%	1,7%
	schooljaar 2003-2004	97,4%	1,9%	0,6%	0,1%	2,6%	0,7%
<b>TSO</b>	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	89,7%	4,9%	3,4%	1,9%	10,2%	5,3%
	schooljaar 2001-2002	89,1%	6,6%	2,6%	1,7%	10,9%	4,3%
	schooljaar 2002-2003	89,5%	6,2%	2,2%	2,0%	10,4%	4,2%
<b>BSO</b>	schooljaar 2003-2004	93,2%	4,9%	1,6%	0,2%	6,7%	1,8%
	andere illegale drugs dan cannabis	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	83,7%	8,7%	4,5%	3,1%	16,3%	7,6%
	schooljaar 2001-2002	85,1%	7,1%	6,5%	1,3%	14,9%	7,8%
	schooljaar 2002-2003	87,5%	7,9%	3,4%	1,2%	12,5%	4,6%
	schooljaar 2003-2004	86,0%	5,8%	6,5%	1,6%	13,9%	8,1%

Tabel 37c: Gebruik van heroïne per geslacht over de schooljaren heen

	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	96,3%	2,0%	0,8%	0,9%	3,7%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	96,4%	1,8%	0,8%	1,0%	3,6%	1,8%
	schooljaar 2002-2003	98,7%	0,8%	0,3%	0,3%	1,4%	0,6%
	schooljaar 2003-2004	98,7%	1,1%	0,3%	0,0%	1,4%	0,3%
meisjes	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,1%	2,1%	0,6%	0,3%	3,0%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	98,4%	1,2%	0,4%	0,0%	1,6%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	99,0%	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,3%	1,0%	0,7%	0,0%	1,7%	0,7%

Tabel 37d: Gebruik van heroïne in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	98,6%	0,6%	0,4%	0,4%	1,4%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	98,3%	0,8%	0,3%	0,6%	1,7%	0,9%
	schooljaar 2002-2003	99,4%	0,4%	0,0%	0,1%	0,5%	0,1%
	schooljaar 2003-2004	99,3%	0,5%	0,1%	0,0%	0,6%	0,1%
TSO	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,1%	3,4%	1,1%	0,4%	4,9%	1,5%
	schooljaar 2001-2002	97,0%	1,7%	0,9%	0,4%	3,0%	1,3%
	schooljaar 2002-2003	98,7%	0,9%	0,4%	0,0%	1,3%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	99,1%	0,5%	0,5%	0,0%	1,0%	0,5%
BSO	heroïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	94,6%	3,4%	0,7%	1,4%	5,5%	2,1%
	schooljaar 2001-2002	96,2%	2,5%	0,9%	0,3%	3,7%	1,2%
	schooljaar 2002-2003	97,9%	1,8%	0,0%	0,3%	2,1%	0,3%
	schooljaar 2003-2004	96,2%	2,5%	1,3%	0,0%	3,8%	1,3%

Tabel 37e: Gebruik van cocaïne per geslacht over de schooljaren heen

	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel -	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	95,6%	2,1%	0,9%	1,3%	4,3%	2,2%
	schooljaar 2001-2002	95,3%	2,1%	1,9%	0,7%	4,7%	2,6%
	schooljaar 2002-2003	97,0%	1,9%	0,8%	0,3%	3,0%	1,1%
	schooljaar 2003-2004	97,2%	1,0%	1,4%	0,3%	2,7%	1,7%
meisjes	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,3%	1,8%	0,8%	0,1%	2,7%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	98,7%	1,0%	0,3%	0,0%	1,3%	0,3%
	schooljaar 2002-2003	98,4%	1,1%	0,4%	0,1%	1,6%	0,5%
	schooljaar 2003-2004	97,8%	1,1%	1,1%	0,0%	2,2%	1,1%

Tabel 37f: Gebruik van cocaïne in de drie onderwijsvormen pover de schooljaren heen

	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	98,3%	1,0%	0,4%	0,3%	1,7%	0,7%
	schooljaar 2001-2002	98,7%	0,6%	0,4%	0,3%	1,3%	0,7%
	schooljaar 2002-2003	98,9%	0,8%	0,3%	0,0%	1,1%	0,3%
	schooljaar 2003-2004	98,9%	0,5%	0,4%	0,1%	1,0%	0,5%
TSO	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,3%	2,5%	1,1%	1,1%	4,7%	2,2%
	schooljaar 2001-2002	96,1%	1,7%	1,7%	0,4%	3,8%	2,1%
	schooljaar 2002-2003	97,4%	1,3%	0,9%	0,4%	2,6%	1,3%
	schooljaar 2003-2004	97,9%	1,1%	0,9%	0,0%	2,0%	0,9%
BSO	cocaïne	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,6%	3,4%	1,7%	1,3%	6,4%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	94,7%	3,4%	1,6%	0,3%	5,3%	1,9%
	schooljaar 2002-2003	95,4%	3,3%	0,9%	0,3%	4,5%	1,2%
	schooljaar 2003-2004	94,0%	1,9%	3,8%	0,3%	6,0%	4,1%

Tabel 37g: Gebruik van tripmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

	tripmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	tripmiddelen	tripmiddelen						
jongens	schooljaar 2000-2001		93,1%	3,1%	2,7%	1,2%	7,0%	3,9%
	schooljaar 2001-2002		92,6%	4,0%	2,6%	0,8%	7,4%	3,4%
	schooljaar 2002-2003		95,2%	3,2%	1,4%	0,1%	4,7%	1,5%
	schooljaar 2003-2004		95,1%	3,6%	1,1%	0,3%	5,0%	1,4%
meisjes	tripmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		95,2%	2,9%	1,8%	0,1%	4,8%	1,9%
	schooljaar 2001-2002		97,2%	2,1%	0,7%	0,0%	2,8%	0,7%
	schooljaar 2002-2003		95,9%	3,0%	1,0%	0,1%	4,1%	1,1%
	schooljaar 2003-2004		97,7%	2,2%	0,1%	0,0%	2,3%	0,1%

Tabel 37h: Gebruik van tripmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	tripmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	tripmiddelen	tripmiddelen						
ASO	schooljaar 2000-2001		95,9%	2,1%	1,5%	0,4%	4,0%	1,9%
	schooljaar 2001-2002		97,3%	1,4%	1,0%	0,3%	2,7%	1,3%
	schooljaar 2002-2003		98,2%	1,1%	0,7%	0,0%	1,8%	0,7%
	schooljaar 2003-2004		98,5%	1,2%	0,1%	0,1%	1,4%	0,2%
TSO	tripmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		93,2%	3,8%	2,5%	0,4%	6,7%	2,9%
	schooljaar 2001-2002		94,2%	3,5%	1,7%	0,6%	5,8%	2,3%
	schooljaar 2002-2003		93,6%	4,0%	2,2%	0,2%	6,4%	2,4%
	schooljaar 2003-2004		95,2%	3,9%	0,9%	0,0%	4,8%	0,9%
BSO	tripmiddelen		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001		91,3%	3,7%	3,4%	1,7%	8,8%	5,1%
	schooljaar 2001-2002		90,8%	6,0%	2,9%	0,3%	9,2%	3,2%
	schooljaar 2002-2003		92,4%	6,4%	0,9%	0,3%	7,6%	1,2%
	schooljaar 2003-2004		93,1%	5,4%	1,3%	0,3%	7,0%	1,6%

Tabel 37i: Gebruik van amfetamines per geslacht over de schooljaren heen

jongens	amfetamines		nooit	gestopt	occasioneel -	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt						
	schooljaar 2000-2001		92,4%	4,0%	1,8%	1,8%	7,6%	3,6%						
	schooljaar 2001-2002		92,7%	4,0%	2,2%	1,1%	7,3%	3,3%						
	schooljaar 2002-2003		95,5%	2,7%	1,3%	0,5%	4,5%	1,8%						
	schooljaar 2003-2004		95,1%	3,2%	1,6%	0,1%	4,9%	1,7%						
meisjes	amfetamines		nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt						
	schooljaar 2000-2001								95,3%	2,9%	1,1%	0,7%	4,7%	1,8%
	schooljaar 2001-2002								97,0%	2,2%	0,8%	0,0%	3,0%	0,8%
schooljaar 2002-2003		97,4%	1,8%	0,4%	0,4%	2,6%	0,8%							
schooljaar 2003-2004		97,0%	2,1%	0,6%	0,4%	3,1%	1,0%							

Tabel 37j: Gebruik van amfetamines in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	97,5%	1,7%	0,3%	0,6%	2,6%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	97,6%	1,5%	0,4%	0,4%	2,3%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	98,6%	1,0%	0,3%	0,1%	1,4%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	99,0%	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%
TSO	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	93,7%	3,0%	2,1%	1,3%	6,4%	3,4%
	schooljaar 2001-2002	94,6%	3,2%	1,5%	0,6%	5,3%	2,1%
	schooljaar 2002-2003	95,6%	2,6%	1,1%	0,7%	4,4%	1,8%
BSO	schooljaar 2003-2004	95,4%	3,2%	1,1%	0,2%	4,5%	1,3%
	amfetamines	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	85,3%	8,3%	3,3%	3,0%	14,6%	6,3%
	schooljaar 2001-2002	89,3%	6,3%	3,8%	0,6%	10,7%	4,4%
	schooljaar 2002-2003	92,7%	4,6%	1,8%	0,9%	7,3%	2,7%
	schooljaar 2003-2004	89,7%	5,8%	3,5%	1,0%	10,3%	4,5%



Tabel 37k: Gebruik van XTC per geslacht over de schooljaren heen

	XTC	nooit	gestopt	occasioneel -	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	94,3%	2,9%	1,7%	1,1%	5,7%	2,8%
	schooljaar 2001-2002	92,4%	4,3%	2,2%	1,1%	7,6%	3,3%
	schooljaar 2002-2003	95,3%	2,1%	1,8%	0,8%	4,7%	2,6%
	schooljaar 2003-2004	96,0%	2,0%	1,6%	0,4%	4,0%	2,0%
meisjes	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,0%	2,2%	1,1%	0,7%	4,0%	1,8%
	schooljaar 2001-2002	97,2%	2,2%	0,5%	0,0%	2,7%	0,5%
	schooljaar 2002-2003	96,3%	2,0%	1,2%	0,4%	3,6%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	96,8%	1,9%	1,1%	0,1%	3,1%	1,2%

Tabel 37l: Gebruik van XTC in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	97,3%	1,4%	0,7%	0,6%	2,7%	1,3%
	schooljaar 2001-2002	97,6%	1,6%	0,6%	0,3%	2,5%	0,9%
	schooljaar 2002-2003	97,8%	1,1%	1,1%	0,0%	2,2%	1,1%
	schooljaar 2003-2004	98,9%	0,5%	0,5%	0,0%	1,0%	0,5%
TSO	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	94,3%	2,7%	2,1%	0,8%	5,6%	2,9%
	schooljaar 2001-2002	94,6%	3,4%	1,1%	0,9%	5,4%	2,0%
	schooljaar 2002-2003	95,2%	2,6%	0,9%	1,3%	4,8%	2,2%
	schooljaar 2003-2004	96,1%	2,3%	1,4%	0,2%	3,9%	1,6%
BSO	XTC	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,2%	5,1%	2,0%	1,7%	8,8%	3,7%
	schooljaar 2001-2002	89,2%	6,6%	3,5%	0,6%	10,7%	4,1%
	schooljaar 2002-2003	92,4%	3,4%	3,4%	0,9%	7,7%	4,3%
	schooljaar 2003-2004	91,1%	4,7%	3,2%	0,9%	8,8%	4,1%



Tabel 38a: Gebruik van energy drinks op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	52,9%	26,5%	12,9%	7,6%	47,0%	20,5%
	schooljaar 2001-2002	68,2%	16,5%	12,4%	2,9%	31,8%	15,3%
	schooljaar 2002-2003	56,1%	20,3%	15,4%	8,1%	43,8%	23,5%
	schooljaar 2003-2004	67,7%	10,2%	18,6%	3,6%	32,4%	22,2%
13 jaar	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	41,8%	17,7%	28,4%	12,1%	58,2%	40,5%
	schooljaar 2001-2002	51,4%	16,1%	24,9%	7,6%	48,6%	32,5%
	schooljaar 2002-2003	46,0%	21,9%	25,3%	6,8%	54,0%	32,1%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	51,5%	19,8%	20,7%	8,0%	48,5%	28,7%
	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	32,6%	22,6%	32,2%	12,6%	67,4%	44,8%
	schooljaar 2001-2002	39,9%	22,6%	26,6%	10,9%	60,1%	37,5%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	36,8%	20,1%	31,2%	11,9%	63,2%	43,1%
	schooljaar 2003-2004	38,7%	25,6%	26,5%	9,2%	61,3%	35,7%
	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	27,8%	18,6%	36,7%	16,9%	72,2%	53,6%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	33,9%	20,8%	33,5%	11,8%	66,1%	45,3%
	schooljaar 2002-2003	31,1%	17,6%	36,1%	15,1%	68,8%	51,2%
	schooljaar 2003-2004	32,7%	18,8%	36,3%	12,2%	67,3%	48,5%
	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	21,4%	18,5%	45,3%	14,8%	78,6%	60,1%
	schooljaar 2001-2002	32,1%	24,1%	30,8%	13,1%	68,0%	43,9%
	schooljaar 2002-2003	30,0%	18,5%	35,2%	16,3%	70,0%	51,5%
	schooljaar 2003-2004	22,4%	23,9%	38,8%	14,9%	77,6%	53,7%
18 jaar	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	32,2%	16,1%	37,6%	14,1%	67,8%	51,7%
	schooljaar 2001-2002	25,1%	18,2%	39,6%	17,1%	74,9%	56,7%
	schooljaar 2002-2003	23,6%	21,7%	42,0%	12,7%	76,4%	54,7%
19 jaar	schooljaar 2003-2004	25,1%	24,2%	36,1%	14,5%	74,8%	50,6%
	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	26,0%	12,0%	38,0%	24,0%	74,0%	62,0%
	schooljaar 2001-2002	20,4%	18,4%	43,7%	17,5%	79,6%	61,2%
20 jaar	schooljaar 2002-2003	25,4%	19,7%	37,7%	17,2%	74,6%	54,9%
	schooljaar 2003-2004	21,2%	18,3%	41,3%	19,2%	78,8%	60,5%

Tabel 38b: Gebruik van energy drinks per geslacht over de schooljaren heen

	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	25,9%	18,2%	36,4%	19,5%	74,1%	55,9%
	schooljaar 2001-2002	30,4%	19,6%	34,3%	15,7%	69,6%	50,0%
	schooljaar 2002-2003	28,6%	19,6%	35,0%	16,7%	71,3%	51,7%
	schooljaar 2003-2004	28,5%	21,3%	35,7%	14,5%	71,5%	50,2%
meisjes	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	40,7%	20,2%	30,0%	9,1%	59,3%	39,1%
	schooljaar 2001-2002	47,9%	20,3%	25,0%	6,8%	52,1%	31,8%
	schooljaar 2002-2003	41,2%	20,5%	29,8%	8,5%	58,8%	38,3%
	schooljaar 2003-2004	46,5%	19,6%	25,7%	8,2%	53,5%	33,9%

Tabel 38c: Gebruik van energy drinks in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	40,5%	22,2%	29,6%	7,8%	59,6%	37,4%
	schooljaar 2001-2002	48,9%	21,4%	24,3%	5,4%	51,1%	29,7%
	schooljaar 2002-2003	43,3%	20,4%	28,6%	7,8%	56,8%	36,4%
	schooljaar 2003-2004	48,0%	21,5%	25,9%	4,6%	52,0%	30,5%
TSO	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	27,4%	18,3%	37,2%	17,0%	72,5%	54,2%
	schooljaar 2001-2002	33,4%	20,5%	34,5%	11,6%	66,6%	46,1%
	schooljaar 2002-2003	28,6%	2,8%	38,3%	12,3%	53,4%	50,6%
	schooljaar 2003-2004	29,2%	20,8%	35,9%	14,1%	70,8%	50,0%
BSO	energy drinks	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	25,1%	13,2%	35,6%	26,1%	74,9%	61,7%
	schooljaar 2001-2002	26,6%	15,8%	34,2%	23,4%	73,4%	57,6%
	schooljaar 2002-2003	24,6%	18,4%	33,0%	24,0%	75,4%	57,0%
	schooljaar 2003-2004	23,7%	17,8%	35,2%	23,4%	76,4%	58,6%

Tabel 39a: Gebruik van smart drugs op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	98,8%	0,6%	0,6%	0,0%	1,2%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	98,8%	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%
13 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	99,2%	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	98,4%	0,8%	0,0%	0,8%	1,6%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
14 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,3%	0,4%	0,9%	0,4%	1,7%	1,3%
	schooljaar 2001-2002	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
15 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,9%	2,1%	0,0%	0,0%	2,1%	0,0%
	schooljaar 2001-2002	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,0%	0,4%	0,4%	0,8%	0,8%
16 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,2%	1,2%	0,8%	0,8%	2,8%	1,6%
	schooljaar 2001-2002	95,8%	2,1%	1,7%	0,4%	4,2%	2,1%
	schooljaar 2002-2003	99,2%	0,4%	0,4%	0,0%	0,8%	0,4%
17 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,5%	1,5%	0,0%	1,0%	2,5%	1,0%
	schooljaar 2001-2002	98,4%	0,5%	0,5%	0,5%	1,5%	1,0%
	schooljaar 2002-2003	99,1%	0,9%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%
18 jaar	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,0%	2,0%	0,0%	0,0%	2,0%	0,0%
	schooljaar 2001-2002	99,0%	0,0%	1,0%	0,0%	1,0%	1,0%
	schooljaar 2002-2003	96,8%	3,2%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%
	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2003-2004	97,2%	1,9%	0,9%	0,0%	2,8%	0,9%

Tabel 39b: Gebruik van smart drugs per geslacht over de schooljaren heen

	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	97,1%	1,2%	0,9%	0,8%	2,9%	1,7%
	schooljaar 2001-2002	97,5%	1,0%	1,0%	0,6%	2,6%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	99,1%	0,8%	0,1%	0,0%	0,9%	0,1%
	schooljaar 2003-2004	98,7%	0,7%	0,4%	0,3%	1,4%	0,7%
meisjes	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	98,5%	1,1%	0,3%	0,1%	1,5%	0,4%
	schooljaar 2001-2002	99,6%	0,4%	0,0%	0,0%	0,4%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	99,5%	0,3%	0,1%	0,1%	0,5%	0,2%
	schooljaar 2003-2004	99,4%	0,4%	0,1%	0,0%	0,5%	0,1%

Tabel 39c: Gebruik van smart drugs in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	98,7%	0,7%	0,3%	0,3%	1,3%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	98,9%	0,6%	0,1%	0,4%	1,1%	0,5%
	schooljaar 2002-2003	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	99,6%	0,1%	0,1%	0,1%	0,3%	0,2%
TSO	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	97,0%	1,5%	1,3%	0,2%	3,0%	1,5%
	schooljaar 2001-2002	98,9%	0,4%	0,4%	0,2%	1,0%	0,6%
	schooljaar 2002-2003	98,5%	0,9%	0,4%	0,2%	1,5%	0,6%
	schooljaar 2003-2004	99,3%	0,5%	0,2%	0,0%	0,7%	0,2%
BSO	smart drugs	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	96,7%	1,7%	0,3%	1,3%	3,3%	1,6%
	schooljaar 2001-2002	97,5%	1,3%	1,3%	0,0%	2,6%	1,3%
	schooljaar 2002-2003	98,8%	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	97,5%	1,6%	0,6%	0,3%	2,5%	0,9%

Tabel 40a: Gebruik van vluchtige snuifmiddelen op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
12 jaar	schooljaar 2000-2001	94,2%	3,5%	1,7%	0,6%	5,8%	2,3%
	schooljaar 2001-2002	99,4%	0,6%	0,0%	0,0%	0,6%	0,0%
	schooljaar 2002-2003	98,4%	1,6%	0,0%	0,0%	1,6%	0,0%
	schooljaar 2003-2004	96,5%	2,9%	0,6%	0,0%	3,5%	0,6%
13 jaar	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	94,0%	3,4%	0,9%	1,7%	6,0%	2,6%
	schooljaar 2001-2002	95,2%	2,4%	1,2%	1,2%	4,8%	2,4%
	schooljaar 2002-2003	96,3%	3,8%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%
14 jaar	schooljaar 2003-2004	96,4%	2,4%	0,4%	0,8%	3,6%	1,2%
	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	95,7%	2,6%	0,9%	0,9%	4,4%	1,8%
	schooljaar 2001-2002	92,0%	6,0%	2,0%	0,0%	8,0%	2,0%
15 jaar	schooljaar 2002-2003	94,2%	4,0%	1,1%	0,7%	5,8%	1,8%
	schooljaar 2003-2004	95,8%	4,2%	0,0%	0,0%	4,2%	0,0%
	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	91,8%	4,9%	2,9%	0,4%	8,2%	3,3%
16 jaar	schooljaar 2001-2002	92,7%	4,5%	1,6%	1,2%	7,3%	2,8%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	3,3%	1,2%	0,4%	4,9%	1,6%
	schooljaar 2003-2004	94,4%	4,8%	0,4%	0,4%	5,6%	0,8%
	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
17 jaar	schooljaar 2000-2001	91,1%	5,3%	2,8%	0,8%	8,9%	3,6%
	schooljaar 2001-2002	91,3%	3,8%	3,8%	1,3%	8,9%	5,1%
	schooljaar 2002-2003	94,9%	4,2%	0,0%	0,8%	5,0%	0,8%
	schooljaar 2003-2004	95,2%	3,4%	1,0%	0,5%	4,9%	1,5%
18 jaar	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	85,8%	11,3%	2,0%	1,0%	14,3%	3,0%
	schooljaar 2001-2002	90,4%	6,4%	3,2%	0,0%	9,6%	3,2%
	schooljaar 2002-2003	93,0%	5,1%	1,9%	0,0%	7,0%	1,9%
18 jaar	schooljaar 2003-2004	94,4%	4,8%	0,4%	0,4%	5,6%	0,8%
	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2002	90,1%	8,9%	1,0%	0,0%	9,9%	1,0%
	schooljaar 2001-2003	89,2%	7,8%	2,9%	0,0%	10,7%	2,9%
18 jaar	schooljaar 2002-2004	89,4%	8,1%	2,4%	0,0%	10,5%	2,4%
	schooljaar 2003-2005	91,7%	7,4%	0,9%	0,0%	8,3%	0,9%

Tabel 40b: Gebruik van vluchtige snuifmiddelen per geslacht over de schooljaren heen

	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel	.-	regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
jongens	schooljaar 2000-2001	90,6%	5,0%	2,6%		1,7%	9,3%	4,3%
	schooljaar 2001-2002	90,2%	6,0%	2,7%		1,0%	9,7%	3,7%
	schooljaar 2002-2003	93,4%	5,2%	1,0%		0,4%	6,6%	1,4%
	schooljaar 2003-2004	93,9%	5,1%	0,7%		0,4%	6,2%	1,1%
meisjes	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel		regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	92,9%	5,9%	1,0%		0,3%	7,2%	1,3%
	schooljaar 2001-2002	95,3%	3,1%	1,3%		0,3%	4,7%	1,6%
	schooljaar 2002-2003	95,5%	3,4%	0,8%		0,3%	4,5%	1,1%
	schooljaar 2003-2004	96,4%	3,0%	0,3%		0,3%	3,6%	0,6%

Tabel 40c: Gebruik van vluchtige snuifmiddelen in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel		regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
ASO	schooljaar 2000-2001	94,1%	3,9%	1,5%		0,4%	5,8%	1,9%
	schooljaar 2001-2002	93,7%	4,1%	1,4%		0,8%	6,3%	2,2%
	schooljaar 2002-2003	95,4%	3,5%	1,0%		0,1%	4,6%	1,1%
	schooljaar 2003-2004	95,3%	3,8%	0,5%		0,3%	4,6%	0,8%
TSO	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel		regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	89,0%	7,4%	2,3%		1,3%	11,0%	3,6%
	schooljaar 2001-2002	92,2%	5,0%	2,6%		0,2%	7,8%	2,8%
	schooljaar 2002-2003	92,3%	5,7%	1,1%		0,9%	7,7%	2,0%
	schooljaar 2003-2004	95,9%	3,4%	0,5%		0,2%	4,1%	0,7%
BSO	vluchtige snuifmiddelen	nooit	gestopt	occasioneel		regelmatig	ooit gebruikt	laatste jaar gebruikt
	schooljaar 2000-2001	90,3%	6,0%	1,7%		2,0%	9,7%	3,7%
	schooljaar 2001-2002	91,8%	5,0%	2,5%		0,6%	8,1%	3,1%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	4,3%	0,6%		0,0%	4,9%	0,6%
	schooljaar 2003-2004	94,0%	5,4%	0,3%		0,3%	6,0%	0,6%



Tabel 41a: Spelen voor geld over de schooljaren heen

<b>gokken (de vier vormen)</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
schooljaar 2000-2001	47,5%	44,6%	7,9%	52,5%
schooljaar 2001-2002	53,2%	40,0%	6,8%	46,8%
schooljaar 2002-2003	55,9%	38,4%	5,7%	44,1%
schooljaar 2003-2004	56,2%	38,4%	5,4%	43,8%
<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
schooljaar 2000-2001	81,1%	16,0%	2,9%	18,9%
schooljaar 2001-2002	87,1%	11,5%	1,4%	12,9%
schooljaar 2002-2003	88,1%	10,9%	0,9%	11,9%
schooljaar 2003-2004	91,0%	7,9%	1,1%	9,0%
<b>kaarten voor geld</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
schooljaar 2000-2001	86,5%	11,9%	1,6%	13,5%
schooljaar 2001-2002	89,0%	9,6%	1,4%	11,0%
schooljaar 2002-2003	89,8%	9,1%	1,1%	10,2%
schooljaar 2003-2004	91,0%	7,8%	1,1%	9,0%
<b>spelen met de lotto</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
schooljaar 2000-2001	71,6%	25,1%	3,3%	28,4%
schooljaar 2001-2002	76,4%	20,8%	2,8%	23,6%
schooljaar 2002-2003	81,0%	16,1%	2,9%	19,0%
schooljaar 2003-2004	78,4%	18,4%	3,3%	21,6%
<b>wedden voor geld</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
schooljaar 2000-2001	70,3%	28,5%	1,2%	29,7%
schooljaar 2001-2002	72,4%	25,4%	2,2%	27,6%
schooljaar 2002-2003	73,8%	24,8%	1,4%	26,2%
schooljaar 2003-2004	72,9%	26,0%	1,1%	27,1%



Tabel 41b: Spelen voor geld op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	57,1%	34,5%	8,3%	42,9%
	schooljaar 2001-2002	69,8%	26,7%	3,5%	30,2%
	schooljaar 2002-2003	61,3%	33,9%	4,8%	38,7%
	schooljaar 2003-2004	64,5%	30,7%	4,8%	35,5%
13 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	50,4%	44,7%	4,8%	49,6%
	schooljaar 2001-2002	55,2%	38,7%	6,0%	44,8%
	schooljaar 2002-2003	55,4%	40,3%	4,3%	44,6%
	schooljaar 2003-2004	55,6%	37,9%	6,6%	44,4%
14 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	47,6%	46,2%	6,2%	52,4%
	schooljaar 2001-2002	47,2%	42,3%	10,6%	52,8%
	schooljaar 2002-2003	53,1%	41,7%	5,2%	46,9%
	schooljaar 2003-2004	50,8%	46,2%	2,9%	49,2%
15 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	39,6%	49,4%	11,1%	60,4%
	schooljaar 2001-2002	52,3%	43,2%	4,5%	47,7%
	schooljaar 2002-2003	56,7%	36,3%	7,1%	43,3%
	schooljaar 2003-2004	56,4%	38,4%	5,2%	43,6%
16 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	45,0%	48,8%	6,2%	55,0%
	schooljaar 2001-2002	52,7%	38,8%	8,4%	47,3%
	schooljaar 2002-2003	56,5%	38,4%	5,2%	43,5%
	schooljaar 2003-2004	55,4%	39,7%	4,9%	44,6%
17 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	47,3%	42,4%	10,3%	52,7%
	schooljaar 2001-2002	51,1%	44,1%	4,8%	48,9%
	schooljaar 2002-2003	57,3%	35,5%	7,1%	42,7%
	schooljaar 2003-2004	55,7%	37,7%	6,6%	44,3%
18 jaar	gokken (spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	49,5%	42,4%	8,1%	50,5%
	schooljaar 2001-2002	45,5%	44,6%	9,9%	54,5%
	schooljaar 2002-2003	55,4%	38,8%	5,8%	44,6%
	schooljaar 2003-2004	60,7%	31,8%	7,5%	39,3%

Tabel 41c: Spelen voor geld per geslacht over de schooljaren heen

	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
jongens	schooljaar 2000-2001	40,6%	49,4%	10,1%
	schooljaar 2001-2002	46,2%	45,0%	8,8%
	schooljaar 2002-2003	48,1%	43,7%	8,3%
	schooljaar 2003-2004	48,7%	44,6%	6,6%
meisjes	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
	schooljaar 2000-2001	54,7%	39,6%	5,7%
	schooljaar 2001-2002	59,8%	35,3%	4,9%
	schooljaar 2002-2003	64,0%	33,0%	3,0%
	schooljaar 2003-2004	64,0%	31,8%	4,2%
	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
	schooljaar 2000-2001	54,7%	39,6%	5,7%
	schooljaar 2001-2002	59,8%	35,3%	4,9%
	schooljaar 2002-2003	64,0%	33,0%	3,0%
	schooljaar 2003-2004	64,0%	31,8%	4,2%

Tabel 41d: Spelen voor geld in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
ASO	schooljaar 2000-2001	51,0%	44,4%	4,6%
	schooljaar 2001-2002	54,1%	40,5%	5,4%
	schooljaar 2002-2003	59,9%	36,3%	3,8%
	schooljaar 2003-2004	59,0%	37,8%	3,2%
TSO	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
	schooljaar 2000-2001	42,2%	48,5%	9,3%
	schooljaar 2001-2002	52,1%	41,3%	6,6%
	schooljaar 2002-2003	50,7%	42,8%	6,5%
	schooljaar 2003-2004	52,4%	41,0%	6,6%
BSO	gokken			
	(spelen voor geld)	nooit	occasioneel	regelmatig
	schooljaar 2000-2001	47,6%	38,6%	13,8%
	schooljaar 2001-2002	52,6%	37,1%	10,3%
	schooljaar 2002-2003	54,1%	37,1%	8,8%
	schooljaar 2003-2004	55,2%	36,0%	8,8%

Tabel 41e: Spelen met de lotto op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
12 jaar	schooljaar 2000-2001	78,5%	17,4%	4,1%	21,5%
	schooljaar 2001-2002	83,2%	14,5%	2,3%	16,8%
	schooljaar 2002-2003	87,9%	12,1%	0,0%	12,1%
	schooljaar 2003-2004	80,1%	15,7%	4,2%	19,9%
13 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	74,0%	23,4%	2,6%	26,0%
	schooljaar 2001-2002	81,1%	16,5%	2,4%	18,9%
	schooljaar 2002-2003	81,8%	15,7%	2,5%	18,2%
	schooljaar 2003-2004	79,1%	17,2%	3,7%	20,9%
14 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	73,9%	21,7%	4,3%	26,1%
	schooljaar 2001-2002	76,1%	19,8%	4,0%	23,9%
	schooljaar 2002-2003	83,8%	12,9%	3,3%	16,2%
	schooljaar 2003-2004	79,0%	18,5%	2,5%	21,0%
15 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	66,8%	28,2%	5,0%	33,2%
	schooljaar 2001-2002	76,7%	22,0%	1,2%	23,3%
	schooljaar 2002-2003	79,3%	17,4%	3,3%	20,7%
	schooljaar 2003-2004	78,9%	19,1%	2,0%	21,1%
16 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	66,9%	30,6%	2,5%	33,1%
	schooljaar 2001-2002	75,7%	20,9%	3,3%	24,3%
	schooljaar 2002-2003	82,9%	15,0%	2,1%	17,1%
	schooljaar 2003-2004	77,8%	18,4%	3,9%	22,2%
17 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	72,3%	26,2%	1,5%	27,7%
	schooljaar 2001-2002	73,5%	24,9%	1,6%	26,5%
	schooljaar 2002-2003	81,3%	15,0%	3,7%	18,7%
	schooljaar 2003-2004	78,6%	18,8%	2,6%	21,4%
18 jaar	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	71,3%	26,7%	2,0%	28,7%
	schooljaar 2001-2002	64,4%	28,7%	6,9%	35,6%
	schooljaar 2002-2003	73,0%	23,8%	3,3%	27,0%
	schooljaar 2003-2004	76,4%	18,9%	4,7%	23,6%

Tabel 41f: Spelen met de lotto per geslacht over de schooljaren heen

	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
<b>jongens</b>	schooljaar 2000-2001	68,9%	27,5%	3,6%	31,1%
	schooljaar 2001-2002	75,3%	22,3%	2,3%	24,7%
	schooljaar 2002-2003	79,1%	17,3%	3,7%	20,9%
	schooljaar 2003-2004	77,4%	18,9%	3,7%	22,6%
<b>meisjes</b>	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	74,5%	22,6%	2,9%	25,5%
	schooljaar 2001-2002	77,4%	19,3%	3,3%	22,6%
	schooljaar 2002-2003	83,0%	15,0%	2,1%	17,0%
	schooljaar 2003-2004	79,4%	17,8%	2,8%	20,6%

Tabel 41g: Spelen met de lotto in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
<b>ASO</b>	schooljaar 2000-2001	74,9%	22,8%	2,2%	25,1%
	schooljaar 2001-2002	79,0%	18,6%	2,4%	21,0%
	schooljaar 2002-2003	85,0%	12,9%	2,1%	15,0%
	schooljaar 2003-2004	80,0%	18,2%	1,8%	20,0%
<b>TSO</b>	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	68,2%	28,4%	3,4%	31,8%
	schooljaar 2001-2002	74,1%	23,3%	2,6%	25,9%
	schooljaar 2002-2003	78,2%	18,2%	3,6%	21,8%
	schooljaar 2003-2004	78,3%	17,4%	4,3%	21,7%
<b>BSO</b>	lotto	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2002	69,0%	25,5%	5,4%	31,0%
	schooljaar 2001-2003	74,0%	21,9%	4,1%	26,0%
	schooljaar 2002-2004	75,9%	20,4%	3,7%	24,1%
	schooljaar 2003-2005	75,1%	20,1%	4,9%	24,9%

Tabel 41h: Spelen op gokautomaten op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
<b>12 jaar</b>	schooljaar 2000-2001	90,5%	8,9%	0,6%	9,5%
	schooljaar 2001-2002	96,0%	33,5%	0,6%	4,0%
	schooljaar 2002-2003	85,6%	12,8%	1,6%	14,4%
	schooljaar 2003-2004	92,9%	7,1%	0,0%	7,1%
<b>13 jaar</b>	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
	schooljaar 2000-2001	88,0%	10,7%	1,3%	12,0%
	schooljaar 2001-2002	91,1%	8,9%	0,0%	8,9%
	schooljaar 2002-2003	88,1%	11,0%	0,8%	11,9%
<b>14 jaar</b>	schooljaar 2003-2004	89,3%	9,8%	0,8%	10,7%
	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
	schooljaar 2000-2001	87,4%	11,7%	0,9%	12,6%
	schooljaar 2001-2002	85,9%	13,3%	0,8%	14,1%
<b>15 jaar</b>	schooljaar 2002-2003	88,3%	11,0%	0,7%	11,7%
	schooljaar 2003-2004	91,3%	8,3%	0,4%	8,7%
	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
	schooljaar 2000-2001	75,6%	22,7%	1,7%	24,4%
<b>16 jaar</b>	schooljaar 2001-2002	87,0%	10,9%	2,0%	13,0%
	schooljaar 2002-2003	89,3%	9,9%	0,8%	10,7%
	schooljaar 2003-2004	92,0%	7,6%	0,4%	8,0%
	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
<b>17 jaar</b>	schooljaar 2000-2001	77,0%	19,3%	3,7%	23,0%
	schooljaar 2001-2002	85,8%	11,7%	2,5%	14,2%
	schooljaar 2002-2003	89,0%	10,2%	0,8%	11,0%
	schooljaar 2003-2004	90,4%	8,7%	1,0%	9,6%
<b>18 jaar</b>	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
	schooljaar 2000-2001	75,2%	17,5%	7,3%	24,8%
	schooljaar 2001-2002	83,6%	15,9%	0,5%	16,4%
	schooljaar 2002-2003	89,2%	9,4%	1,4%	10,8%
<b>19 jaar</b>	schooljaar 2003-2004	92,5%	4,8%	2,6%	7,5%
	<b>gokautomaten</b>	<b>nooit</b>	<b>occasioneel</b>	<b>regelmatig</b>	<b>ooit</b>
	schooljaar 2000-2001	75,8%	19,2%	5,1%	24,2%
	schooljaar 2001-2002	78,2%	17,8%	4,0%	21,8%
<b>20 jaar</b>	schooljaar 2002-2003	83,6%	15,6%	0,8%	16,4%
	schooljaar 2003-2004	89,7%	8,4%	1,9%	10,3%

Tabel 41i: Spelen op gokautomaten per geslacht over de schooljaren heen

jongens	gokautomaten	nooit	occasioneel	regelmatic	ooit
	schooljaar 2000-2001	77,1%	19,4%	3,5%	22,9%
	schooljaar 2001-2002	83,1%	14,5%	2,3%	16,9%
	schooljaar 2002-2003	84,2%	13,9%	1,8%	15,8%
	schooljaar 2003-2004	88,1%	10,3%	1,6%	11,9%
meisjes	gokautomaten	nooit	occasioneel	regelmatic	ooit
	schooljaar 2000-2001	85,3%	12,4%	2,3%	14,7%
	schooljaar 2001-2002	90,9%	8,6%	0,5%	9,1%
	schooljaar 2002-2003	92,2%	7,8%	0,0%	7,8%
	schooljaar 2003-2004	94,1%	5,4%	0,6%	5,9%

Tabel 41j: Spelen op gokautomaten in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

ASO	gokautomaten		nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001		87,0%	12,4%	0,6%	13,0%
	schooljaar 2001-2002		91,1%	8,6%	0,3%	8,9%
	schooljaar 2002-2003		92,0%	7,7%	0,3%	8,0%
	schooljaar 2003-2004		93,4%	5,9%	0,7%	6,6%
TSO	gokautomaten		nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001		74,2%	21,3%	4,5%	25,8%
	schooljaar 2001-2002		85,7%	12,6%	1,7%	14,3%
	schooljaar 2002-2003		85,7%	12,5%	1,8%	14,3%
	schooljaar 2003-2004		89,7%	9,1%	1,1%	10,3%
BSO	gokautomaten		nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001		77,9%	16,0%	6,1%	22,1%
	schooljaar 2001-2002		80,1%	16,3%	3,5%	19,9%
	schooljaar 2002-2003		82,8%	16,0%	1,2%	17,2%
	schooljaar 2003-2004		87,9%	10,2%	1,9%	12,1%

Tabel 41k: Kaarten voor geld per geslacht over de schooljaren heen

	kaarten voor geld	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
<b>jongens</b>	schooljaar 2000-2001	82,9%	14,6%	2,5%	17,1%
	schooljaar 2001-2002	84,4%	13,6%	1,9%	15,6%
	schooljaar 2002-2003	84,8%	13,6%	1,6%	15,2%
	schooljaar 2003-2004	86,6%	11,8%	1,6%	13,4%
<b>meisjes</b>	kaarten voor geld	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	90,3%	9,1%	0,6%	9,7%
	schooljaar 2001-2002	93,4%	5,8%	0,8%	6,6%
	schooljaar 2002-2003	95,1%	4,4%	0,5%	4,9%
	schooljaar 2003-2004	95,6%	3,7%	0,7%	4,4%

Tabel 41l: Kaarten voor geld in de drie onderwijsvormen over de schooljaren heen

	kaarten voor geld	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
<b>ASO</b>	schooljaar 2000-2001	86,0%	12,9%	0,1%	14,0%
	schooljaar 2001-2002	89,7%	8,6%	1,7%	10,3%
	schooljaar 2002-2003	92,5%	7,0%	0,6%	7,5%
	schooljaar 2003-2004	91,9%	7,7%	0,4%	8,1%
<b>TSO</b>	kaarten voor geld	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	86,9%	11,4%	1,7%	13,1%
	schooljaar 2001-2002	87,1%	11,8%	1,1%	12,9%
	schooljaar 2002-2003	85,7%	12,5%	1,8%	14,3%
	schooljaar 2003-2004	89,7%	8,7%	1,6%	10,3%
<b>BSO</b>	kaarten voor geld	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
	schooljaar 2000-2001	87,4%	10,2%	2,4%	12,6%
	schooljaar 2001-2002	90,3%	8,7%	1,0%	9,7%
	schooljaar 2002-2003	89,7%	9,1%	1,3%	10,3%
	schooljaar 2003-2004	91,3%	6,4%	2,2%	8,7%



Tabel 42a: Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt over de schooljaren heen

al op een plaats geweest waar illegale drugs worden gebruikt	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	47,8%	30,9%	21,3%	52,2%
schooljaar 2001-2002	47,4%	31,7%	20,8%	52,6%
schooljaar 2002-2003	46,5%	34,6%	18,9%	53,5%
schooljaar 2003-2004	48,9%	30,1%	21,0%	51,1%

Tabel 42b: Komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	83,6%	13,2%	3,1%	16,4%
schooljaar 2001-2002	81,9%	14,2%	3,9%	18,1%
schooljaar 2002-2003	73,7%	22,0%	4,2%	26,3%
schooljaar 2003-2004	87,5%	8,6%	3,9%	12,5%
13 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	72,6%	19,2%	8,2%	27,4%
schooljaar 2001-2002	72,2%	19,8%	8,0%	27,8%
schooljaar 2002-2003	70,3%	20,5%	9,1%	29,7%
schooljaar 2003-2004	71,1%	19,6%	9,3%	28,9%
14 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	60,7%	24,2%	15,1%	39,3%
schooljaar 2001-2002	51,8%	33,3%	14,9%	48,2%
schooljaar 2002-2003	63,3%	25,8%	10,8%	36,7%
schooljaar 2003-2004	64,3%	25,0%	10,7%	35,7%
15 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	43,4%	36,6%	20,0%	56,6%
schooljaar 2001-2002	42,7%	35,8%	21,6%	57,3%
schooljaar 2002-2003	48,5%	37,9%	13,7%	51,5%
schooljaar 2003-2004	43,5%	35,7%	20,9%	56,5%
16 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	25,3%	45,2%	29,4%	74,7%
schooljaar 2001-2002	31,1%	36,5%	32,4%	68,9%
schooljaar 2002-2003	27,1%	46,8%	26,1%	72,9%
schooljaar 2003-2004	29,6%	40,8%	29,6%	70,4%
17 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	20,8%	44,2%	35,0%	79,2%
schooljaar 2001-2002	20,6%	44,7%	34,7%	79,4%
schooljaar 2002-2003	22,7%	44,3%	33,0%	77,3%
schooljaar 2003-2004	20,8%	43,4%	35,8%	79,2%
18 jaar	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	26,3%	33,7%	40,0%	73,7%
schooljaar 2001-2002	20,4%	46,9%	32,7%	79,6%
schooljaar 2002-2003	16,7%	46,5%	36,8%	83,3%
schooljaar 2003-2004	21,9%	36,5%	41,7%	78,1%

Tabel 42c: Jongens en meisjes over de schooljaren heen wat betreft het komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt

jongens	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	45,4%	30,2%	24,3%	54,6%
schooljaar 2001-2002	42,0%	33,0%	25,0%	58,0%
schooljaar 2002-2003	45,1%	33,8%	21,1%	54,9%
schooljaar 2003-2004	45,2%	29,0%	25,8%	54,8%
meisjes	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	50,2%	31,5%	18,2%	49,8%
schooljaar 2001-2002	52,5%	30,5%	16,9%	47,5%
schooljaar 2002-2003	47,9%	35,5%	16,6%	52,1%
schooljaar 2003-2004	52,8%	31,3%	15,9%	47,2%

Tabel 42d: De drie onderwijsvormen over de schooljaren heen wat betreft het komen op plaatsen waar illegale drugs worden gebruikt

ASO	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	51,8%	32,2%	16,0%	48,2%
schooljaar 2001-2002	52,0%	33,5%	14,5%	48,0%
schooljaar 2002-2003	52,6%	36,2%	11,2%	47,4%
schooljaar 2003-2004	56,0%	31,1%	12,9%	44,0%
TSO	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	42,7%	31,1%	26,3%	57,3%
schooljaar 2001-2002	41,7%	32,3%	26,0%	58,3%
schooljaar 2002-2003	37,6%	36,2%	26,1%	62,4%
schooljaar 2003-2004	42,8%	30,6%	26,6%	57,2%
BSO	nooit	occasioneel	regelmatig	ooit
schooljaar 2000-2001	46,1%	27,3%	26,6%	53,9%
schooljaar 2001-2002	45,5%	26,7%	27,8%	54,5%
schooljaar 2002-2003	45,2%	29,0%	25,9%	54,8%
schooljaar 2003-2004	40,1%	27,0%	32,8%	59,9%

Tabel 43a: De reacties die de leerlingen van hun beste vrienden en van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis over de schooljaren heen

Verwachte reacties van	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
vrienden	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	57,7%	30,7%	70,9%	21,5%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	58,3%	31,3%	72,1%	20,7%
ouders	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	58,2%	31,6%	71,5%	21,3%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	59,9%	30,9%	73,1%	20,2%
verwachte reacties van	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	95,1%	3,8%	98,1%	1,5%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	95,4%	3,6%	98,0%	1,5%
verwachte reacties van	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	94,9%	3,7%	97,8%	1,3%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	94,8%	3,9%	98,2%	1,1%

Tabel 43b: De drie onderwijsvormen over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun beste vrienden verwachten op proberen of gebruik van cannabis

ASO	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
ASO	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	62,5%	27,4%	75,2%	18,5%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	62,7%	28,0%	77,4%	17,6%
TSO	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	66,7%	25,8%	80,9%	15,1%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	68,0%	25,3%	80,8%	14,6%
BSO	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	52,6%	35,3%	68,8%	23,9%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	56,6%	33,3%	71,3%	21,3%
meisjes	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	48,7%	37,1%	62,9%	26,2%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	51,6%	37,3%	68,6%	23,9%
jongens	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	54,4%	31,3%	64,2%	24,7%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	50,9%	35,5%	61,6%	26,4%
meisjes	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	52,8%	36,5%	62,9%	28,2%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	52,8%	35,0%	61,7%	27,5%

Tabel 43c: Jongens en meisjes over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun beste vrienden verwachten op proberen of gebruik van cannabis

jongens	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
jongens	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	47,5%	38,7%	62,5%	28,2%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	48,8%	38,4%	62,6%	28,1%
meisjes	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	48,9%	37,7%	63,8%	26,8%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	51,4%	36,2%	65,4%	24,9%
meisjes	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	68,4%	22,3%	79,8%	14,4%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	67,4%	24,5%	81,3%	13,5%
jongens	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	68,0%	25,1%	79,6%	15,5%
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	goedkeuren
	68,9%	25,2%	81,1%	15,3%

Tabel 43d: De drie onderwijsvormen over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis

	bij proberen van cannabis				bij cannabisgebruik			
	afkeuren		niet reageren		afkeuren		niet reageren	
				goedkeuren				goedkeuren
ASO	schooljaar 2000-2001	94,7%	3,9%	1,4%	98,6%	1,3%	0,1%	0,1%
	schooljaar 2001-2002	95,6%	3,0%	1,4%	98,6%	1,0%	0,4%	0,4%
	schooljaar 2002-2003	96,1%	3,2%	0,7%	99,3%	0,4%	0,3%	0,3%
	schooljaar 2003-2004	95,9%	3,2%	1,0%	98,9%	0,8%	0,3%	0,3%
TSO								
	schooljaar 2000-2001	96,0%	3,4%	0,6%	98,5%	0,8%	0,6%	0,6%
	schooljaar 2001-2002	95,9%	3,9%	0,2%	98,3%	1,5%	0,2%	0,2%
	schooljaar 2002-2003	93,1%	4,9%	2,0%	96,7%	2,4%	0,9%	0,9%
BSO	schooljaar 2003-2004	93,6%	4,8%	1,6%	98,0%	1,1%	0,9%	0,9%
	schooljaar 2000-2001	94,7%	4,3%	1,0%	96,1%	3,3%	0,7%	0,7%
	schooljaar 2001-2002	94,0%	4,4%	1,6%	96,2%	2,5%	1,3%	1,3%
	schooljaar 2002-2003	94,8%	3,4%	1,8%	96,0%	1,8%	2,1%	2,1%
	schooljaar 2003-2004	93,7%	4,4%	1,9%	96,8%	1,9%	1,3%	1,3%

Tabel 43e: Jongens en meisjes over de schooljaren heen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis

	bij proberen van cannabis				bij cannabisgebruik			
	afkeuren		niet reageren		afkeuren		niet reageren	
				goedkeuren				goedkeuren
jongens	schooljaar 2000-2001	94,4%	4,3%	1,3%	97,0%	2,2%	0,8%	0,8%
	schooljaar 2001-2002	94,2%	4,5%	1,2%	97,1%	2,1%	0,8%	0,8%
	schooljaar 2002-2003	95,3%	3,5%	1,2%	97,3%	1,4%	1,3%	1,3%
	schooljaar 2003-2004	94,0%	4,3%	1,7%	97,4%	1,6%	1,0%	1,0%
meisjes								
	schooljaar 2000-2001	95,9%	3,3%	0,8%	96,4%	2,6%	0,9%	0,9%
	schooljaar 2001-2002	96,4%	2,6%	0,9%	98,8%	0,9%	0,3%	0,3%
	schooljaar 2002-2003	94,5%	4,0%	1,5%	98,3%	1,2%	0,4%	0,4%
	schooljaar 2003-2004	95,6%	3,4%	1,0%	99,0%	0,7%	0,3%	0,3%

Tabel 43f: Reacties die de leerlingen verwachten van hun beste vrienden op proberen of gebruik van cannabis op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	85,8%	12,4%	1,8%		98,2%	1,2%	0,6%	
schooljaar 2001-2002	89,0%	8,7%	2,3%		100,0%	0,0%	0,0%	
schooljaar 2002-2003	85,4%	10,6%	4,1%		99,2%	0,8%	0,0%	
schooljaar 2003-2004	91,3%	6,9%	1,7%		99,4%	0,6%	0,0%	
13 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	84,6%	11,5%	3,8%		97,0%	2,1%	0,9%	
schooljaar 2001-2002	81,3%	15,9%	2,8%		98,0%	0,8%	1,2%	
schooljaar 2002-2003	81,6%	13,8%	4,6%		97,1%	2,1%	0,8%	
schooljaar 2003-2004	84,1%	12,2%	3,7%		98,8%	0,8%	0,4%	
14 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	79,7%	15,6%	4,8%		97,4%	2,1%	0,4%	
schooljaar 2001-2002	73,8%	18,1%	8,1%		97,6%	2,0%	0,4%	
schooljaar 2002-2003	80,7%	16,4%	2,9%		96,0%	3,3%	0,7%	
schooljaar 2003-2004	82,0%	13,4%	4,6%		97,1%	1,7%	1,2%	
15 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	64,6%	26,3%	9,1%		95,9%	2,9%	1,2%	
schooljaar 2001-2002	69,8%	21,8%	8,5%		94,0%	4,4%	1,6%	
schooljaar 2002-2003	76,8%	15,4%	7,9%		96,3%	2,5%	1,2%	
schooljaar 2003-2004	69,0%	24,2%	6,7%		96,0%	2,4%	1,6%	
16 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	63,8%	27,6%	8,6%		94,7%	3,7%	1,6%	
schooljaar 2001-2002	66,5%	22,3%	11,2%		93,8%	5,0%	1,2%	
schooljaar 2002-2003	61,4%	29,2%	9,3%		94,5%	4,7%	0,8%	
schooljaar 2003-2004	65,0%	26,2%	8,7%		93,3%	5,3%	1,4%	
17 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	62,1%	25,2%	12,6%		92,3%	7,2%	0,5%	
schooljaar 2001-2002	63,8%	27,6%	8,6%		93,7%	5,8%	0,5%	
schooljaar 2002-2003	62,0%	26,8%	11,3%		93,4%	4,7%	1,9%	
schooljaar 2003-2004	63,6%	26,4%	10,0%		90,4%	7,4%	2,2%	
18 jaar	bij proberen van cannabis				bij cannabisegebruik			
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren		afkeuren	niet reageren	goedkeuren	
schooljaar 2000-2001	49,5%	37,4%	13,1%		90,0%	8,0%	2,0%	
schooljaar 2001-2002	55,4%	34,7%	9,9%		88,2%	8,8%	2,9%	
schooljaar 2002-2003	50,4%	39,0%	10,6%		85,4%	10,6%	4,1%	
schooljaar 2003-2004	48,6%	37,4%	14,0%		83,0%	14,2%	2,8%	

Tabel 43g: Reacties die de leerlingen verwachten van hun ouders op proberen of gebruik van cannabis op verschillende leeftijden over de schooljaren heen

12 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	98,2%	1,2%	99,4%	0,6%
schooljaar 2001-2002	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
schooljaar 2002-2003	99,2%	0,8%	100,0%	0,0%
schooljaar 2003-2004	99,4%	0,6%	99,4%	0,6%
13 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	97,0%	2,1%	99,1%	0,4%
schooljaar 2001-2002	98,0%	0,8%	98,8%	0,4%
schooljaar 2002-2003	97,1%	2,1%	98,3%	0,8%
schooljaar 2003-2004	98,8%	0,8%	99,2%	0,4%
14 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	97,4%	2,1%	99,6%	0,4%
schooljaar 2001-2002	97,6%	2,0%	99,2%	0,8%
schooljaar 2002-2003	96,0%	3,3%	98,2%	1,1%
schooljaar 2003-2004	97,1%	1,7%	99,2%	0,8%
15 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	95,9%	2,9%	98,4%	1,2%
schooljaar 2001-2002	94,0%	4,4%	98,8%	0,4%
schooljaar 2002-2003	96,3%	2,5%	98,3%	1,2%
schooljaar 2003-2004	96,0%	2,4%	98,4%	0,8%
16 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	94,7%	3,7%	98,4%	0,8%
schooljaar 2001-2002	93,8%	5,0%	97,1%	2,1%
schooljaar 2002-2003	94,5%	4,7%	98,3%	0,9%
schooljaar 2003-2004	93,3%	5,3%	98,1%	1,4%
17 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	92,3%	7,2%	96,2%	2,9%
schooljaar 2001-2002	93,7%	5,8%	96,8%	2,7%
schooljaar 2002-2003	93,4%	4,7%	97,7%	1,4%
schooljaar 2003-2004	90,4%	7,4%	98,3%	0,9%
18 jaar	bij proberen van cannabis		bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	afkeuren	niet reageren
schooljaar 2000-2001	90,0%	8,0%	94,0%	6,0%
schooljaar 2001-2002	88,2%	8,8%	95,1%	2,9%
schooljaar 2002-2003	85,4%	10,6%	91,9%	5,7%
schooljaar 2003-2004	83,0%	14,2%	91,6%	5,6%



Tabel 44: Vertrouwensfiguren die de leerlingen verkiezen in geval van drugproblemen over de schooljaren heen (in %)

stel dat je wil praten over een drugprobleem van jezelf of van één van je vrienden, naar wie zou je gaan?	schooljaar 2000-2001	schooljaar 2001-2002	schooljaar 2002-2003	schooljaar 2003-2004
broer of zus	38,2%	36,9%	36,0%	35,9%
ouders	38,1%	39,5%	40,4%	40,9%
grootouders	16,8%	15,2%	14,9%	14,0%
CLB	12,9%	16,2%	17,0%	14,4%
studiemeester	0,4%	1,3%	2,6%	0,6%
klasleerkracht	6,7%	8,1%	8,0%	7,6%
directie	2,7%	2,8%	2,7%	3,1%
opvoeder	2,9%	4,1%	2,9%	3,5%
schoolarts	2,1%	2,5%	1,9%	1,7%
favoriete leerkracht	14,8%	16,2%	15,7%	16,6%
secretariaat	1,5%	1,1%	0,8%	1,7%
vertrouwensleerkracht	15,6%	17,8%	17,4%	18,7%
huisarts	10,9%	9,7%	9,8%	8,6%
CGG	5,0%	4,2%	4,6%	3,9%
JAC	11,1%	9,3%	10,8%	12,6%
DrugLijn	29,6%	26,7%	23,3%	24,5%
beste vriend(inn)en	70,5%	69,1%	66,8%	70,1%
medeleerlingen	16,3%	15,9%	20,3%	18,2%

Tabel 45: Bespreekbaarheid van het thema 'drugs' over de schooljaren heen

aantal leerlingen dat het thema drugs voldoende bespreekbaar vindt	schooljaar 2000-2001	schooljaar 2001-2002	schooljaar 2002-2003	schooljaar 2003-2004
totale populatie	57,2%	53,6%	57,9%	61,2%
12-14 jaar	58,2%	52,8%	57,4%	63,5%
15-16 jaar	56,9%	53,7%	60,5%	57,0%
17-18 jaar	56,7%	55,2%	55,8%	62,2%
jongens	57,6%	54,0%	60,3%	62,2%
meisjes	56,8%	53,2%	55,4%	60,1%
ASO	57,3%	51,9%	58,6%	61,7%
TSO	56,7%	54,6%	55,0%	59,0%
BSO	58,1%	55,9%	60,3%	63,3%



Tabel 46a: Sfeer op school in de vier schooljaren

schooljaar 2000-2001		zekeer/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%	
ik vind het meestal tof op school	284	19,0%	-	517	34,6%	694	46,4%
ik zou graag van school veranderen	1113	74,4%		203	13,6%	180	12,0%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1106	74,7%		248	16,7%	127	8,6%
ik vind de meeste lessen saai	303	20,3%		549	36,8%	638	42,8%
de sfeer bij mij op school is goed	177	11,9%		391	26,3%	917	61,8%
ik zou liever geen les meer volgen	892	59,7%		300	20,1%	301	20,2%
schooljaar 2001-2002		zekeer/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%	
ik vind het meestal tof op school	253	17,0%		534	35,9%	701	47,1%
ik zou graag van school veranderen	1157	77,5%		179	12,0%	157	10,5%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1127	75,9%		247	16,6%	111	7,5%
ik vind de meeste lessen saai	314	21,1%		602	40,4%	573	38,5%
de sfeer bij mij op school is goed	159	10,7%		417	28,1%	906	61,1%
ik zou liever geen les meer volgen	909	60,8%		316	21,1%	270	18,1%
schooljaar 2002-2003		zekeer/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%	
ik vind het meestal tof op school	267	17,8%		531	35,5%	698	46,7%
ik zou graag van school veranderen	1117	74,9%		215	14,4%	159	10,7%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1109	74,5%		237	15,9%	142	9,5%
ik vind de meeste lessen saai	308	20,7%		579	38,9%	600	40,3%
de sfeer bij mij op school is goed	162	10,9%		381	25,7%	941	63,4%
ik zou liever geen les meer volgen	861	57,8%		306	20,6%	322	21,6%
schooljaar 2003-2004		zekeer/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel	
	N	%	N	%	N	%	
ik vind het meestal tof op school	240	16,1%		495	33,3%	753	50,6%
ik zou graag van school veranderen	1188	79,7%		178	11,9%	124	8,3%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1135	76,6%		223	15,0%	124	8,4%
ik vind de meeste lessen saai	311	21,0%		593	40,0%	578	39,0%
de sfeer bij mij op school is goed	146	9,9%		356	24,1%	978	66,1%
ik zou liever geen les meer volgen	896	60,3%		323	21,7%	268	18,0%

Tabel 46b: Assertiviteit in de vier schooljaren

	schooljaar 2000-2001		schooljaar 2001-2002		schooljaar 2002-2003		schooljaar 2003-2004	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik vind het vervelend om voor de klas te komen	678	45,6%	729	48,9%	663	44,3%	678	45,5%
als de leerkracht onterecht boos is op mij, durf ik dat best zeggen	1267	85,6%	1258	84,7%	1259	84,9%	1252	84,2%
als de leerkracht mij iets vraagt in de klas word ik verlegen	159	10,7%	191	12,8%	200	13,4%	191	12,9%
als ik namens de klas iets moet zeggen, durf ik dat	1165	78,3%	1116	75,5%	1170	78,3%	1156	78,1%

Tabel 46c: Relatie met de leerkrachten in de vier schooljaren

	schooljaar 2000-2001		schooljaar 2001-2002		schooljaar 2002-2003		schooljaar 2003-2004	
	N	%	N	%	N	%	N	%
de meeste leerkrachten babbelen te weinig met ons	868	58,2%	823	55,2%	793	52,9%	701	47,0%
de meeste leerkrachten luisteren geduldig als ik hen iets vraag	996	67,2%	1023	68,8%	1014	68,1%	1101	74,1%
de meeste leerkrachten zijn vriendelijk tegen mij	1270	85,1%	1272	85,9%	1264	84,6%	1324	89,5%
er zijn weinig leerkrachten die mij begrijpen	448	30,3%	415	28,0%	413	27,8%	367	24,7%

Tabel 46d: Relatie met klasgenoten in de vier schooljaren

	schooljaar 2000-2001		schooljaar 2001-2002		schooljaar 2002-2003		schooljaar 2003-2004	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten	1325	89,3%	1342	90,8%	1314	88,5%	1344	90,9%
als ik dat vraag, zijn er genoeg klasgenoten die mij helpen	1265	84,9%	1243	83,8%	1227	82,3%	1257	84,5%
ik voel me er een beetje buiten staan in de klas	198	13,4%	176	11,9%	201	13,6%	188	12,7%
ik word vaak gepest in de klas	101	6,8%	95	6,4%	112	7,5%	73	4,9%

Tabel 46e: Sfeer op school, assertiviteit, relatie met leerkrachten en met klasgenoten: gemiddelde schaalwaarden (met standaarddeviaties) van de vier schooljaren

	schooljaar 2000-2001		schooljaar 2001-2002		schooljaar 2002-2003		schooljaar 2003-2004	
sfeer op school (antwoordcategorieën tussen 1 en 4)	3.58 (.77)		3.63 (.76)		3.59 (.77)		3.67 (.74)	
assertiviteit (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.77 (.26)		1.75 (.26)		1.76 (.26)		1.76 (.26)	
relatie met leerkrachten (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.66 (.30)		1.68 (.29)		1.68 (.30)		1.73 (.28)	
relatie met klasgenoten (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.89 (.23)		1.89 (.22)		1.88 (.24)		1.90 (.21)	

Tabel 46f: Sfeer op school, assertiviteit, relatie met leerkrachten en met klasgenoten: gemiddelde schaalwaarden (met standaarddeviaties) van de scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
sfeer op school (antwoordcategorieën tussen 1 en 4)	3.60 (.77)		3.65 (.74)	
assertiviteit (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.76 (.26)		1.76 (.26)	
relatie met leerkrachten (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.68 (.30)		1.72 (.28)	
relatie met klasgenoten (antwoordcategorieën tussen 1 en 2)	1.89 (.23)		1.89 (.21)	

Tabel 47a: Sfeer op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

scholen die voor het eerst deelnamen	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	791	17,8%	1563	35,2%	2088	47,0%	4442	100%
ik zou graag van school veranderen	3365	75,7%	590	13,3%	488	11,0%	4443	100%
ik voel me meestal ongelukkig op school	3324	75,2%	721	16,3%	373	8,4%	4418	100%
ik vind de meeste lessen saai	928	20,9%	1703	38,4%	1799	40,6%	4430	100%
de sfeer bij mij op school is goed	493	11,2%	1174	26,6%	2747	62,2%	4414	100%
ik zou liever geen les meer volgen	2640	59,4%	916	20,6%	887	20,0%	4443	100%
scholen die voor de tweede maal deelnamen	zeker/eerder niet		tussen beide		eerder / zeker wel		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ik vind het meestal tof op school	253	16,6%	514	33,7%	758	49,7%	1525	100%
ik zou graag van school veranderen	1210	79,2%	185	12,1%	132	8,6%	1527	100%
ik voel me meestal ongelukkig op school	1153	76,0%	234	15,4%	131	8,6%	1518	100%
ik vind de meeste lessen saai	308	20,3%	620	40,8%	590	38,9%	1518	100%
de sfeer bij mij op school is goed	151	10,0%	371	24,5%	995	65,6%	1517	100%
ik zou liever geen les meer volgen	918	60,4%	329	21,6%	274	18,0%	1521	100%

Tabel 47b: Assertiviteit: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
ik vind het vervelend om voor de klas te komen	2054	46,3%	694	45,5%
als de leerkracht onterecht boos is op mij, durf ik dat best zeggen	3766	85,3%	1270	83,6%
als de leerkracht mij iets vraagt in de klas word ik verlegen	533	12,0%	208	13,7%
als ik namens de klas iets moet zeggen, durf ik dat	3429	77,5%	1178	77,7%

Tabel 47c: Relatie met de leerkrachten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
de meeste leerkrachten babbelen te weinig met ons	2433	54,8%	752	49,2%
de meeste leerkrachten luisteren geduldig als ik hen iets vraag	3017	68,2%	1117	73,5%
de meeste leerkrachten zijn vriendelijk tegen mij	3775	85,2%	1355	89,3%
er zijn weinig leerkrachten die mij begrijpen	1266	28,7%	377	24,8%

Tabel 47d: Relatie met klasgenoten: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
ik kan goed opschieten met mijn klasgenoten	3957	89,7%	1368	90,4%
als ik dat vraag, zijn er genoeg klasgenoten die mij helpen	3711	83,8%	1281	84,2%
ik voel me er een beetje buiten staan in de klas	566	12,8%	197	13,0%
ik word vaak gepest in de klas	303	6,8%	78	5,1%

Tabel 48: Bespreekbaarheid van het thema drugs op school: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

Is het thema drugs voldoende bespreekbaar op school?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
het thema drugs is ONvoldoende bespreekbaar	1936	43,8%	590	38,9%
het thema drugs is voldoende bespreekbaar	2486	56,2%	928	61,1%
<b>totaal</b>	<b>4422</b>	<b>100%</b>	<b>1518</b>	<b>100%</b>

Tabel 49: Schoolreglement gelezen: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

Heb je het schoolreglement gelezen?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen, helemaal niet	1294	29,4%	490	32,3%
ja, gedeeltelijk	2366	53,7%	798	52,7%
ja, volledig	745	16,9%	227	15,0%
<b>totaal</b>	<b>4405</b>	<b>100%</b>	<b>1515</b>	<b>100%</b>

Tabel 50: Mening over regels over drugs: scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen aan de bevraging

Ben je het eens met de regels over drugs?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen, helemaal niet	211	9,4%	58	8,3%
ja, gedeeltelijk	763	34,1%	195	27,9%
ja, volledig	1266	56,5%	446	63,8%
<b>totaal</b>	<b>2240</b>	<b>100%</b>	<b>699</b>	<b>100%</b>

Tabel 51a: Mening over roken op bepaalde plaatsen op school: vergelijking van scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen

Vind je dat je moet kunnen roken op bepaalde plaatsen op school?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen	1658	45,0%	673	51,2%
ja, iedereen	763	20,7%	195	14,8%
ja, alleen de oudste leerlingen	1266	34,3%	446	33,9%
totaal	3687	100%	1314	100%

Tabel 51b: Mening over alcohol drinken op bepaalde plaatsen op school: vergelijking van scholen die voor het eerst en voor de tweede keer

Vind je dat je moet kunnen alcohol drinken op bepaalde plaatsen op school?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen	3409	77,0%	1200	78,6%
ja, iedereen	563	12,7%	175	11,5%
ja, alleen de oudste leerlingen	456	10,3%	151	9,9%
totaal	4428	100%	1526	100%

Tabel 51c: Mening over roken bij bepaalde schoolse activiteiten: vergelijking van scholen die voor het eerst en voor de tweede keer deelnamen

Vind je dat je moet kunnen roken bij bepaalde schoolse activiteiten?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen	1582	35,7%	601	39,4%
ja, iedereen	2163	48,8%	681	44,6%
ja, alleen de oudste leerlingen	687	15,5%	244	16,0%
totaal	4432	100%	1526	100%

Tabel 51d: Mening over alcohol drinken bij bepaalde schoolse activiteiten: vergelijking van scholen die voor het eerst en voor de tweede keer

Vind je dat je moet kunnen alcohol drinken bij bepaalde schoolse activiteiten?	scholen die voor het eerst deelnamen		scholen die voor de tweede maal deelnamen	
	N	%	N	%
neen	2339	52,7%	786	51,7%
ja, iedereen	1398	31,5%	442	29,1%
ja, alleen de oudste leerlingen	699	15,8%	293	19,3%
totaal	4436	100%	1521	100%

Tabel 52: Vergelijking van middelengebruik en gokken tussen de scholen die voor het eerst deelnamen en de scholen die voor de tweede maal deelnamen						
tabak	eerste deelname	nooit	gestopt	occasioneel	regelmatig	ooit gebruikt
	eerste deelname	47,8%	20,9%	10,2%	21,1%	52,2%
	tweede deelname	51,2%	19,2%	9,3%	20,3%	48,8%
alcohol						
	eerste deelname	13,1%	13,8%	44,2%	28,8%	86,8%
	tweede deelname	12,9%	17,1%	40,8%	29,2%	87,1%
medicatie						
	eerste deelname	18,2%	24,6%	51,6%	5,6%	81,8%
	tweede deelname	18,2%	26,6%	49,6%	5,6%	81,8%
cannabis						
	eerste deelname	75,6%	9,9%	8,7%	5,9%	24,5%
	tweede deelname	76,5%	9,1%	8,6%	5,8%	23,5%
andere illegale drugs dan cannabis						
	eerste deelname	91,4%	4,8%	2,5%	1,3%	8,6%
	tweede deelname	93,7%	3,5%	2,2%	0,5%	6,2%
gokken						
	eerste deelname	52,2%	41,1%	6,7%	47,8%	47,8%
	tweede deelname	56,1%	38,2%	5,7%	43,9%	43,9%

Tabel 53: Vergelijking van het aantal leerlingen dat al op een plaats is geweest waar illegale drugs worden gebruikt tussen de scholen die voor het eerst deelnamen en de scholen die voor de tweede maal deelnamen

	scholen die voor het eerst deelnamen	%	scholen die voor de tweede maal deelnamen	%
nooit	1943	47,5%	676	48,3%
occasioneel	1317	32,2%	433	30,9%
regelmatig	834	20,4%	292	20,8%
totaal	4094	100%	1401	100%

Tabel 54: Vergelijking van de leerlingen in de scholen die voor het eerst deelnamen met diegenen in de scholen die voor de tweede maal deelnamen wat betreft de reacties die de leerlingen van hun beste vrienden en ouders verwachten op proberen of gebruik van cannabis

verwachte reactie van beste vrienden	bij proberen van cannabis			bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren	afkeuren	goedkeuren
scholen die voor het eerst deelnamen	57,8%	31,4%	10,8%	70,9%	21,6%
scholen die voor de tweede maal deelnamen	60,7%	30,3%	9,0%	74,8%	19,0%
verwachte reactie van ouders	bij proberen van cannabis			bij cannabisgebruik	
	afkeuren	niet reageren	goedkeuren	afkeuren	goedkeuren
scholen die voor het eerst deelnamen	95,2%	3,6%	1,2%	98,0%	1,4%
scholen die voor de tweede maal deelnamen	94,6%	4,1%	1,3%	98,0%	1,3%

Tabel 55: Vergelijking van de vertrouwensfiguren die de leerlingen verkiezen in geval van drugproblemen tussen de scholen die voor het eerst deelnemen en de scholen die voor de tweede maal deelnemen (in %)

stel dat je wil praten over een drugprobleem van jezelf of van één van je vrienden, naar wie zou je gaan?	scholen die voor het eerst deelnemen	scholen die voor de tweede maal deelnemen
broer of zus	37,2%	35,6%
ouders	39,3%	40,8%
grootouders	15,7%	13,9%
CLB	15,3%	14,5%
studieeester	1,3%	1,1%
klasleerkracht	7,6%	7,6%
directie	2,7%	3,1%
opvoeder	3,4%	3,1%
schoolarts	2,2%	1,6%
favoriete leerkracht	15,8%	15,8%
secretariaat	1,2%	1,4%
vertrouwensleerkracht	16,9%	18,7%
huisarts	10,1%	8,7%
CGG	4,6%	4,0%
JAC	10,5%	12,0%
DrugLijn	26,7%	24,2%
beste vriend(inn)en	68,5%	70,9%
medeleerlingen	17,2%	19,0%



